



FORMATION/ACCOMPAGNEMENT

Numéro et titre :	1A : Quoi de neuf?		
Lieux et date(s) :			
Type :	<input checked="" type="checkbox"/> Information	<input type="checkbox"/> Formation	<input checked="" type="checkbox"/> Accompagnement*
N. de participants :	<input type="checkbox"/> Minimum :	<input type="checkbox"/> Maximum :	<input checked="" type="checkbox"/> Ne s'applique pas
Formatrice(s) ou formateur(s) :	Charles Durocher ou Sophie Lapierre, conseillers pédagogiques, services pédagogiques durocher.c@csgm.qc.ca , lapierre.s@csgm.qc.ca		

Participants ciblés

<input checked="" type="checkbox"/> Enseignant(e)s :	Personnel enseignant du programme d'études <i>Francisation</i>
<input checked="" type="checkbox"/> Professionnel(le)s :	Responsables du soutien pédagogique (CP)
<input type="checkbox"/> Gestionnaires :	
<input type="checkbox"/> Autres :	

Objectif

- Identifier ce que le programme d'études *Francisation* (2015) offre de nouveau des points de vue institutionnel, organisationnel, communicatif et linguistique en le comparant au programme d'études *French, Second Language* (1994).

Contenu



Le nouveau programme d'études *Francisation* est implanté depuis 2017. En quoi diffère-t-il de l'ancien programme? Le nouveau programme comporte de nombreuses similitudes avec l'ancien, mais aussi des nouveautés qui le rendent plus complet.

Compétence professionnelle visée

1 - Agir en tant que professionnelle ou professionnel héritier, critique et interprète d'objets de savoirs ou de culture dans l'exercice de ses fonctions.

Matériel requis

Programme d'études *Francisation*

Autres informations

Cette formation peut être adaptée en fonction des besoins (contenu, durée).

* L'objet de cette formation peut également être exploré en mode *accompagnement* (individuel ou en petit groupe) pour répondre de manière plus personnalisée à des besoins de développement professionnel ou aller plus loin suite à la formation.

Orientations du PÉVR

- Orientation 1 : Rehausser le niveau des compétences en littératie numératie
- Orientation 2 : Favoriser l'inclusion de tous les élèves
- Orientation 3 : Exercer une gestion éthique, collaborative et efficiente
- Ne s'applique pas

Environnements du PÉVR

- Environnement **pédagogique**
- Environnement **technopédagogique**
- Environnement **scolaire**
- Environnement **familial et communautaire**

Modalités d'inscription

Cette formation vous intéresse ? Veuillez en informer le CP de votre centre. Celui-ci proposera une ou des dates au CP des Services pédagogiques concerné. Un calendrier de formation sera alors établi pour le centre. Les formations peuvent être offertes en après-midi. Pour accommoder les enseignants de jour, d'après-midi et de soir, les formations choisies peuvent être offertes deux fois de suite. Elles peuvent également être offertes lors des journées pédagogiques. Afin d'assurer le suivi et le plein bénéfice de l'exercice de formation, il est fortement recommandé que le CP du centre ou qu'un membre de la direction soient présents lors des formations offertes aux enseignants.