



Numéro et titre :	3A : Qu'est-ce que c'est ça, une SA?		
Lieux et date(s) :			
Type :	<input checked="" type="checkbox"/> Information	<input checked="" type="checkbox"/> Formation	<input checked="" type="checkbox"/> Accompagnement* Nombre total d'heures : 1,5
N. de participants :	<input type="checkbox"/> Minimum :	<input type="checkbox"/> Maximum :	<input checked="" type="checkbox"/> Ne s'applique pas
Formateur :	Charles Durocher, conseiller pédagogique, services pédagogiques durocher.c@csgm.qc.ca		

Participants ciblés

<input checked="" type="checkbox"/> Enseignant(e)s :	Personnel enseignant du programme d'études <i>Francisation</i>
<input checked="" type="checkbox"/> Professionnel(le)s :	Responsables du soutien pédagogique (CP)
<input type="checkbox"/> Gestionnaires :	
<input type="checkbox"/> Autres :	

Objectifs

- Se familiariser avec les situations d'apprentissage et leurs fondements pédagogiques.
- S'approprier une situation d'apprentissage en l'analysant.
- Explorer la plateforme de partage Alexandria FGA et savoir s'y retrouver facilement.

Contenu



Des situations d'apprentissage (SA) faites sur mesure pour l'enseignement-apprentissage du programme d'études *Francisation* se trouvent sur la plateforme de partage de matériel Alexandria FGA. Cette formation traite des composantes de ce matériel didactique et des principes pédagogiques sur lesquels il repose.

Compétences professionnelles visées

- 3- Concevoir des situations d'enseignement-apprentissage pour les contenus à faire apprendre, et ce, en fonction des élèves concernés et du développement des compétences visées dans le programme de formation.
- 4- Piloter des situations d'enseignement-apprentissage pour les contenus à faire apprendre, et ce, en fonction des élèves concernés et du développement des compétences visées dans le programme de formation.

Matériel requis

Programme d'études *Francisation*

Autres informations

Cette formation peut être adaptée en fonction des besoins (contenu, durée). Cette formation a été conçue en collaboration avec Sophie Beaulieu, Valérie Damoiseau et Annie-Ko Giroux, enseignantes.

* L'objet de cette formation peut également être exploré en mode *accompagnement* (individuel ou en petit groupe) pour répondre de manière plus personnalisée à des besoins de développement professionnel ou aller plus loin suite à la formation.

Orientations du PÉVR

- Orientation 1 : Rehausser le niveau des compétences en littératie numératie
- Orientation 2 : Favoriser l'inclusion de tous les élèves
- Orientation 3 : Exercer une gestion éthique, collaborative et efficiente
- Ne s'applique pas

Environnements du PÉVR

- Environnement **pédagogique**
- Environnement **technopédagogique**
- Environnement **scolaire**
- Environnement **familial et communautaire**

Modalités d'inscription

Cette formation vous intéresse? Veuillez en informer la personne responsable du soutien pédagogique (CP) de votre centre. Elle proposera une ou des dates au formateur concerné. Un calendrier de formation sera alors établi pour le centre. Les formations peuvent être offertes en après-midi. Pour accommoder les enseignants de jour, d'après-midi et de soir, les formations choisies peuvent être offertes deux fois de suite. Elles peuvent également être offertes lors des journées pédagogiques. Afin d'assurer le suivi et le plein bénéfice de l'exercice de formation, il est fortement recommandé que la personne responsable du soutien pédagogique du centre ou qu'un membre de la direction soient présents lors des formations offertes au personnel enseignant.