



FORMATION/ACCOMPAGNEMENT

Numéro et titre :	3D : Je plonge : je fais une SA en classe			
Lieux et date(s) :				
Type :	<input type="checkbox"/> Information	<input type="checkbox"/> Formation	<input checked="" type="checkbox"/> Accompagnement	Nombre total d'heures :
N. de participants :	<input checked="" type="checkbox"/> Minimum :	1	<input checked="" type="checkbox"/> Maximum :	4 <input type="checkbox"/> Ne s'applique pas
Formateur :	Charles Durocher, conseiller pédagogique, services pédagogiques durocher.c@csgm.qc.ca			

Participants ciblés

<input checked="" type="checkbox"/> Enseignant(e)s :	Personnel enseignant du programme d'études <i>Francisation</i>
<input checked="" type="checkbox"/> Professionnel(le)s :	Responsables du soutien pédagogique (CP)
<input type="checkbox"/> Gestionnaires :	
<input type="checkbox"/> Autres :	

Objectifs

- Mieux s'approprier les SA et leur intégration dans sa planification (quoi faire au préalable, quoi prévoir).
- Poursuivre sa réflexion sur la manière d'utiliser la SA en classe : type d'animation, séquence, questionnement métacognitif, gestion des transitions, etc.
- Parfaire son utilisation des SA en profitant d'un accompagnement individualisé, possiblement en classe, et de rétroaction.

Contenu



Le degré d'aisance des enseignants en ce qui concerne l'intégration des SA à leur planification pédagogique et leur utilisation en classe varie. Cette formation-accompagnement procure au participant une meilleure préparation à l'utilisation d'une SA en classe. Elle permet également une appropriation personnalisée de ce matériel et diverses manières de l'utiliser en classe.

Compétences professionnelles visées

- 4- Piloter des situations d'enseignement-apprentissage pour les contenus à faire apprendre, et ce, en fonction des élèves concernés et du développement des compétences visées dans le programme de formation.
- 7- Adapter ses interventions aux besoins et aux caractéristiques des élèves présentant des difficultés d'apprentissage, d'adaptation ou un handicap.

Matériel requis

Programme d'études *Francisation*

Autres informations

En fonction des besoins, cet accompagnement peut se réaliser en une seule rencontre de préparation comme en plusieurs à différents moments : avant de faire la SA, en classe (en coenseignement ou en observation) ou après la SA.
La durée de l'accompagnement peut être adaptée en fonction des besoins.

Orientations du PÉVR

- Orientation 1 : Rehausser le niveau des compétences en littératie numératie
- Orientation 2 : Favoriser l'inclusion de tous les élèves
- Orientation 3 : Exercer une gestion éthique, collaborative et efficiente
- Ne s'applique pas

Environnements du PÉVR

- Environnement **pédagogique**
- Environnement **technopédagogique**
- Environnement **scolaire**
- Environnement **familial et communautaire**

Modalités d'inscription

Cette offre d'accompagnement vous intéresse? Veuillez en informer la personne responsable du soutien pédagogique (CP) de votre centre. Elle proposera une ou des dates au formateur concerné. Une date de rencontre ou un calendrier de rencontres sera convenu.