



Numéro et titre :	3C : Adaptons des SA...				
Lieux et date(s) :					
Type :	<input type="checkbox"/> Information	<input type="checkbox"/> Formation	<input checked="" type="checkbox"/> Accompagnement	Nombre total d'heures :	1,5
N. de participants :	<input type="checkbox"/> Minimum :	<input type="checkbox"/> Maximum :	<input checked="" type="checkbox"/> Ne s'applique pas		
Formateur :	Charles Durocher, conseiller pédagogique, services pédagogiques durocher.c@csgm.qc.ca				

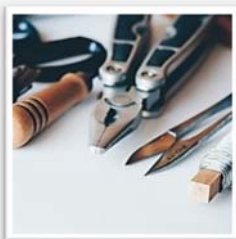
Participants ciblés

<input checked="" type="checkbox"/> Enseignant(e)s :	Personnel enseignant du programme d'études <i>Francisation</i>
<input checked="" type="checkbox"/> Professionnel(le)s :	Responsables du soutien pédagogique (CP)
<input type="checkbox"/> Gestionnaires :	
<input type="checkbox"/> Autres :	

Objectif

- S'entraîner à adapter des SA en fonction de besoins divers et de conditions particulières.

Contenu



Les SA sont des outils qui offrent beaucoup de possibilités et qui peuvent être adaptés en fonction des besoins et du milieu : réalité locale, besoin de renforcement spécifique, différenciation pédagogique, groupe multiniveau, etc. Quoi considérer lorsque nous adaptons une SA? Comment s'y prendre pour l'adapter? Cette formation pratique permettra aux participants de développer leur aisance à cet égard.

Compétences professionnelles visées

- 3- Concevoir des situations d'enseignement-apprentissage pour les contenus à faire apprendre, et ce, en fonction des élèves concernés et du développement des compétences visées dans le programme de formation.
- 4- Piloter des situations d'enseignement-apprentissage pour les contenus à faire apprendre, et ce, en fonction des élèves concernés et du développement des compétences visées dans le programme de formation.
- 7- Adapter ses interventions aux besoins et aux caractéristiques des élèves présentant des difficultés d'apprentissage, d'adaptation ou un handicap.

Matériel requis

- Programme d'études *Francisation*
- Progression des savoirs

Autres informations

Cette offre d'accompagnement est complémentaire à la formation 3B (et peut y être intégrée). La formation 3B n'est toutefois pas préalable si les participants maîtrisent suffisamment bien les SA. La durée peut être adaptée en fonction des besoins.

Orientations du PÉVR

- Orientation 1 : Rehausser le niveau des compétences en littératie numératie
- Orientation 2 : Favoriser l'inclusion de tous les élèves
- Orientation 3 : Exercer une gestion éthique, collaborative et efficiente
- Ne s'applique pas

Environnements du PÉVR

- Environnement **pédagogique**
- Environnement **technopédagogique**
- Environnement **scolaire**
- Environnement **familial et communautaire**

Modalités d'inscription

Cette offre d'accompagnement vous intéresse? Veuillez en informer la personne responsable du soutien pédagogique (CP) de votre centre. Elle proposera une ou des dates au formateur concerné. Un calendrier sera alors établi pour le centre. Les rencontres peuvent avoir lieu en après-midi ou lors des journées pédagogiques.