Mise à jour de la séquence CST en mathématique de la 5e secondaire

Les probabilités	**Déplacer**, de la 4e vers la 5e secondaire, l'ensemble des connaissances (**probabilité subjective, chance pour, chance contre, espérance mathématique et équité**) du champ *probabilité*. *(progression des apprentissages p. 22 et 23* *programme p. 72 et 73)*
Demi-plan et inéquation du premier degré à deux variables	**Déplacer**, de la 4e vers la 5e secondaire, les connaissances liées aux **inéquations du premier degré à deux variables** (demi-plan) du champ *arithmétique et algèbre*. *(progression des apprentissages p. 16 et 35* *programme p. 69, 70 et 71)*
Puissances, logarithmes et concepts de mathématique financière	**Ajouter** au programme CST de la 5e secondaire les connaissances liées aux « **manipulations d'expressions numériques comportant des puissances et des logarithmes (définition et changement de base)** » du champ *arithmétique* ainsi que **des concepts liés à la mathématique financière** Note **:** Vocabulaire de mathématique financière : • période d'intérêt • taux d'intérêt (simple, composé) • capitalisation (valeur future) • actualisation (valeur actuelle Les propriétés des logarithmes et la fonction logarithmique ne sont pas au programme de la séquence CST. Le logarithme et le changement de base seront introduits afin de résoudre une équation exponentielle. *(progression des apprentissages p. 8, 11 et 16* *mathématiques financières p. 43* *programme p. 69,70 et 71)*
Loi des cosinus	**Ajouter** au programme CST de la 5e secondaire la loi des cosinus du champ *géométrie*. *(progression des apprentissages p. 33* *programme p. 76 et 77)*
Géométrie dans le plan cartésien	**Retirer** du programme CST de la 5e secondaire toutes les connaissances liées aux **transformations géométriques dans le plan cartésien** du champ *géométrie*. *(progression des apprentissages p. 36)*
Activité synthèse	Rendre **facultative l'activité visant la synthèse des apprentissages** mathématiques pour les élèves de la séquence CST.