**Portrait de la progression d’un élève en univers social**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Icône apple  Portrait de : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 1ère étape | | | | | | | | | | |
|  | | **C1** | | | **C2** | | | **C3** | | |
| **Utilisation appropriée de connaissances** **(OI)** | **Activités / Progression** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Situer dans l’espace | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Situer dans le temps | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Établir des faits | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Caractériser un territoire | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Établir des comparaisons | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Déterminer des changements | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mettre en relation des faits | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Établir des liens de causalité | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Commentaires : | |  | | | | | | | | |

++ répond selon les attentes, au-delà des attentes / + répond de manière acceptable / +- répond avec difficulté / - répond en-deçà des attentes

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Icône BONHOMME de neige, architecture, et, ville, hiver, froid, la météo  Portrait de : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2e étape | | | | | | | | | | |
|  | | **C1** | | | **C2** | | | **C3** | | |
| **Utilisation appropriée de connaissances** **(OI)** | **Activités / Progression** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Situer dans l’espace | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Situer dans le temps | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Établir des faits | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Caractériser un territoire | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Établir des comparaisons | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Déterminer des changements | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mettre en relation des faits | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Établir des liens de causalité | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Commentaires : | |  | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Icône brésil, Oiseau, carnaval, parrot  Portrait de : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 3e étape | | | | | | | | | | |
|  | | **C1** | | | **C2** | | | **C3** | | |
| **Utilisation appropriée de connaissances** **(OI)** | **Activités / Progression** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Situer dans l’espace | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Situer dans le temps | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Établir des faits | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Caractériser un territoire | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Établir des comparaisons | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Déterminer des changements | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mettre en relation des faits | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Établir des liens de causalité | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Commentaires : | |  | | | | | | | | |

++ répond selon les attentes, au-delà des attentes / + répond de manière acceptable / +- répond avec difficulté / - répond en-deçà des attentes