**Portrait de la progression d’un élève en univers social**

|  |
| --- |
| Icône applePortrait de : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 1ère étape  |
|  | **C1** | **C2** | **C3** |
| **Utilisation appropriée de connaissances** **(OI)** | **Activités / Progression**  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Situer dans l’espace |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Situer dans le temps  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Établir des faits |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Caractériser un territoire |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Établir des comparaisons |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Déterminer des changements |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mettre en relation des faits |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Établir des liens de causalité |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Commentaires :  |  |

++ répond selon les attentes, au-delà des attentes / + répond de manière acceptable / +- répond avec difficulté / - répond en-deçà des attentes

|  |
| --- |
| Icône BONHOMME de neige, architecture, et, ville, hiver, froid, la météoPortrait de : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2e étape  |
|  | **C1** | **C2** | **C3** |
| **Utilisation appropriée de connaissances** **(OI)** | **Activités / Progression**  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Situer dans l’espace |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Situer dans le temps  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Établir des faits |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Caractériser un territoire |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Établir des comparaisons |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Déterminer des changements |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mettre en relation des faits |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Établir des liens de causalité |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Commentaires :  |  |

|  |
| --- |
| Icône brésil, Oiseau, carnaval, parrotPortrait de : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 3e étape  |
|  | **C1** | **C2** | **C3** |
| **Utilisation appropriée de connaissances** **(OI)** | **Activités / Progression**  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Situer dans l’espace |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Situer dans le temps  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Établir des faits |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Caractériser un territoire |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Établir des comparaisons |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Déterminer des changements |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mettre en relation des faits |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Établir des liens de causalité |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Commentaires :  |  |

++ répond selon les attentes, au-delà des attentes / + répond de manière acceptable / +- répond avec difficulté / - répond en-deçà des attentes