**Grille descriptive d’évaluation**

**Univers social**

|  |
| --- |
| Nom de l’élève : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Titre de l’activité : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Société(s) étudiée(s) : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Icône carte du monde, mundCompétence(s) évaluée(s) :* Lire une organisation d’une société sur son territoire
* Interpréter le changement dans une société sur son territoire
* S’ouvrir à la diversité des sociétés et de leur territoire
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Utilisation appropriée de connaissances / OI**   | **Éléments observables**  |
| **L’élève répond selon les attentes / au-delà des attentes**  | **L’élève répond de manière acceptable** | **L’élève répond avec difficulté**  | **L’élève répond en-deçà des attentes**  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Situer dans l’espace** | Situe avec précision un territoire ou des éléments géographiques | Situe de façon approximative un territoire ou des éléments géographiques | Situe de façon ambigüe un territoire ou des éléments géographiques | Situe de façon inexacte ou ne situe pas un territoire ou des éléments géographiques  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Situer dans le temps** | Situe avec précision un ensemble cohérent de faits ou tous les faits pertinents | Situe de façon approximative des faits  | Situe de façon ambigüe peu de faits  | Situe de façon inexacte ou ne situe pas de faits |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Établir des faits** | Identifie la majorité des faits avec exactitude et précision  | Identifie avec précision certains faits  | Identifie quelques faits plus ou moins pertinents | N’identifie pas de faits |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Caractériser un territoire** | Identifie des caractéristiques qui sont exacts | Identifie des caractéristiques qui sont souvent exacts  | Identifie quelques caractéristiques qui sont partiellement exact | N’identifie pas de caractéristiques ou celles-ci sont inexacts  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Établir des comparaisons** | Dégage avec précision des différences/similitudes  | Dégage avec plus ou moins de précision des différences/similitudes  | Dégage quelques différences/similitudes, mais avec des inexactitudes  | Ne dégage pas de différences/similitudes  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Déterminer les changements** | Met en évidence tous les changements survenus dans le temps | Met en évidence plusieurs changements survenus dans le temps | Met en évidence quelques changements survenus dans le temps | Ne met pas en évidence des changements survenus dans le temps |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mettre en relation des faits** | Effectue un rapprochement entre tous les faits observés | Effectue un rapprochement entre plusieurs faits observés | Effectue un rapprochement entre quelques faits observés | Ne fait pas de rapprochement entre les faits. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Établir des liens de causalité**  | Exprime un enchaînement logique entre tous les facteurs explicatifs et les conséquences | Exprime un enchaînement logique entre plusieurs facteurs explicatifs et les conséquences | Exprime un enchaînement logique entre quelques facteurs explicatifs et les conséquences | N’exprime pas d’enchaînement logique entre les facteurs explicatifs et les conséquences |

**Commentaires :** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_