



# GRILLE DESCRIPTIVE POUR L'ÉVALUATION DE LA COMPÉTENCE RAISONNER À L'AIDE DE CONCEPTS ET DE PROCESSUS MATHÉMATIQUES

## 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> cycle du primaire

		MANIFESTATIONS OBSERVABLES				
		NIVEAU A	NIVEAU B	NIVEAU C	NIVEAU D	NIVEAU E
<b>CRITÈRES D'ÉVALUATION</b>	<b>Analyse adéquate de la situation d'application</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Dégage tous les éléments et les actions lui permettant de répondre aux exigences de la situation.</li> <li>▪ Choisit les concepts et les processus mathématiques lui permettant de répondre de façon efficiente aux exigences de la situation.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Dégage la plupart des éléments et toutes les actions lui permettant de répondre aux exigences de la situation.</li> <li>▪ Choisit les concepts et les processus mathématiques lui permettant de répondre de façon appropriée aux exigences de la situation.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Dégage les éléments et les actions lui permettant de répondre aux principales exigences de la situation.</li> <li>▪ Choisit les concepts et les processus mathématiques lui permettant de répondre aux principales exigences de la situation.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Dégage des éléments et des actions lui permettant de répondre partiellement à certaines exigences de la situation.</li> <li>▪ Choisit des concepts et des processus mathématiques lui permettant de répondre partiellement à certaines exigences de la situation.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Dégage des éléments et des actions ayant peu ou aucun liens avec les exigences de la situation.</li> <li>▪ Choisit des concepts et des processus mathématiques ayant peu ou aucun liens avec les exigences de la situation.</li> </ul>
	<b>Application adéquate des processus requis</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Applique de façon appropriée et sans faire d'erreurs les concepts et processus requis pour répondre aux exigences de la tâche.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Applique de façon appropriée les concepts et processus requis pour répondre aux exigences de la tâche en commettant peu d'erreurs mineures (erreurs de calcul, imprécisions, oublis, etc.).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Applique des concepts et des processus requis en commettant une erreur conceptuelle* ou procédurale ou en commettant plusieurs erreurs mineures.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Applique des concepts et processus requis en commettant une erreur conceptuelle* ou procédurale à un concept-clé de la tâche ou n'applique pas l'un des concept-clés.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Applique des concepts et processus en commettant des erreurs conceptuelles* ou procédurales majeures ou applique des concepts et processus inappropriés.</li> </ul>
	<b>Justification correcte d'actions ou d'énoncés à l'aide de concepts et de processus mathématiques</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Laisse des traces claires et complètes de son raisonnement.</li> <li>▪ Utilise, au besoin, des arguments mathématiques rigoureux pour appuyer ses actions, ses conclusions ou ses résultats.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Laisse des traces claires qui rendent explicite son raisonnement bien que certains éléments soient implicites.</li> <li>▪ Utilise, au besoin, des arguments mathématiques appropriés pour appuyer ses actions, ses conclusions ou ses résultats.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Laisse des traces qui manquent de clarté, rendant peu explicite son raisonnement.</li> <li>▪ Utilise, au besoin, des arguments mathématiques peu élaborés pour appuyer ses actions, ses conclusions ou ses résultats.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Laisse des éléments isolés et confus en guise de traces de son raisonnement.</li> <li>▪ Utilise, au besoin, des arguments mathématiques peu appropriés pour appuyer ses actions, ses conclusions ou ses résultats.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Laisse des traces d'un raisonnement ayant peu ou aucun liens avec la situation ou ne laisse aucune trace.</li> <li>▪ Utilise, au besoin, des arguments erronés ou sans liens avec les exigences de la situation.</li> </ul>

\* L'omission d'un concept ou d'un processus doit être traitée comme une erreur conceptuelle ou procédurale.