|  |
| --- |
| **Cadre d’évaluation en français****Communication orale – annexe III – 2e cycle** |
| **Critères d’évaluation** | **Éléments favorisant la compréhension** **des critères** | **Éléments observables** |
| Réaction témoignant d’une écoute efficace | * Expression verbale ou non verbale de ses réactions
* Formulations des propos pertinents
 | * Utiliser le langage non verbal pour démontrer son accord ou son désaccord
* Adopter une attitude d’ouverture : sourire, mimique, signe d’encouragement
* Prendre une posture d’écoute : attente, silence, geste, regard dirigé
* Ajout d’éléments ou de précisions en fonction des réactions
* Vérifier sa compréhension des propose entendus : ce demander si l’on a bien compris
* …
 |
| Adaptation à la situation de communication | * Ajustement du volume de la voix
* Formulation de propos pertinents en fonction de l’intention de communication\*\*
 | * Parler à voix basse (travail en petite équipe)
* Parler plus fort (spectacle devant public)
* Utiliser un vocabulaire plus simple (s’adresser à des élèves plus jeunes)
* Vouvoyer un adulte (directrice)
* Tenir compte de ce qui vient d’être dit pour poursuivre ses idées\*\*
* Se centrer ou se recentrer sur le sujet ou le thème abordé\*\*
* …
 |
| Utilisation des formulations appropriées(syntaxe et vocabulaire) | * Clarté des propos
* Choix du vocabulaire
 | * Ordre des mots dans la phrase
* Marqueurs de relation
* Omission de mots
* Précision et justesse du vocabulaire
* Variété du vocabulaire
* …
 |
| Recours à des stratégies appropriées \* | * Stratégies\* :
	+ Ayant fait l’objet d’un apprentissage systématique
 | Stratégies\* (PA, p. 87-89)* Chercher à préciser sa pensée en explicitant des idées, apporter des exemples, évoquer des faits
* Se demander si l’intention de communication a été respectée
* Expliciter les stratégies utilisées
* Choisir de nouvelles stratégies à adopter
* Trouver des défis raisonnables à relever
* …
 |
| \**Cet élément doit faire l’objet d’une rétroaction à l’élève, mais ne doit pas être considéré dans les résultats communiqués à l’intérieur des bulletins.*\*\* *À la suite d’échanges avec le ministère en 2015, il est suggéré au CSSDM d’ajouter cet élément pour juger du critère* Adaptation à la situation de communication*.* |