

Connaissance du monde scolaire	<p>SYSTÈME SCOLAIRE QUÉBÉCOIS : comparer les différences et les ressemblances des voies de qualification du système scolaire</p>	<p>Intention : Ce contenu est une introduction au système scolaire québécois. L'intention est d'amener l'élève à connaître, puis à comprendre de manière générale le système scolaire afin qu'il puisse s'y situer et s'en faire une représentation globale (éducation préscolaire, enseignement primaire, enseignement secondaire, enseignement collégial, enseignement universitaire).</p> <p>Appuyé sur des informations justes, il sera alors en mesure de distinguer les caractéristiques des voies de qualification et de pouvoir les comparer. Bien qu'il s'agisse d'abord et avant tout d'une phase d'éveil, c.-à-d. que le but de ce COSP n'est pas que l'élève arrête à ce moment un choix précis, la comparaison des différences et des ressemblances entre les diverses voies de qualification, lui permettra de se projeter dans l'avenir et d'anticiper le cheminement qui pourrait être le sien.</p> <p>Pour tenir compte de tous les élèves visés par les COSP, il va de soi que le temps consacré à saisir les nuances et à s'approprier la variété des voies de qualification peut varier selon la réalité des élèves. Il est important dans ce contexte de tenir compte des besoins de ceux-ci.</p> <p>Afin de s'assurer de la pertinence et de la justesse des informations que les élèves auront à traiter par rapport à ce COSP, l'expertise est de mise. Dans ce contexte, la collaboration avec le professionnel de l'orientation est recommandée. Rappelons que plusieurs ressources informationnelles (exemples : représentations visuelles, affiches, sites Web) existent pour appuyer l'apprentissage de ces connaissances de base sur des outils concrets. À cet égard, « la recherche nous indique que la représentation graphique du système scolaire joue un rôle structurant » (Pelletier, D., 2001, p.249)</p> <p>L'apprentissage de ce COSP permettra à l'élève de montrer qu'il a acquis une connaissance suffisante lui permettant de distinguer les différentes voies de qualification du système scolaire. Il sera en mesure de les nommer puis de comparer les ressemblances et les différences entre elles. Ainsi, il sera en mesure de prendre conscience des exigences de chacune de ces voies et de commencer à réfléchir ou à envisager des possibilités pour la poursuite de son cheminement à venir.</p>
--------------------------------	--	---