

**CHAMPS
D'INTÉRÊT :**

élaborer un portrait de ce qui l'intéresse et de ce qui ne l'intéresse pas sur les plans scolaire et extrascolaire

Intention :

Rappelons que les COSP prennent en considération une partie des besoins généraux des élèves en les introduisant à une phase d'éveil à l'égard de l'orientation en général. Puisque dans le domaine de l'orientation, la notion d'intérêt est importante, l'intention de ce COSP est de mettre l'accent non seulement sur ce qui stimule, motive, intéresse ou passionne l'élève, mais également de lui faire prendre conscience de ce qui provoque le contraire, c.-à-d. ce qui suscite peu d'intérêt. En orientation, il est aussi important de connaître ce qui nous intéresse que ce qui nous intéresse moins ou pas du tout. En effet, du point de vue des élèves, on observe que d'entrée de jeu, il est parfois plus facile pour eux de dire ce qu'ils ne veulent pas que ce qu'ils veulent à propos de leur avenir.

Ce COSP amène donc l'élève à identifier ce qui l'intéresse et ce qui l'intéresse peu ou pas au plan scolaire (par exemple : les matières, du contenu précis dans les matières ou les activités de la vie scolaire) et au plan extrascolaire, (par exemple : les activités offertes dans son environnement, ses occupations, etc.).

Au plan scolaire, les interventions éducatives auront avantage à inclure des moments pour induire un questionnement chez l'élève en lui demandant quel est son niveau d'intérêt au regard de la tâche, du thème, de la matière, et ce dans chacune des matières. L'élève peut enrichir sa réflexion lorsqu'il est invité à faire la même chose à l'égard de ses activités extrascolaires. Il conserve des traces de sa réflexion en notant l'information, par exemple dans son agenda, dans un journal de bord ou dans un dossier numérique.

Les prises de conscience et les observations des élèves sur une période donnée serviront de pistes pour mieux circonscrire ses champs d'intérêt. Chacun sera ensuite en mesure d'élaborer un portrait de ce qui les intéresse et de ce qui les intéresse peu ou pas, sur les plans scolaire et extrascolaire.