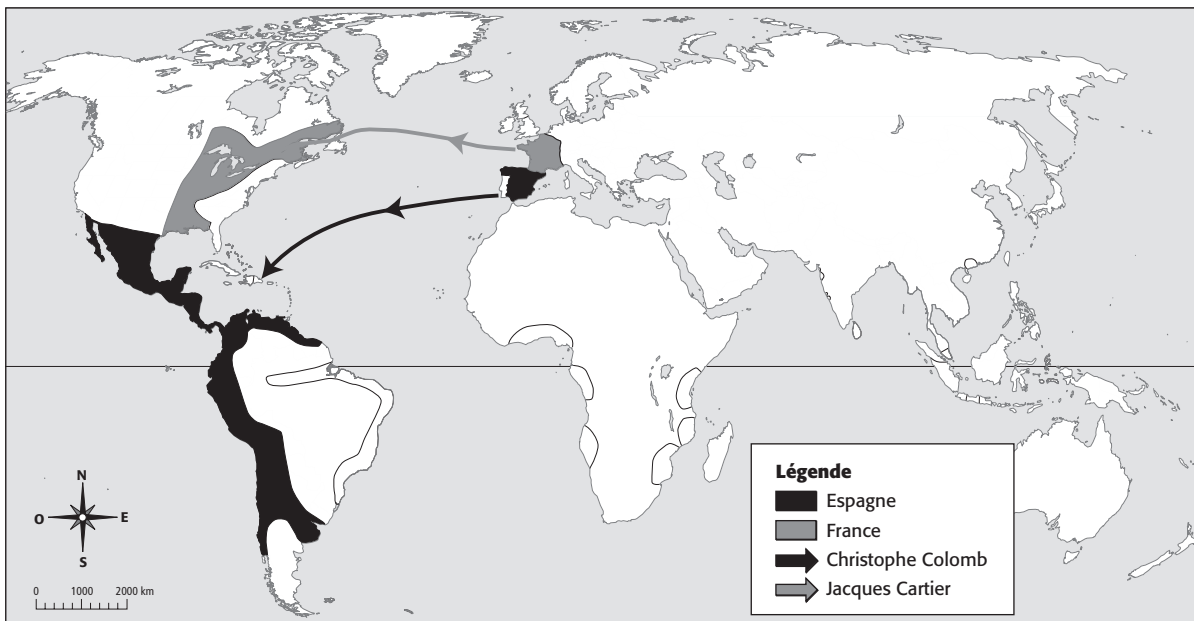


**Chapitre 2 L'expansion européenne dans le monde**

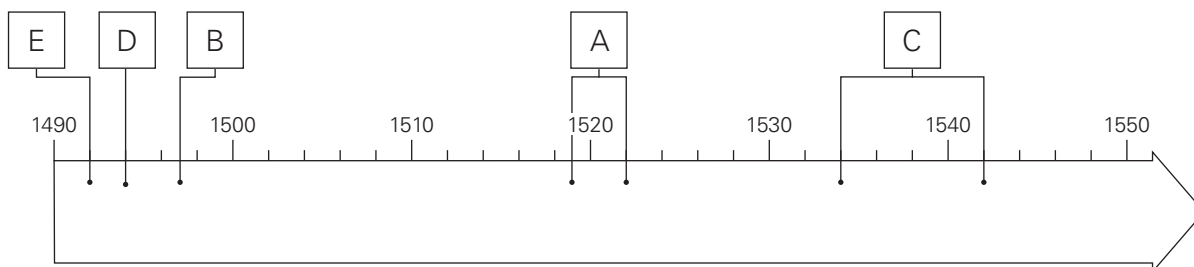
1. **À L'ÉPREUVE!** Observe la carte.

- a) Choisis une couleur pour la France et une couleur pour l'Espagne :
  - colorie le territoire de chacun de ces pays;
  - colorie de la même couleur les colonies de chacun de ces pays en Amérique.
- b) Indique les trajets des expéditions de Christophe Colomb et de Jacques Cartier.
- c) Complète la légende.



2. **À L'ÉPREUVE!** Sur le repère de temps, indique les événements suivants en inscrivant chaque lettre au bon endroit.

- |                                 |                  |                              |             |
|---------------------------------|------------------|------------------------------|-------------|
| A. Voyage de Magellan           | <u>1519-1522</u> | D. Traité de Tordesillas     | <u>1494</u> |
| B. Cabot atteint Terre-Neuve    | <u>1497</u>      | E. Colomb atteint l'Amérique | <u>1492</u> |
| C. Voyages de Cartier au Canada | <u>1534-1542</u> |                              |             |



(suite)

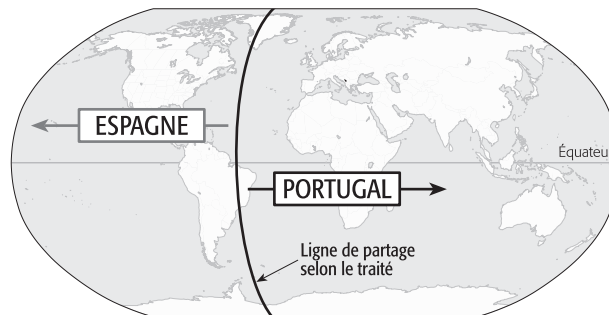
3. Parmi les énoncés suivants, lesquels font partie des motivations des souverains européens à entreprendre de grandes explorations? Coche les bonnes réponses.

a) La recherche de métaux précieux.	X
b) La diffusion des idées humanistes.	
c) L'achat d'esclaves.	
d) La recherche d'épices et de produits exotiques.	X
e) L'expansion du christianisme.	X

4. Complète le tableau ci-dessous sur les avancées technologiques.

Avancées technologiques	Fonction
Boussole	Instrument qui indique le nord magnétique.
Astrolabe	Instrument qui indique la position d'un navire par rapport aux étoiles OU qui permet de déterminer la latitude.
Portulan	Carte géographique comprenant la description des ports de mer et des côtes.
Caravelle	Navire muni d'un gouvernail d'étambot et d'une voile triangulaire.

5. **À L'ÉPREUVE!** Observe la carte et la ligne de partage qui y est dessinée.



a) Nomme le traité auquel elle fait référence.

Le traité de Tordesillas.

b) En quoi consiste-t-il ?

Par ce traité, l'Espagne et le Portugal se partagent le « nouveau monde ».

c) En te basant sur ce traité, qu'observes-tu en Amérique ?

À part le Brésil, toute l'Amérique est espagnole.

(suite)

6. a) Comment se nomme la théorie économique selon laquelle la puissance d'un pays est proportionnelle à la quantité d'or et d'argent qu'il possède ?

Le mercantilisme.

- b) Pourquoi cette théorie est-elle profitable aux métropoles ?

Les métropoles font des profits parce qu'elles s'emparent des ressources naturelles de leurs colonies, qu'elles fabriquent des produits à partir de ces ressources sur leur territoire et qu'elles revendent ces produits dans leurs colonies et dans d'autres pays.

- c) Pourquoi cette théorie défavorise-t-elle les colonies ?

Les colonies ne peuvent pas développer leur économie parce que leur rôle se limite à fournir des ressources naturelles et à acheter des produits de la métropole.

7. a) Dans la première colonne, indique les trois territoires impliqués dans le commerce triangulaire.

- b) Dans la deuxième colonne, indique la principale ressource de ces territoires.

Territoire impliqué	Principale ressource
Afrique	Les esclaves
Europe	Les produits manufacturés (ou tissus, armes à feu, objets en fer)
Amérique	Les matières premières (ou or, argent, café, sucre, coton, fourrures)

8. Entre 1500 et 1550, les populations autochtones de l'Amérique passent de 80 millions de personnes à 10 millions environ.

- a) Indique deux causes qui expliquent ce phénomène.

• Les guerres. • Les épidémies.

- b) Nomme deux conséquences de l'arrivée des Européens sur les populations autochtones.

Réponses possibles : L'arrivée des Européens bouleverse le mode de vie des populations autochtones OU En perdant leur territoire, les populations autochtones ne peuvent plus chasser et doivent se sédentariser OU Les liens commerciaux entre les peuples autochtones sont brisés et ils deviennent dépendants des Européens.