

Nom : _____
 Foyer: _____

Classement: *Notes de cours*
 Français, 1^{re} secondaire



RÉVISION DES GROUPES SYNTAXIQUES

1- GROUPE NOMINAL Cahier page(s) _____

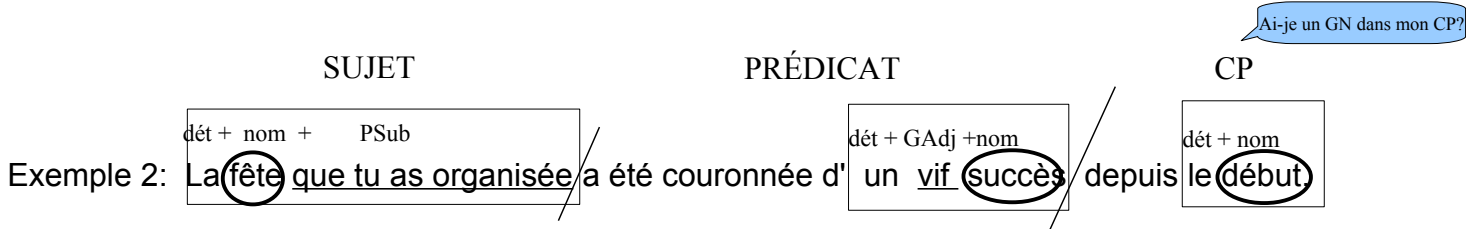
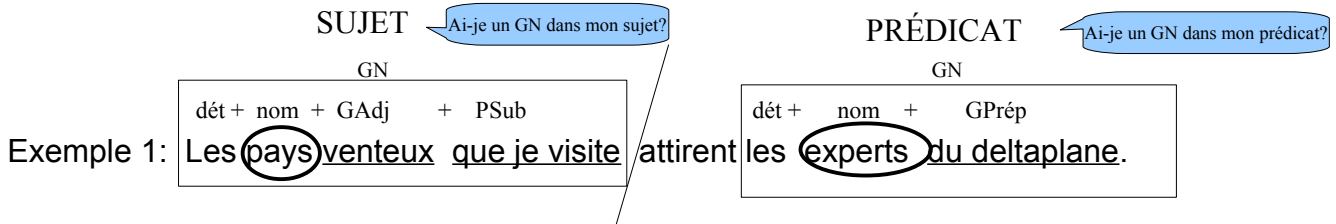
S / P / CP	CONSTRUCTION DU GN		Expansions possibles
Jessica suit des cours.	Nom Jessica	Dét + nom des cours	Aucune expansion
Jessica, ma soeur / suit des cours de piano.	Nom + GN Jessica ma soeur		GN
Jessica, ma soeur / suit des cours passionnants.	dét + nom + GAdj des cours passionnants		GAdj
Disciplinée et passionnée, Jessica / suit des cours de piano.	GAdj + GAdj + nom Disciplinée et passionnée, Jessica		GAdj
Ma soeur / suit des cours de piano.	dét + nom + GPrép des cours de piano		GPrép
Une fille que j'ai connue à l'école primaire / suit des cours de piano.	dét + nom + PSub Une fille que j'ai connue à l'école primaire		PSub

Pour trouver un GN, trouve les noms de la phrase.

Lorsque tu cherches une expansion, pose-toi des questions. Que sais-tu du nom? Quelles informations te donne-t-on à l'intérieur du GN?

Un nom peut avoir plus d'une expansion.
Ces expansions peuvent être de différents types.

Identifie les constituants de la phrase (S-P-CP)
pour t'aider à limiter les groupes syntaxiques.



Annote les questions

Dans les phrases suivantes, encadre les GN étendus ou non. Pour ce faire, encercle le noyau et souligne son ou ses expansion(s). Ensuite, définis la construction du GN.

Note : N'analyse pas les groupes dans les groupes.

a) Cet excellent professeur de piano lui enseigne une musique classique.

Dét + GAdj + nom + GPrép Dét + nom + GAdj

b) L' auteur que j'ai rencontré au Salon du livre a une imagination débridée.

Dét + nom + PSub Dét + nom + GAdj

c) Les jeunes filles de l'école sont parfois bavardes,

Dét + GAdj + nom + GPrép

tout comme les garçons!

Dét + nom

d) Sophie ma voisine joue au baseball les jeudis.

Nom + GN nom Dét + nom

2- GROUPE PRÉPOSITIONNEL Cahier page(s)

S / P / CP	CONSTRUCTION DU GPrép	Expansions possibles
Il arrive à sa demeure.	Prép + GN à sa demeure	GN
Il a un chapeau de paille.	Prép + GN de paille	
Il arrive chez lui. Je suis fort heureux pour lui.	Prép + pronom chez lui Prép + pronom pour lui	Pronom
Il arrive sans prévenir. Il arrive tôt pour partir tôt.	Prép + GVinf sans prévenir Prép + GVinf pour partir tôt.	GVinf

Stratégies pour reconnaître la préposition:

La préposition est **non supprimable** et **invariable**.

La préposition est **toujours** accompagnée d'une **expansion**.

RAPPELEZ-VOUS DE LA PHRASE : à , dans , par , pour , en ,

vers , avec , de , sans , sous , sur

Dans les phrases suivantes, encadre les groupes prépositionnels. Pour ce faire, encercle le noyau et souligne son expansion. Ensuite, définis la construction du GPrép.

a) Les enfants se préparent pour les vacances.

b) Les enfants se préparent pour les vacances de la relâche.

c) La maison du médecin était remplie d'invités.

d) Grâce à elle Pierre réussit à retrouver son chemin.

e) Ce chandail d'été te va à merveille.

f) Le directeur de l'école Père-Marquette veut de bons résultats.

Note :
N'analyse pas les groupes dans les groupes.

3- GROUPE ADJECTIVAL

Cahier page(s) _____

S / P / CP	CONSTRUCTION DU GAdj	Expansions possibles
Sophie a visité la <u>grande</u> maison.	Adj <u>grande</u>	Aucune expansion
Sophie a visité la <u>très grande</u> maison.	GAdv + Adj <u>très grande</u>	GAdv
Un musée <u>vraiment intéressant</u> a malheureusement brûlé.	GAdv + Adj <u>vraiment intéressant</u>	

Lorsque tu cherches une expansion, pose-toi des questions. Que sais-tu de l'adjectif? Quelles informations te donne-t-on (dans le GAdj)?

Note : L'adjectif donne de l'information sur un nom et on peut placer «qui est/sont» après le nom et avant l'adjectif.

Dans les phrases suivantes, encadre les groupes adjectifs. Pour ce faire, encerle le noyau et souligne son expansion. Ensuite, définis la construction du GAdj.

a) La grosse malle est terriblement lourde.

b) J'aime me lever tôt le matin pour profiter d'une journée plus longue.

c) Des oiseaux très affamés cherchaient des vers.

d) L'agami ou l'*oiseau-trompette* se nomme ainsi à cause du cri extrêmement puissant du mâle.

e) Heureux, je quitte Montréal pour retourner chez moi.

f) **Défi!** Les pires moments, je les vis depuis ton départ, depuis cette lettre écrite pour me convaincre de t'oublier.

4- GROUPE ADVERBIAL

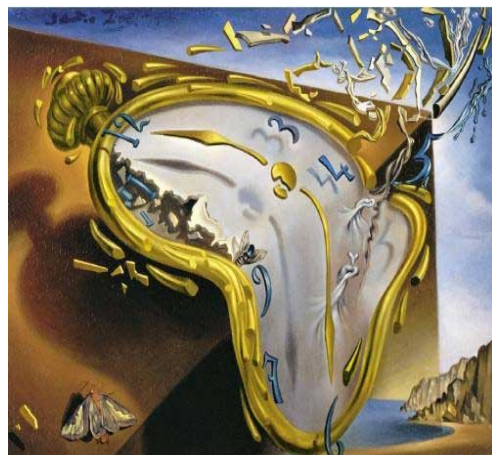
Cahier page(s) _____

S / P / CP	CONSTRUCTION DU GAdv	Expansions possibles
J'ai lu un livre très intéressant / hier	<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; text-align: center;">Adv très</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; text-align: center;">Adv hier</div> </div>	Aucune expansion
Les élèves de Père-Marquette lisent un livre vraiment très intéressant.	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; text-align: center;">GAdv + Adv vraiment très</div>	GAdv
Elle a mangé beaucoup trop .	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; text-align: center;">GAdv + Adv beaucoup trop</div>	

Note : L'adverbe est invariable. Il peut être remplacé par un autre adverbe. C'est le seul invariable supprimable.

Encerle le noyau du GAdv, souligne l'expansion (s'il y en a une), puis encadre le GAdv. Ensuite, définis la construction du GAdv.

- a) Adv
Parfois, elle se promène seule.
- b) Elle est Adv
excessivement fâchée contre moi.
- c) Elle Adv
ne mange pas sa pomme, car elle Adv
n a Adv
plus faim.
- d) Un hiver GAdv + Adv
vraiment trop long.



5- GROUPE VERBAL

Cahier page(s)

Le groupe verbal contient un verbe conjugué qui peut être employé seul ou accompagné d'une expansion.

S / P / CP	CONSTRUCTION du GV	Expansions possibles
Sophie réfléchit.	verbe réfléchit	Aucune expansion
Les enfants font un dessert.	verbe + GN font un dessert	GN
Les enfants pensent à leurs devoirs.	verbe + GPrép pensent à leurs devoirs	GPrép
Les enfants sont créatifs.	verbe + GAdj sont créatifs	GAdj
Les enfants désirent manger un dessert.	verbe + GVinf désirent manger un dessert	GVinf
Les enfants croient qu'ils réussiront à faire un dessert.	verbe + PSub croient qu'ils réussiront à faire un dessert	PSub
Les enfants dorment vraiment beaucoup.	verbe + GAdv dorment vraiment beaucoup	GAdv
L'eau de la mer est chaude. J'en profite.	pronom + verbe en profite	Pronom

1) Le verbe peut être encadré par ne...pas.

2) On peut le changer de temps en utilisant un temps simple comme l'indicatif présent, futur simple ou imparfait.

Exemple : Tes amis et toi **aviez travaillé** fort pour créer un logo original pour votre planète.

--Application adéquate de la stratégie :

Tes amis et toi **aviez travaillé** fort pour créer un logo original pour votre planète.

--Application non adéquate :

Tes amis et toi **aviez travaillé** fort pour créer un logo original pour votre planète.

Dans les phrases suivantes, encadre les groupes verbaux. Pour ce faire, encercle le noyau et souligne son ou ses expansion(s). Ensuite, définis la construction du GV.

Exemple 1 : Les enfants verbe + GVinf
désirent manger un dessert.

Exemple 2 : Les enfants de ma sœur pronom + verbe + PSub
me disent qu'ils aimeraient manger un dessert.

a) L'hiver verbe + GAdj
est long.

b) L'hiver verbe + GAdj
est trop long.

c) L'hiver verbe + GAdv
passe rapidement. Nous verbe + GAdj
sommes contents!

d) Cet hiver, je verbe + GPrép
suis allé en voyage et je Prénom + verbe + GN
t'ai envoyé une carte postale.

e) Durant l'hiver, Maurice Richard verbe + GAdv + GPrép
jouait constamment au hockey.

Il verbe + GAdv + GN
prenait facilement la rondelle, puis il verbe + GPrép
tirait au but.

f) Tu verbe + GAdj
sembles triste aujourd'hui.

g) L'hiver, une saison que je verbe + GAdv
aime beaucoup, verbe + GAdv
termine bientôt.

Défi!

h) L'hiver, je verbe + GN + GN + GN
porte une tuque, un foulard et des mitaines parce que

je verbe + GVinf
veux avoir chaud. Ainsi, je GAdv + pronom + verbe + GPrép
ne me plains pas du froid.

Rappel
Le prédicat est toujours le GV de la phrase.

**Pour l'évaluation, assure-toi que la feuilles de notes qui t'a été remise est complète.
Tu y auras droit pendant l'examen.**



Une dernière pratique!

Encadre les groupes demandés.

Les deux GN

Pour le prochain examen, tu prépareras minutieusement la feuille de notes.

Les deux GPrép

Pour le prochain examen, tu prépareras minutieusement la feuille de notes.

Le GV

Pour le prochain examen, tu prépareras minutieusement la feuille de notes.

Le GAdj

Pour le prochain examen, tu prépareras minutieusement la feuille de notes.

Le Gadv

Pour le prochain examen, tu prépareras minutieusement la feuille de notes.