

Chapitre 5 L'expansion du monde industriel

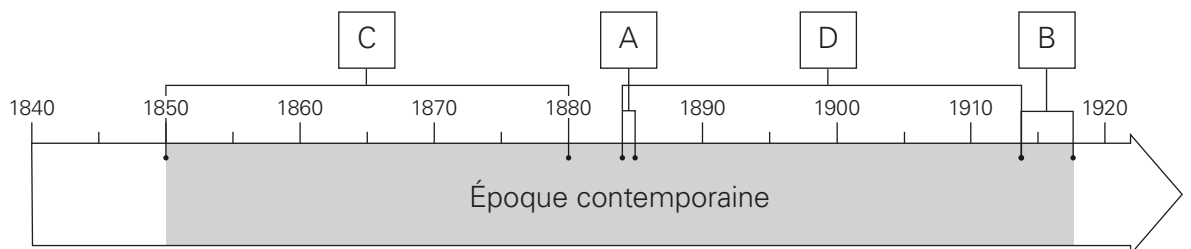
1. **À L'ÉPREUVE!** Observe la carte.

- a) Colorie quatre grands territoires colonisés par les Européens au début du XX^e siècle.
- b) Quel est le nom du pays européen qui possède le plus grand nombre de colonies?
 La Grande-Bretagne.



2. **À L'ÉPREUVE!** Observe le repère de temps.

- a) Indique la période historique durant laquelle a lieu l'expansion du monde industriel.
- b) Situe les événements suivants.
 - A. La conférence de Berlin sur la colonisation de l'Afrique
 - B. La Première Guerre mondiale
 - C. L'exploration de l'Afrique
 - D. La colonisation intensive de l'Afrique




(suite)

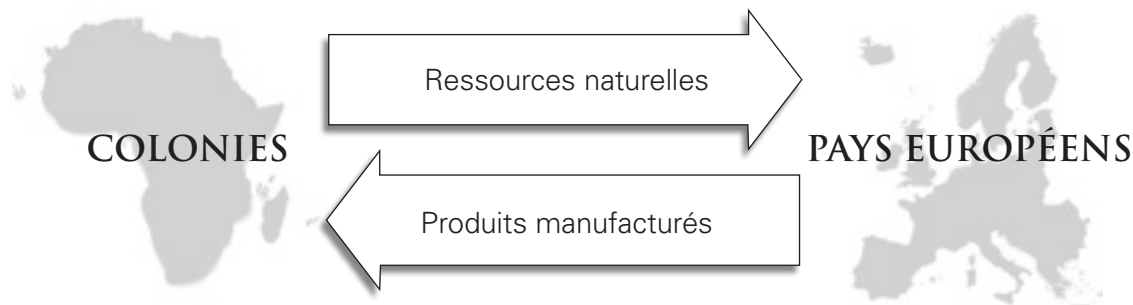
3. Lis les énoncés suivants sur les motivations des pays européens à coloniser l’Afrique. Pour chacun d’eux, indique s’il s’agit d’une motivation politique (P), économique (É) ou culturelle (C). S’il ne s’agit pas d’une motivation, ne mets pas de lettre.

a) Montrer sa puissance aux autres.	P
b) Se procurer des matières premières.	É
c) Civiliser des populations considérées comme inférieures.	C
d) S’ouvrir à de nouvelles cultures.	–
e) Développer de nouveaux marchés pour vendre leurs produits.	É

4. Lis les énoncés suivants sur la conférence de Berlin. Indique s’ils sont vrais ou faux.

Énoncé	Vrai	Faux
a) La conférence de Berlin a pour but de mettre fin aux tensions entre les pays européens qui convoitent les mêmes territoires en Afrique.	X	
b) À la conférence de Berlin, 14 pays Européens et des pays africains s’entendent sur les règles qui vont guider la colonisation de l’Afrique.		X
c) Les pays présents à la conférence de Berlin s’entendent pour respecter les populations locales.	X	
d) Les pays européens s’entendent pour respecter la liberté de navigation dans le bassin du Congo.	X	
e) Les pays européens s’entendent pour coloniser les territoires qui ne sont pas peuplés par les Africains.		X

5. a)  **À L'ÉPREUVE!** Sur la carte ci-dessous, indique la nature des produits échangés entre les colonies africaines et les pays européens.



- b) Indique une conséquence économique de ces échanges.

- Pour les colonies africaines : Elles ont peu d’usines OU Elles s’appauvrissent.
- Pour les pays européens : Ils développent leurs usines en Europe OU Ils font des profits et s’enrichissent.

6. À L'ÉPREUVE! Observe le document visuel.

a) Qui construit le chemin de fer ?

Les Africains.

b) Pour quelle raison ces personnes doivent-elles le faire ?

Les pays colonisateurs ont confisqué les terres des Africains. Les Africains n'ont plus aucun moyen pour survivre (ou se nourrir). Ils sont forcés de travailler pour les Européens.



c) S'agit-il d'une conséquence politique, économique ou culturelle ?

Une conséquence économique.

7. La colonisation de l'Afrique a des conséquences culturelles et sociales sur la population.

a) Note une conséquence sociale et donne un exemple.

Les colons européens sont mieux traités que les Africains. Par exemple, ils reçoivent les meilleures terres OU Les Africains sont victimes de discrimination dans le domaine du travail, car ils ne peuvent pas occuper certains emplois.

b) Note une conséquence culturelle et donne un exemple.

Les Européens fondent des écoles. Comme ils enseignent leur langue, leur religion et leur histoire, les Africains perdent peu à peu leur culture.

8. Complète le texte suivant.

Au cours de la conquête de l'Afrique, les pays colonisateurs doivent parfois faire face à la _____ résistance _____ de la population. Des Africains se

_____ révoltent _____ et prennent les armes contre les Européens.

Par contre, certains Africains choisissent de _____ collaborer _____.

Cela leur permet d'avoir des _____ avantages _____ comme d'obtenir un poste dans l'administration coloniale.