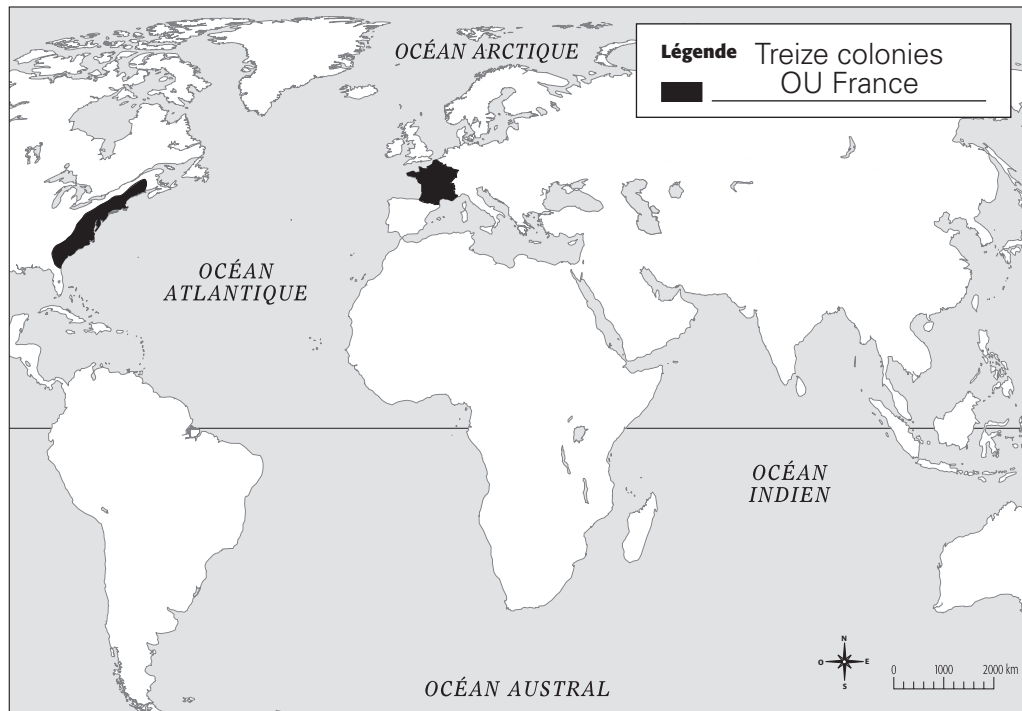


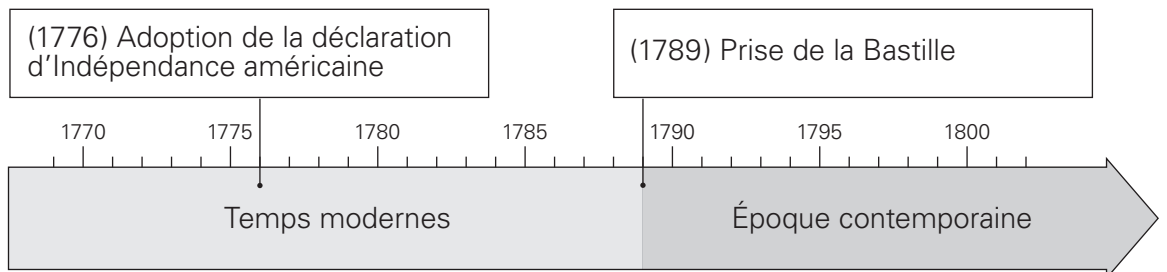
Chapitre 3 Les révolutions américaine et française

Activités communes aux deux révolutions

1. **À L'ÉPREUVE!** Observe la carte.
- Colorie le territoire concerné par la révolution que tu as étudiée (américaine ou française).
 - Complète la légende.



2. **À L'ÉPREUVE!** Observe le repère de temps.
- Colorie les périodes historiques suivantes et indique leur nom:
 - les Temps modernes;
 - l'Époque contemporaine.
 - Situe un des événements suivants selon la révolution que tu as étudiée:
 - l'adoption de la déclaration d'Indépendance américaine;
 - la prise de la Bastille.



La révolution américaine (activités 3 à 8)

3. **À L'ÉPREUVE!** Lis le document suivant et réponds aux questions.

« Il n'y a point encore de liberté si la puissance de juger n'est pas séparée de la puissance législative et de l'exécutrice. Si elle était jointe à la puissance législative, le pouvoir sur la vie et la liberté des citoyens serait arbitraire : car le juge serait législateur. Si elle était jointe à la puissance exécutive, le juge pourrait avoir la force d'un oppresseur. »

Montesquieu, *De l'esprit des lois*, 1748.


- a) Indique quels sont les trois pouvoirs nommés dans ce texte.
- Pouvoir exécutif
 - Pouvoir législatif
 - Pouvoir judiciaire
- b) Nomme le principe fondamental d'une société démocratique auquel Montesquieu fait référence dans ce texte.
La séparation des pouvoirs.
- c) Quel changement ce principe apporte-t-il à la vie politique au XVIII^e siècle?
Il mène à la remise en question de la monarchie absolue.

4. Lis les énoncés suivants. Indique de qui ou de quoi il s'agit.

- a) Il est le principal auteur de la déclaration d'Indépendance américaine.
Thomas Jefferson.
- b) Il défend l'idée que l'État ne peut limiter la liberté de pensée des individus.
Voltaire.
- c) Ce philosophe anglais considère que le pouvoir appartient au peuple.
John Locke.
- d) Nom donné au XVIII^e siècle en Europe.
Le Siècle des Lumières.

5. Lis les énoncés suivants sur les sociétés française et britannique au XVIII^e siècle. Indique s'ils sont vrais ou faux.

Énoncé	Vrai	Faux
a) Le régime politique en France est une monarchie absolue.	X	
b) Le régime politique en Grande-Bretagne est une démocratie.		X
c) En Grande-Bretagne, la loi de l' <i>Habeas Corpus</i> protège la liberté individuelle.	X	
d) L'Église encourage la diffusion des idées des Lumières.		X

6. a) Quelle est la situation économique des colonies à la veille de la révolution ?
L'économie des colonies est en pleine croissance, même si la Grande-Bretagne leur impose d'acheter ses produits et de commercer seulement avec elle.
- b) Indique un élément du contexte politique des colonies à la veille de la révolution.
Dans chaque colonie, une assemblée est élue par la population et s'occupe des affaires locales, mais les décisions importantes sont prises au Parlement britannique.
7. **À L'ÉPREUVE!** Observe le document visuel qui illustre une réunion pour protester contre le *Tea Act* (loi sur le thé).
- a) Qui conteste le *Tea Act* (loi sur le thé) ?
Les colons américains.
- b) Pourquoi cette nouvelle loi ainsi que d'autres lois sont-elles impopulaires ?
Les colons considèrent que la Grande-Bretagne n'a pas le droit de leur imposer de nouvelles taxes parce qu'ils ne sont pas représentés au Parlement britannique.
- 
- c) Que réclament les colons américains ?
Ils réclament le respect de leurs droits fondamentaux OU Ils veulent que cesse la domination de la Grande-Bretagne sur les Treize colonies.
8. a) Nomme le texte qui détermine le fonctionnement des États-Unis.
La Constitution américaine.
- b) Quels sont les deux droits à l'origine de ce document ?
La liberté et la justice.
- c) Pour quelle raison dit-on que seulement une partie de la population a des droits politiques ?
Seuls les hommes blancs qui sont propriétaires peuvent voter.

La Révolution française (activités 3 à 8)

3. **À L'ÉPREUVE!** Lis le document suivant et réponds aux questions.

« Il n'y a point encore de liberté si la puissance de juger n'est pas séparée de la puissance législative et de l'exécutrice. Si elle était jointe à la puissance législative, le pouvoir sur la vie et la liberté des citoyens serait arbitraire : car le juge serait législateur. Si elle était jointe à la puissance exécutive, le juge pourrait avoir la force d'un oppresseur. »

Montesquieu, *De l'esprit des lois*, 1748.

a) Indique quels sont les trois pouvoirs nommés dans ce texte.

- Pouvoir exécutif
- Pouvoir législatif
- Pouvoir judiciaire

b) Nomme le principe fondamental d'une société démocratique auquel Montesquieu fait référence dans ce texte.

La séparation des pouvoirs.

c) Quel changement ce principe apporte-t-il à la vie politique au XVIII^e siècle ?

Il mène à la remise en question de la monarchie absolue.

4. Lis les énoncés suivants. De qui ou de quoi s'agit-il ?

a) Il défend l'idée que l'État ne peut limiter la liberté de pensée des individus.

Voltaire.

b) Ce sont des révolutionnaires issus du peuple de Paris. Ils défendent des idées radicales comme l'abolition de la monarchie.

Les sans-culottes.

c) Ce philosophe anglais considère que le pouvoir appartient au peuple.

John Locke.

d) Nom donné au XVIII^e siècle en Europe.

Le Siècle des Lumières.

5. Lis les énoncés suivants sur les sociétés française et britannique au XVIII^e siècle. Indique s'ils sont vrais ou faux.

Énoncé	Vrai	Faux
a) Le régime politique en France est une monarchie absolue.	X	
b) Le régime politique en Grande-Bretagne est une démocratie.		X
c) En Grande-Bretagne, la loi de l' <i>Habeas Corpus</i> protège la liberté individuelle.	X	
d) L'Église encourage la diffusion des idées des Lumières.		X

6. a) Quelle est la situation économique de la France à la veille de la révolution ?
La France vit une grave crise financière OU Une crise agricole frappe le pays.

b) Indique un élément du contexte politique à la veille de la révolution.
Le roi exerce tous les pouvoirs. La France est une monarchie absolue.

7. **À L'ÉPREUVE!** Observe le document visuel.

a) Décris ce qu'il représente.
Il représente le tiers état qui supporte les deux autres ordres en France : la noblesse et le clergé.

b) À partir de ta réponse en a) et de cette illustration, explique le mécontentement qui est exprimé.
Malgré la crise financière ou la crise agricole, le tiers état continue d'être le seul ordre à payer des taxes aux seigneurs et à l'Église.

c) Que réclament les gens qui sont mécontents ?
Ils veulent des mesures pour supprimer les taxes que paie le peuple aux seigneurs et à l'Église.

d) Comment le roi réagit-il aux demandes qui lui sont adressées ?
Il les rejette.



8. a) Le 26 août 1789, quel document est adopté par l'Assemblée nationale ?
La Déclaration des droits de l'homme et du citoyen.

b) Nomme trois droits fondamentaux au cœur de ce texte.
• La liberté. • L'égalité. • La justice.

c) Selon ce document, est-ce que toute la population a les mêmes droits ? Donne un exemple.
Non, les femmes n'ont pas le droit de vote.