

Nom : Corrigé
 Foyer : _____

Il faut annoter les questions

Classement: Notes de cours
 Français, 1^{re} secondaire

RÉVISION DES GROUPES SYNTAXIQUES

1- GROUPE NOMINAL

Cahier page(s)

	CONSTRUCTION DU GN		Expansions possibles
	noyau	expansion	
Jessica suit des cours.	nom Jessica	dét + nom des cours	Aucune expansion
Jessica, ma sœur, suit des cours de piano.	nom + GN Jessica, ma sœur		GN
Jessica, ma sœur, suit des cours passionnants.	dét + nom + GAdj des cours passionnants		GAdj
Disciplinée et passionnée, Jessica suit des cours de piano.	GAdj + GAdj + nom Disciplinée et passionnée, Jessica		GAdj
Ma sœur suit des cours de piano.	dét + nom + GPrép des cours de piano		GPrép
Une fille que j'ai connue à l'école primaire suit des cours de piano.	dét + nom + PSub Une fille que j'ai connue à l'école primaire		PSub

Pour trouver un GN, trouve les noms de la phrase.

Lorsque tu cherches une expansion, pose-toi des questions. Que sais-tu du nom? Quelles informations te donne-t-on à l'intérieur du GN** – un GV n'est jamais l'expansion d'un nom**?

Un nom peut avoir plus d'une expansion.
 Ces expansions peuvent être différentes

Identifie les constituants de la phrase (S-P-CP) pour t'aider à limiter les groupes syntaxiques.

SUJET
GN

dét + nom + GAdj + PSub

Exemple 1: Les pays venteux que je visite attirent les fanatiques du deltaplane.

PRÉDICAT
GN

dét + nom + GPrép

SUJET

dét + nom + PSub

Exemple 2: La fête que tu as organisée a été couronnée d'un vif succès depuis le début.

PRÉDICAT

dét + GAdj + nom

CP

dét + nom

Dans les phrases suivantes, encadre les GN étendus ou non. Pour ce faire, encercle le noyau et souligne son ou ses expansion(s). Ensuite, définis la construction du GN.

Note : N'analyse pas les groupes dans les groupes.

- a) L'excellent professeur de piano lui enseigne la musique jazz.
 det + GAdj + nom + GPrép / det + nom + GN
- b) L'auteur que j'ai rencontré au Salon du livre a une imagination débridée.
 det + nom + PSub / det + nom + GAdj
- c) Les jeunes filles de l'école sont parfois bavardes, tout comme les garçons.
 det + GAdj + nom + GPrép / det + nom

2- GROUPE PRÉPOSITIONNEL Cahier page(s)

	CONSTRUCTION DU GPrép	Expansions possibles
Il arrive à sa demeure.	Prép + GN à sa demeure	GN
Il a un chapeau de paille.	Prép + GN de paille	
Il arrive chez lui. Je suis fort heureux pour lui.	Prép + pronom chez lui Prép + pronom pour lui	Pronom
Il arrive sans prévenir.	Prép + GVinf sans prévenir	GVinf
Il arrive tôt pour partir tôt.	Prép + GVinf pour partir tôt	

Stratégies pour reconnaître la préposition:

La préposition est toujours accompagnée d'une expansion.

RAPPELEZ-VOUS DE LA PHRASE : à, dans, par, pour, en,

vers, avec, de, sans, sous, sur (On en ajoute une autre!)

Dans les phrases suivantes, encadre les groupes prépositionnels. Pour ce faire, encercle le noyau et souligne son expansion. Ensuite, définis la construction du GPrép.

Note : N'analyse pas les groupes dans les groupes.

- a) Les enfants se préparent pour les vacances.
 Prép + GN
- b) Les enfants se préparent pour les vacances de la relâche.
 Prép + GN

- c) La maison ^{Prép + GN} du médecin ^{Prép + GN} était remplie d'invités.
- d) Ce chandail ^{Prép + GN} d'été te va ^{Prép + GN} à merveille.
- e) Le directeur ^{Prép + GN} de l'école Père-Marquette ^{Prép + GN} croit en ses élèves.
- f) ^{Prép + GN} Grâce à son sens de l'orientation, Pierre réussit ^{Prép + GVint} à retrouver son chemin.

3- GROUPE ADJECTIVAL Cahier page(s)

	CONSTRUCTION DU GAdj	Expansions possibles
Sophie a visité la grande maison.	Adj grande	Aucune expansion
Sophie a visité la très grande maison.	GAdv + Adj très grande	GAdv
Un musée vraiment intéressant a malheureusement brûlé.	GAdv + Adj vraiment intéressant	GAdv
La maison est emplit de meubles.	Adj + GPrép remplie de meubles	GPrép
Il a des yeux pleins de larmes.	Adj + GPrép pleins de larmes	L'expansion GPrép ne sera pas évaluée.

Lorsque tu cherches une expansion, pose-toi des questions. Que sais-tu de l'adjectif? Quelles informations te donne-t-on (dans le GAdj)?

Note : L'adjectif donne de l'information sur un nom et on peut placer «qui est/sont» après le nom et avant l'adjectif.

Dans les phrases suivantes, encadre les groupes adjectifs. Pour ce faire, encerle le noyau et souligne son expansion. Ensuite, définis la construction du GAdj.

- a) La grosse malle pleine de vêtements d'hiver est terriblement lourde.
- b) Heureux de t'avoir revu, je quitte Montréal pour retourner chez moi.
- c) Des oiseaux très affamés cherchaient des vers.
- d) L'agami ou l'oiseau-trompette se nomme ainsi à cause du cri extrêmement puissant du mâle.
- d) Défil! Les pires moments, je les vis depuis ton départ, depuis cette lettre écrite à la hâte et laissée dans ma boîte à lettres.

4- GROUPE ADVERBIAL

Cahier page(s)

	CONSTRUCTION DU GAdv	Expansions possibles
J'ai lu un livre <u>très</u> intéressant <u>hier</u>	<u>Adv</u> très <u>Adv</u> hier	Aucune expansion
Les élèves de Père-Marquette lisent un livre <u>vraiment très</u> intéressant.	<u>GAdv + Adv</u> vraiment très	GAdv
Elle a mangé <u>beaucoup trop</u> .	<u>GAdv + Adv</u> beaucoup trop	

Note : L'adverbe est invariable. Il peut être remplacé par un autre adverbe. C'est le seul invariable supprimable. Il a pour fonction d'être un modificateur ou un CP.

Encercler le noyau du GAdv, **souligner** l'expansion (s'il y en a une), puis **encadrer** le GAdv. Ensuite, **définis** la construction du GAdv.

- a) Parfois elle se promène seule. b) Elle est excessivement fâchée contre moi.
- c) Elle ne mange pas sa pomme, car elle n'a plus faim. d) Un hiver vraiment trop long.

5- GROUPE VERBAL

Cahier page(s)

Le groupe verbal contient un verbe conjugué qui peut être employé seul ou accompagné d'une expansion.

	CONSTRUCTION du GV	Expansions possibles
Sophie <u>réfléchit</u> .	<u>V</u> réfléchit	Aucune expansion
Les enfants <u>font</u> un dessert.	<u>V + GN</u> font un dessert	GN
Les enfants <u>pensent</u> à leurs devoirs.	<u>V + GPrép</u> pensent à leurs devoirs	GPrép
Les enfants <u>sont</u> créatifs.	<u>V + GAdj</u> sont créatifs	GAdj
Les enfants <u>désirent</u> manger un dessert.	<u>V + GVinf</u> désirent manger un dessert	GVinf
Les enfants <u>croient</u> qu'ils réussiront à faire un dessert.	<u>V + PSub</u> croient qu'ils réussiront à faire un dessert	PSub
Les enfants <u>dorment</u> vraiment beaucoup.	<u>V + GAdv</u> dorment vraiment beaucoup	GAdv
L'eau de la mer est chaude. J' <u>en</u> profite.	<u>Pronom + V</u> en profite	Pronom

- 1) Le verbe peut être encadré par ne...pas.
- 2) On peut le changer de temps en utilisant un temps simple comme l'indicatif présent, futur simple ou imparfait.

Exemple : Tes amis et toi aviez travaillé fort pour créer un logo original pour votre planète.

--Application adéquate de la stratégie :

Tes amis et toi travaillez/ travaillerez/travailliez (temps simple) fort pour créer un logo original pour votre planète.

--Application non adéquate :

Tes amis et toi ont travaillé (pas un temps simple) fort pour créer un logo original pour votre planète.

Dans les phrases suivantes, encadre les groupes verbaux. Pour ce faire, encercle le noyau et souligne son ou ses expansion(s). Ensuite, définis la construction du GV.

GV

verbe + GVinf

Exemple 1 : Les enfants désirent manger un dessert.

GV

pronom + verbe + PSub

Exemple 2 : Les enfants de ma sœur me disent qu'ils aimeraient manger un dessert.

a) L'hiver

V + GAdj
est long.

L'hiver

V + GAdv
est trop long.

Identifie les constituants de la phrase (S/P-CP) pour t'aider à limiter les groupes syntaxiques.

b) L'hiver

V + GAdv
passé rapidement.

Nous

V + GAdj
sommes contents!

c) Cet hiver,

V + GPrep
je suis allé en voyage

et je

pronom + V + GN
t'ai envoyé une carte postale.

d) Durant l'hiver,

-V + GAdv + GPrep
Maurice Richard jouait constamment au hockey.

s'emparait facilement

de la rondelle,

puis il tirait au but.

e) Tu

V + GAdj
sembles triste

aujourd'hui.

f) L'hiver, une saison que j'

V + GAdv
aime beaucoup,

V
se termine

bientôt.

ou pronom + V + GAdv
se termine bientôt

Défi!

g) L'hiver, je ^{V + GN} porte ^{+ GN} une tuque, ^{+ GN} un foulard et des mitaines parce que je

^{V + GVinf} veux ^{+ GN} avoir chaud. Ainsi, je ^{GAdv + pronom + V} ne ^{+ GN} me ^{+ GPrép} plains pas du froid.

*Les vacances arrivent bientôt.
Toutefois, tu dois encore fournir des efforts!*

Pour le test, tu prépareras la feuilles de notes qui te sera remise. Tu y auras droit pendant l'examen.



Une dernière pratique! Trouve les groupes demandés.

Les deux GN

Pour le prochain examen, tu prépareras minutieusement la feuille de notes.

Les deux GPrép

Pour le prochain examen, tu prépareras minutieusement la feuille de notes.

Le GV

Pour le prochain examen, tu prépareras minutieusement la feuille de notes.

Le GAdj

Pour le prochain examen, tu prépareras minutieusement la feuille de notes.

Le GAdv

Pour le prochain examen, tu prépareras minutieusement la feuille de notes.