

Tableau de planification des travaux et des évaluations de fin d'année 2015

Première secondaire

Matières	Enseignants	Sujet de l'évaluation ou du travail	Date de l'évaluation ou date du travail en classe ou date de remise de remise	À étudier/ à réviser	Jours et dates des récupérations
Français	Julie Gagnon, Lynda Gagné et Bahia Yahiatene	C2 Dictée de l'étape	23 avril	Bien appliquer la stratégie d'autocorrection. Pour cela, il faut bien la connaître!	Les récupération ont lieu les jours 2, 4, 7 et 9
		Révision du bilan grammatical	30 avril au 4 mai	Remise par l'enseignante du calendrier d'étude (aussi disponible dans l'agenda électronique)	
		C2 Bilan grammatical - Évaluation des connaissances grammaticales	5 au 7 mai	Avoir étudié les notions du calendrier d'étude.	
		Projet personnalité Document d'accompagnement remis aux élèves.	4 mai au 19 mai	Il faut être présent et respecter toutes les étapes du projet. Faire la recherche sur sa personnalité, lire a son sujet pour pouvoir la présenter	
		C2 Écriture du texte descriptif de la personnalité	20 mai	S'assurer d'avoir fait tout le travail de préparation. Compléter la grille de vérification.	

		C1 Remise du travail de lecture	22 mai	<ul style="list-style-type: none"> • Avoir terminé le roman (respect du calendrier de lecture) • Avoir complété le document d'accompagnement au cours des cinq semaines allouées pour la lecture du roman. 	
		C3 Entrevue avec la personnalité	1er au 4 juin	Préparation son entrevue en équipe de deux personnes	
		Préparation à la lecture	8 au 12 juin	Être présent, car aucun document ne peut sortir de la classe	
		C1 Évaluation de lecture	Session d'examens		
	Marie-Eve Barjou	C2 Dictée de l'étape	23 avril	Bien appliquer la stratégie d'autocorrection. Pour cela, il faut bien la connaître!	Les récupération ont lieu les jours 1, 4 et 9
		Révision du bilan grammatical	30 avril au 4 mai	Remise par l'enseignante du calendrier d'étude qui devra être signé par le parent.	
		C2 Bilan grammatical - Évaluation des connaissances grammaticales	6 et 7 mai	Avoir étudié les notions du calendrier d'étude.	
		Projet personnalité Document d'accompagnement remis aux élèves.	4 mai au 19 mai	Il faut être présent et respecter toutes les étapes du projet. Faire la recherche sur sa personnalité, lire a son sujet pour pouvoir la présenter	

		C1 Remise du travail de lecture	12 mai	<ul style="list-style-type: none"> • Avoir terminé le roman (respect du calendrier de lecture) • Avoir complété le document d'accompagnement au cours des cinq semaines allouées pour la lecture du roman. 	
		C2 Écriture du texte descriptif de la personnalité	20 mai	S'assurer d'avoir fait tout le travail de préparation. Compléter la grille de vérification.	
		C3 Entrevue avec la personnalité	1er au 3 juin	Préparation son entrevue en équipe de deux personnes	
		Préparation à la lecture	4 au 12 juin	Être présent, car aucun document ne peut sortir de la classe	
		C1 Évaluation de lecture	Session d'examens		
Mathématiques	Hugo Lépine	Situation d'évaluation de compétence 1 (CD1) Résolution d'une situation-problème	Semaine du 4 mai	L'élève doit réviser toutes les notions vues à ce jour car il ne sait pas précisément qu'elles notions seront comprises dans la situation. Il doit aussi revoir sérieusement sa grille d'autocorrection pour la présentation d'une solution adéquate.	Récupération J1, J3, J6, J9 et le vendredi
		Deux situations de compétence 2 (CD2)	Semaine du 19 mai	L'élève doit réviser toutes les notions vues à ce jour car il ne sait pas précisément qu'elles notions seront comprises dans les situations. Il doit aussi revoir sérieusement sa grille d'autocorrection pour la présentation d'une solution adéquate et ses anciennes CD2.	

		Test de connaissances (partie 2) Deux situations de compétences 2 (CD2)	Semaine du 25 mai	Toutes les notions vues à ce jour. Utiliser le dernier test de connaissances et les anciens formatifs pour bien réviser.	
		Une situation de compétence 1 (CD1) Test de connaissances et quelques CD2 (Évaluations de fin d'année proposées par la CSDM)	Session d'examens	Nous aurons révisé du 4 au 12 juin en utilisant les évaluations des années précédentes. L'élève préparera une feuille aide-mémoire qu'il pourra utiliser en session d'examen.	
	Omar Messedaa	C1 et C2 une fois par cycle en moyenne. Tout dépend de l'assimilation par les élèves des notions vues en classe. Possibilité de reprise de toute évaluation non réussie, exclusivement en récupération ou en journée pédagogique. (3 ^{ème} étape seulement)	Selon l'entente avec mes élèves. Les dates seront affichées sur l'agenda électronique de l'école bien avant.	Les quatre opérations sur les fractions. Les nombres entiers(+et -). Il y a place à l'effort dans cette section. Les probabilités. Dénombrement et arbres. Les séries numériques, en particulier les séries arithmétiques et leurs règles. Les aires et périmètres de figures géométriques simples (triangle, losange, trapèze...) Angles et polygones (matière en cours pour le mois de mai). Le cartable de l'élève et le cahier de notes sont fortement recommandés pour la révision. À compléter au besoin.	3-5-9 au calendrier. J'offre aussi les jours 7 et 8 sur demande préalable. À la maison, allô-prof (vidéos) pourrait être d'utilité.

Anglais	Nancy Antonacci	Semaine du 19 mai: début de la situation d'évaluation de fin d'année C1 et C2 17 juin: examen de production écrite.			
	Ilena Ciricillo	Révision et étude liste de verbes irréguliers et règles de grammaire <i>cahier d'activités</i> les pages 114-120			
		Période d'évaluation fin d'année qui débute le 13 mai(C1 et C2) et qui se termine le 17 juin en période d'examen avec la production écrite(C3), version définitive.			
Sciences et technologies	Maryse Dagenais	Évaluation finale de CD2 (30%)	18 juin 8h30 à 11h	Toutes les notes de cours Tous les exercices dans le cahier Univers Toutes les lectures du cahier Univers	
	Gilles Simard	Évaluation finale	Session d'examen de juin	Réviser, dans le cahier d'activités : Chapitre 1 : Les propriétés de la matière; les sections 1.1 à 1.4 et 1.6 Chapitre 2 : Les transformations de la matière; les sections 2.1 à 2.3 Chapitre 4 : Le maintien de la vie et la perpétuation des espèces; les sections 4.1 à 4.6 Chapitre 5 : La Terre, ses caractéristiques et ses phénomènes; les sections 5.5 et 5.6 Chapitre 6 : L'espace, les phénomènes astronomiques; les sections 6.1 et 6.3 Chapitre 7 : Les forces et les mouvements; les sections 7.1 à 7.3 Chapitre 8 : L'ingénierie; les sections 8.1 à 8.6	
Univers social	David Tremblay	Histoire: Évaluation sur la Christianisation et l'essor urbain et commercial au Moyen-Âge (critère A: Connaissances et compréhension)	12 juin	Feuille de préparation (agenda électronique)	Récupérations jours 4 et 6 à 15h

		Géographie: Travail pratique de cartographie (UNESCO et patrimoine culturel) (critère C: Communication)	13 et 14 mai	Techniques de cartographie apprises pendant l'année (ensemble des cartes des GDA), feuille de préparation sur l'agenda électronique	
		Géographie: croquis géographique sur le territoire urbain patrimonial (critère C: Communication)	3 et 8 juin	Préparation en classe (cours précédent chacune des dates mentionnées)	
	Mélanie Langlais	Histoire: Évaluation sur la Christianisation et l'essor urbain et commercial au Moyen-Âge (connaissances et compréhension)	103 jeudi 4 juin 104 lundi 8 juin	Feuille de préparation. (semaine précédente)	Récupérations jours 2, 4 et 7 14h45-15h30
		Géographie: Évaluation Territoire région-tourisme (compréhension)	103 11 juin 104 10 juin	Préparation en classe	
	Emmanuelle Durocher	Histoire: Évaluation sur la Christianisation et l'essor urbain et commercial au Moyen-âge (connaissances et compréhension)	10 juin	Feuille de préparation. (semaine précédente)	Récupérations jours 2,3 et 7 14h45-15h30
		Géographie: Évaluation Territoire région-tourisme (compréhension)	11-12 juin	Préparation en classe	
ECR	Patrick Wilson				
Éducation physique	Genevieve St-Germain				
	Nicolas Gagnon				

	René Monette	Évaluation des compétences interagir et adopter un mode de vie sain et actif (50 % de la note de fin d'étape).	Du 1 ^{er} mai au 5 juin.	Connaître les savoirs et savoir-faire en soccer qui sont en lien avec les bases du jeu collectif. Être actif 35 minutes avec une intensité moyenne à élevée.	Récupération le jour 2 de 15h00 à 15h15.
Danse	Lena Bunodière	Auto-évaluation de la compétence interpréter/créer des danses	Du 4 au 11 mai	Mouvements de base et techniques du breakdance et de la danse Bollywood	Récupération le jour 6 de 15h00 à 15h30
		Foyer 101, 102, 103 Évaluation de la compétence interpréter une danse dans un contexte de duel («battle») en se servant des techniques du <i>breakdance</i>	Semaine du 25 mai		
		Foyer 152 Évaluation d'une création de danse Bollywood	1 ^{er} juin		
Arts	Amélie Drapeau	sarcophage en papier mâché, bateau en bouteille (crayons bois), horoscope chinois (pastel enfumé), hibou (gouache en pain), bouclier (façonnage), scrapbooking (collage de photos), pixel art et autres travaux à suivre			
	Stéphanie Cadorette	C1 et C2, travaux à faire en classe. Projet Totem Projet Caricature	Remise pour la semaine du 25 mai 2015.	Notions de dessin, de peinture, motif, texture, ligne, couleur, proportions du visage, portrait.	Après l'école : 27 avril 7-13-21-25 mai 4-8 juin Sur le midi : Jours 1-3-4-5-7

		C1 et C2, travaux à faire en classe. Projet Magazine	Remise pour la semaine 8 juin 2015.	Photomontage, utilisation de Photoshop, raccourcis clavier, typographie, composition.	Après l'école : 27 avril 7-13-21-25 mai 4-8 juin Sur le midi : Jours 1-3-4-5-7
--	--	---	---	---	---