

Nom: _____
Foyer : _____

Classement: *Écriture*
Français, madame Gagnon

Utilise le cahier Canada prévu à cet effet.

DEVOIRS 5 À 8

Consignes pour **chacune** des phrases :

- 1) Recopie **sans faire d'erreurs** la ou les phrases.
- 2) Précise la classe de chacun des mots en **gras**.
- 3) Note la définition des mots soulignés en précisant la classe du mot et le genre.
- 4) Si d'autres consignes sont inscrites, réalise-les.

Pour être certain que tu accomplis chacune des tâches, assure-toi de bien lire tes consignes. Pour ce faire, n'oublie pas d'utiliser tes stratégies d'annotation de questions. Regarde dans ton agenda à la section sur les stratégies de lecture.

DEVOIR 5		Semaine du _____
Lundi	À quels modes et à quels temps sont conjugués les six verbes des phrases?	
Lors d'un tremblement de terre, voici ce que vous pouvez faire pour vous protéger ¹ . Plaquez-vous contre un mur ou calez-vous dans l'encadrement d'une porte en protégeant votre tête et vos bras.		
Mardi	Appliquez toutes les étapes de l'autocorrection. Pourquoi «susceptible» et «renversé» sont-ils au singulier?	
Mettez-vous à quatre pattes. Vous aurez une plus grande stabilité et serez moins <u>susceptible</u> d'être renversé.		
Mercredi	Ajoutez les majuscules nécessaires.	
Aux états-unis, les gens parlent anglais, car ils ont été colonisés par des anglais d'angleterre. Ne devrions-nous pas nommer ces gens des états-uniens plutôt que des américains?		
Jeudi	Qu'est-ce qu'un aspect et un sous-aspect dans un texte descriptif?	
Aspect : Sous-aspect:		

DEVOIR 6		Semaine du _____
Lundi	Nommez la classe des mots en gras et précisez trois stratégies qui confirment la classe du mot.	
Veillez à vous protéger des chutes d'objets dangereux . Maintenez-vous à l'écart des fenêtres. Même renforcé, le verre est susceptible de se briser et de causer de graves blessures.		
Mardi		
Éloignez-vous de voitures . Des morceaux de brique ou de métal peuvent crever les <u>conduits</u> et le réservoir d'essence et provoquer un incendie .		
Mercredi	Écrivez toutes les informations que vous connaissez à propos du premier mot de la phrase.	
Surveillez le sol. Des trous sont susceptibles d'apparaître et de se refermer en des temps records .		
Jeudi		

¹ DILLON. Jack, «Alerte! Le tremblement de terre», traduit de l'anglais par Frédérique Revuz, Paris, Hachette-Livre, coll. «Bibliothèque verte», 2000, p. 110 à 113

DEVOIR 7

Semaine du _____

Lundi à jeudi

Écrivez directement sur cette feuille.

MOTS CROISÉS JUNIOR

Du lundi au samedi
WWW.HANNEQUART.COM

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1		A	B		R			R			V	
2		G										
3							F			P		
4				F	G						T	
5												
6								L				
7			F			T				U		
8												

HORIZONTALEMENT

- Couler volontairement un navire pour qu'il ne tombe pas aux mains de l'ennemi. – Qui a de la vitalité, de la vigueur.
- Qui a perdu son chemin. – Qui concerne la navigation.
- Personne qui est née de l'union d'une mère et d'un père de couleur de peau différente. – Enfant espigle.
- Font une belle paire. – Pétrifiée. – Retranché.
- Repas du midi. – Symbole du chrome.

VERTICALEMENT

- Il y en a 52 dans une année.
- Qui ne sont plus jeunes. – On s'y rend en bateau, ou en traversant un pont.
- Donne des coups répétés à quelqu'un. – Action de défier quelqu'un à un jeu, à une compétition.

4 Ouvertures qui font communiquer des cavités avec l'extérieur.

5 Produit sécrété par le pin.

6 Mouvement du corps.

7 C'est le contraire du paradis.

8 Qui ne se produit pas souvent. – Il en faut plus qu'un à l'hôpital.

9 Trois fois deux, en chiffres romains. – État situé dans la mer des Antilles.

10 Léger, flou et presque transparent.

11 Petit espace isolé dans un ensemble d'une autre nature. – Qui est d'une seule couleur.

12 Ouvertures d'une maison qui laissent passer la lumière.

DEVOIR 8

Semaine du _____

Lundi Identifie les trois GN de la phrase.

Les orages et les tornades génèrent des dommages matériels et humains importants.

Mardi

D'autres types de tempêtes sont dangereuses, non pas **pour** la vitesse du vent, **mais** pour **ce** qu'elles transportent.

Mercredi

- 1) Quels liens fais-tu entre l'imparfait et le plus-que-parfait?
- 2) À quelles classes de mots appartiennent les mots «forts» et «fort?»

Des vents forts avaient soufflé sur Montréal hier. Même s'ils avaient été annoncés, les gens ont été fort étonnés.

Jeudi

Quel est l'antécédent du pronom «elles»?

Ainsi, **deux** substances, le sable et la neige, **créent** de grands problèmes **lorsqu'**elles sont **balayées** par le vent.