

DOCUMENT D'INFORMATION POUR LES PARENTS
FRANÇAIS, 2e SECONDAIRE / Mme Marie PAULIN
VEUILLEZ CONSERVER CE DOCUMENT. IL EST TRÈS PRÉCIEUX !

Chers parents,

Il me fait plaisir d'accueillir votre enfant dans ma classe de français et de l'accompagner dans son cheminement vers la réussite. Je vous invite à lire les lignes qui suivent afin de prendre connaissance du fonctionnement de la classe.



L'AGENDA

L'agenda s'avère un bon moyen de communication. Votre enfant doit y inscrire ses devoirs, lesquels sont toujours notés au tableau, dès son arrivée en classe. Si vous m'écrivez un message, ce sera la responsabilité de votre enfant de me le présenter au début du cours.

Je vous invite à être attentif **aux étampes** qui pourraient se retrouver à l'agenda de votre enfant. Elles visent à vous informer d'un devoir non fait ou d'un oubli de matériel. Dans de tels cas, une signature vous sera demandée. Au bout de trois « manquements » par cycle de neuf jour, votre enfant sera convoqué en retenue. Il vous est également demandé de signer l'agenda de votre enfant à la fin de chaque semaine.

LES DEVOIRS ET L'ÉTUDE

Chaque semaine, votre enfant aura quelques devoirs à faire à la maison. La plupart consisteront à compléter les exercices et activités commencés en classe. S'il est absent d'un cours, votre enfant **DOIT S'INFORMER** auprès d'autres élèves du travail à faire (ou venir me voir) et s'assurer de le remettre à son retour.

Il y aura aussi de l'étude quotidienne (verbes, vocabulaire, contenus théoriques, révision...), laquelle sera évaluée à chaque JOUR ____ par un contrôle appelé **TEST DE NEUVAINÉ**. Vous pourrez suivre l'évolution du travail de votre enfant, car vous devrez signer ce contrôle. Il est à noter que votre enfant est tenu de le rapporter au cours suivant.



COMMUNICATION PAR INTERNET

Si vous êtes intéressés à recevoir de l'information concernant le cours de français ou à propos de votre enfant, je vous prie de m'envoyer le plus tôt possible un courriel à l'adresse paulinm@csgdm.qc.ca et d'inscrire le nom de votre enfant dans la section « objet ». C'est la façon la plus simple de me constituer une banque d'adresses courriel.

N'oubliez pas non plus de vous brancher sur ***l'agenda du premier cycle*** accessible via le site web de l'école. J'y afficherai régulièrement des informations relatives aux notions vues en classe, aux notions à étudier et aux évaluations à venir.



LA LECTURE

Chaque période de français commence par une période de lecture qui dure environ 15 minutes. La lecture de chaque roman implique un travail de prise de notes et de préparation pour les évaluations de fin d'étape. Au moins quatre romans obligatoires et prêtés par l'école seront à l'étude cette année et certaines lectures seront au choix de l'élève.

Puisque ce ne sont pas tous les élèves qui ont le même rythme de lecture, certains devront se présenter en récupération pour terminer à temps. Il est de la responsabilité de l'élève de planifier son temps de lecture et de se présenter en récupération au besoin afin d'être prêt pour les différentes évaluations liées aux romans.

MATÉRIEL EN CLASSE

Vous trouverez la liste du matériel requis **à tous les cours** au verso de cette feuille. Des oublis de matériel entraîneront une conséquence pour votre enfant.

Je termine en vous remerciant du temps que vous avez pris pour lire ce document et en souhaitant que notre collaboration profite à votre enfant. Soyez assurés que je ferai tout ce qui est en mon pouvoir pour favoriser la réussite de mes élèves.

Si vous avez des questions, n'hésitez pas à me téléphoner ou à m'écrire par courriel.

Marie PAULIN, enseignante de français

La rentrée scolaire : français 2e secondaire

Enseignante : Mme Marie PAULIN
Numéro de téléphone (message) : 514 596 4128
Adresse courriel: paulinm@csgdm.qc.ca



1. Compétences évaluées pendant l'année

1. LIRE ET APPRÉCIER DES TEXTES VARIÉS
2. ÉCRIRE DES TEXTES VARIÉS
3. COMMUNIQUER ORALEMENT SELON DES MODALITÉS VARIÉES

2. Matériel obligatoire à chaque cours :

- 1 cartable de bonne épaisseur (le cartable devra être utilisé exclusivement en français)
- 5 séparateurs
- 1 paquet de feuille mobiles
- Crayon à mine, gomme à effacer, taille-crayon
- 1 Stylo ROUGE
- 1 Stylo bleu ou noir
- 1 correcteur liquide ou à bande
- 1 paire de ciseaux
- 3 cahiers *canada* de 32 pages (dictées et tests, carnet de lecture et devoirs et exercices)
- 1 cahier *canada* de 80 pages (notes de cours)
- 5 surligneurs (rose, jaune, bleu, vert, mauve)
* Notez que ces couleurs sont essentielles à l'application des stratégies de lecture et d'autocorrection.
- 1 tube de colle
- Un pochette cartonnée ou en plastique pour le transport de documents
- Cahier d'activités de grammaire
- 10 pochettes de plastique perforées pour protéger les documents
- Un pince-feuilles repliable grand format pour assembler le portfolio



Matériel facultatif:

- 1 poinçon

3. Exigences particulières :

- 1 — Tous les documents (photocopies et travaux) devront être **classés** et **conservés** en vue des révisions. Le **cartable** est donc **obligatoire en classe**.
- 2 — Les devoirs seront faits **à la mine**, tandis que les travaux de recherche et les productions écrites seront rédigés selon les directives données en classe.

4. Périodes de récupération :

Les périodes de récupération en français auront lieu les jours _____, _____ et _____ **dès 15h**. Si votre enfant est convoqué à une récupération (note à l'agenda), il est de son **devoir** d'y être **présent**. Il peut aussi s'y présenter selon ses besoins.

Ensemble, faisons équipe dans ce beau voyage vers la réussite !

COUPON-RÉPONSE à remettre le _____

J'ai pris connaissance du **DOCUMENT D'INFORMATION POUR LES PARENTS** et de la liste du matériel nécessaire en français.

Nom de l'enfant et son foyer: _____

Signature du parent ou tuteur: _____