

Nom: _____
Foyer: _____

Classement: Lecture
Français, madame Gagnon

TRAVAIL SUR LE ROMAN *LA FATIGANTE ET LE FAINÉANT*

Remettre ce document en même que le travail final.

TÂCHE: Respecter les consignes énumérées ci-dessous.

L'INTENTION: Se familiariser avec le modèle de mise en page retenu par l'école. S'approprier une stratégie de lecture fort utile: l'organisateur graphique des personnages. Découvrir le roman à travers son auteur, le point de vue de personnages et les thèmes.

Première page

Titre: La fatigante et le fainéant

Faire une page de présentation en vous basant sur le modèle de la page 144 de l'agenda.

Deuxième page

Intertitre: L'auteur

Texte de présentation de l'auteur (nom, âge, expérience, etc.). Dans vos mots, pas de copier-coller. Nommez au moins cinq autres romans qu'il a écrits.

Intertitre: Résumé du roman

Résumé d'environ 60 mots dans vos mots.

Pour faire un bon résumé, imaginez-vous que vous avez 20 secondes pour résumer votre roman à votre ami avec lequel vous parlez au téléphone. Quelle est l'idée directrice du roman?

Troisième page

Intertitre: Point de vue des personnages

Expliquez comment l'auteur a écrit son roman, comment il a abordé le point de vue des personnages. Attention, il ne s'agit pas d'une critique.

Intertitre: Thèmes

Nommez les cinq principaux thèmes abordés dans ce roman.

Les thèmes sont les sujets abordés. Ce roman touche-t-il des sujets comme l'amour, l'amitié, l'école, la guerre, l'intimidation, l'environnement, etc. Par exemple, dans l'histoire de Cendrillon (version traditionnelle), les thèmes sont l'injustice, les relations familiales, l'amour et l'espoir.

Note: J'ai ajouté une liste de thèmes dans l'agenda électronique.

Quatrième page

Ajoutez l'organisateur graphique des personnages que vous aurez complété par l'ajout des liens qui unissent les personnages (sur les lignes et en respectant le sens des flèches) et leurs caractéristiques physiques et psychologiques (dans les boîtes).



- ⇒ Le travail peut être fait à la main ou à l'ordinateur.
- ⇒ Un exemple est disponible dans l'agenda électronique.
- ⇒ Remise: Aussitôt le roman terminé ou le ____ octobre

Nom: _____
Foyer: _____

Classement: Portfolio
Français, madame Gagnon

GRILLE DE CORRECTION

PAGE DE PRÉSENTATION ET MISE EN PAGE - Respect du modèle proposé par l'école (titre centré, nom et foyer de l'élève en haut à droite, date, nom de l'école, nom de l'enseignant). - Intertitres pour chaque partie	A B C D E	/5
PRÉSENTATION DE L'AUTEUR L'élève a présenté l'auteur <u>dans ses mots</u> et a présenté cinq autres romans du même auteur.	A B C D E	/5
RÉSUMÉ DU ROMAN L'élève a résumé le roman <u>dans ses mots</u> . Environ 60 mots.	A B C D E	/10
POINT DE VUE DES PERSONNAGES L'élève a expliqué <u>dans ses mots</u> et de façon juste la particularité du roman qui consiste à présenter deux points de vue.	A B C D E	/5
THÈMES Cinq thèmes choisis judicieusement présentés dans une phrase complète.	A B C D E	/10
ORGANISATEUR GRAPHIQUE Caractéristiques physiques et psychologiques (10 points) et liens entre les personnages (30 points).	A B C D E	/40
QUALITÉ DE LA LANGUE -Orthographe d'usage et grammaticale -Syntaxe et ponctuation	A B C D E	/20
PROPRETÉ	A B C D E	/5
TOTAL :		/100

L'ORGANISATEUR GRAPHIQUE

Il faut respecter le sens de flèches.

LA FATIGANTE ET LE FAINÉANT

