

Nom: _____
Foyer : _____

Classement: *Écriture*
Français, mesdames Gagnon et Barjou

~~Utilise le cahier Canada prévu à cet effet.~~

DEVOIRS 1 À 4

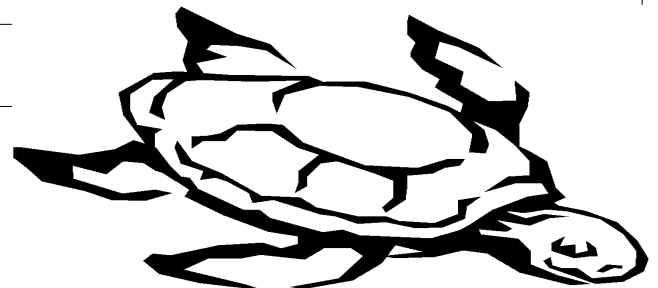
Consignes pour **chacune** des phrases :

- 1) Recopie **sans faire d'erreurs** la ou les phrases.
- 2) Précise la classe de chacun des mots en **gras**.
- 3) Note la définition des mots soulignés en précisant la classe du mot et le genre.
- 4) Si d'autres consignes sont inscrites, réalise-les.

Pour être certain que tu accomplis chacune des tâches, assure-toi de bien lire tes consignes. Pour ce faire, n'oublie pas d'utiliser tes stratégies d'annotation de questions. Regarde dans ton agenda à la section sur les stratégies de lecture.

DEVOIR 1		Semaine du _____
Lundi	Voir les consignes ci-haut.	
Si Noé décidait de sauver <u>toutes les</u> espèces actuelles, il aurait du <u>mouron</u> à se faire¹.		
Mardi		
Trop de monde! <u>Près de deux millions</u> d'entre elles ont été recensés.		
Mercredi		
Plus de 12 000 sont en danger et «toutes mériteraient un programme de <u>conservation</u> », note Jean-Christophe Vié, de l'Union internationale pour la conservation de la <u>faune</u> .		
Jeudi		
Dans la pratique toutefois, cet objectif est difficile à atteindre. Trop cher!		

DEVOIR 2		Semaine du _____
Lundi		
«On ne peut pas intervenir directement sur toutes les espèces», confirme Didier Moreau, du WWF, l'organisation mondiale de la protection de la nature.		
Mardi		
À l'opposé de Noé, les professionnels de la conservation font donc des choix <u>tactiques</u> .		
Mercredi		
Le WWF, par exemple, affiche une liste d'espèces <u>emblématiques</u> <u>bénéficiant</u> d'un programme de conservation : les éléphants, les baleines, le panda, etc.		
Jeudi		
De bons mammifères auxquels s'ajoutent des reptiles tout aussi <u>avenants</u> : les tortues marines.		



¹ Sophie Coisine, «Quelles espèces devons-nous sauver?», *Science et vie junior*, août 2004, p. 46-47

DEVOIR 3	Semaine du _____
Lundi	Pourquoi doit-on écrire «de» et non «des» gros animaux?
Le contenu de notre arche se dessine , direz-vous : on n'y met que de gros animaux sympathiques.	
Mardi	
Il est vrai qu'appartenir à cette catégorie – comme celle des oiseaux – aide terriblement à obtenir un programme de <u>sauvegarde</u> . Logique.	
Mercredi	Trouve un synonyme au verbe «persuader».
«Il est plus facile de persuader les <u>donateurs</u> de financer un projet sur la conservation de l'éléphant que sur les libellules, <u>lâche</u> Jean-Christophe Vié.	
Jeudi	
On peut aussi <u>élaborer</u> un projet de tourisme autour des tortues marines . C'est moins facile avec les insectes!»	



DEVOIR 4	Semaine du _____
Lundi	Souligne tous les noms du texte «Les espèces "parapluies"».
En protégeant ces espèces, on préserve toutes celles qui partagent le même territoire. C'est le cas, par exemple, des <u>coraux</u> .	
Mardi	Souligne tous les adjectifs.
Plus de 6000 espèces de mollusques et 4 000 espèces de poissons vivent sur les récifs coralliens qu'ils utilisent comme abris et pouponnières pour leurs <u>alevins</u> .	
Mercredi	Souligne toutes les prépositions.
En veillant sur les coraux, la survie de 10 000 espèces est garantie d'un seul coup! Autres «parapluies» : les gros prédateurs (tigres, loups, ours...) et les espèces rares.	
Jeudi	Souligne tous les déterminants.
On ne les trouve parfois que dans des endroits très limités , plus faciles à préserver que dans de grands territoires. On sauve alors toutes les espèces qui vivent au même endroit.	

