

## Planification de l'activité

# Les nombres décimaux à la bibliothèque

Activité pour les élèves de sixième année du primaire

Activité préparée par **Caroline Charbonneau, conseillère pédagogique de mathématiques et Viviane Morin, bibliothécaire.**

Commission scolaire de Saint-Hyacinthe

Août 2014



## Introduction



La majorité des bibliothèques scolaires au Québec utilisent la classification décimale Dewey pour classer leurs documents. Il s'agit d'un système de classement développé par Melvil Dewey, un bibliothécaire américain ayant vécu au XIXe siècle. Depuis, de nombreuses bibliothèques utilisent ce système partout à travers le monde, en raison de son efficacité.

Deux préoccupations sont à l'origine de l'activité « Les nombres décimaux à la bibliothèque ». Premièrement, plusieurs écoles peinent à maintenir l'ordre des collections de la bibliothèque, en raison du manque de personnel. Certaines écoles bénéficient de bénévoles, quelques heures par semaine, pour replacer les livres de la bibliothèque. D'autres dépendent de la bonne volonté des enseignants. Deuxièmement, la classification décimale Dewey, malgré ses avantages, peut paraître ardue, surtout pour les élèves au primaire.

Pour remédier à cette situation, nous proposons une activité ludique visant deux objectifs principaux :

1. Proposer une méthode visant à maintenir l'organisation des ressources de la bibliothèque en impliquant les élèves.
2. Placer la classification décimale Dewey au service des apprentissages de mathématiques en sixième année.

Cette planification décrit le déroulement de l'activité et indique comment utiliser les documents complémentaires. Mais tout d'abord, voyons comment cette activité peut répondre aux deux objectifs susmentionnés.

## **1. Proposer une méthode visant à maintenir l'organisation des ressources de la bibliothèque en impliquant les élèves.**

L'objectif est de former dix élèves-experts de sixième année qui ont pour responsabilité de replacer les livres de la bibliothèque laissés par les classes.

Chaque jour, deux élèves se rendent à la bibliothèque pour une période de 15 à 20 minutes afin de replacer les livres.

Les classes qui visitent la bibliothèque ont pour consigne de remettre les livres dans le chariot de la bibliothèque ou sur les tables et non sur les tablettes. Ce ne sont que les élèves-experts qui replacent les livres sur les tablettes. Le bénévole ou l'enseignant peut alors être libéré pour animer la lecture ou faire la lecture de rayon (vérifier l'ordre des livres sur les tablettes).

## **2. Placer la classification décimale Dewey au service des apprentissages de mathématiques en sixième année.**

Le programme de formation de l'école québécoise prévoit au troisième cycle l'apprentissage des nombres décimaux (MELS. 2009. *Progression des apprentissages. Mathématique. Section arithmétique. Sens et écriture des nombres. C. Nombres décimaux*, p.7).

L'activité « Les nombres décimaux à la bibliothèque » permet quelques apprentissages des nombres décimaux par des activités ludiques.

## Déroulement

L'activité se déploie en deux parties :

1. Les nombres décimaux à la bibliothèque : Partie 1 - Activité pour la classe
2. Les nombres décimaux à la bibliothèque : Partie 2 - Formation des élèves-experts

### Les nombres décimaux à la bibliothèque : Partie 1 – Activité pour la classe

**Lieu** : classe de sixième année

**Participants** : toute la classe

**Durée** : 20 minutes

**Besoins matériels** :

- Projecteur pour présenter le PowerPoint.
- Nous suggérons que chaque équipe reçoive un petit tableau effaçable pour écrire ses réponses : pochette de plastique, carton de couleur inséré dans la pochette de plastique, marqueur effaçable (par exemple « Dry erase marker » de chez Pentel, feutrine pour effacer.
- Pour l'activité de la corde à linge : corde, 2 aimants permettant d'accrocher la corde au tableau, 14 étiquettes (plastifiées idéalement) pour la corde à linge (voir document complémentaire « Etiquettes\_corde\_linge\_bibliotheque.docx ») et 14 épingles à linge.

**Documents complémentaires** :

- Document PowerPoint : « Nombres\_decimaux\_bibliotheque\_Partie1.pptx ».
- Document Word : « Etiquettes\_corde\_linge\_bibliotheque.docx ».

### Les nombres décimaux à la bibliothèque : Partie 2 - Formation des élèves-experts

**Lieu** : bibliothèque

**Participants** : 10 élèves de sixième année choisis parmi une ou plusieurs classes de sixième de l'école.

**Durée** : 60 minutes

**Document complémentaire** : « Nombres\_decimaux\_bibliotheque\_Partie2.docx ».