

Avoir fait préalablement l'activité « Les nombres décimaux à la bibliothèque : Partie 1. ».

TEMPS	DESCRIPTION	PRÉSENTATION	LIEU	MATÉRIEL D'ANIMATION
1 minute	Présentation des objectifs	<p>Réaliser cette activité auprès des 10 élèves choisis qui auront la responsabilité de replacer les livres de la bibliothèque. Chaque jour, une équipe de deux élèves prend 15 à 20 minutes pour replacer les livres laissés par les classes.</p> <p>CROCHET : Admettre aux élèves que l'apprentissage qu'ils feront aujourd'hui leur servira toute leur vie, car la majorité des bibliothèques sont organisées de la même façon. C'est-à-dire, avec le système de classification Dewey.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Objectifs : <ul style="list-style-type: none"> - Connaître le système de classification décimal Dewey. - Savoir utiliser le système de classification décimal Dewey. <p>Savais-tu?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dewey est le nom d'une personne. Melvil Dewey est un grand bibliothécaire ayant vécu au XIX^{ème} siècle. Il a inventé un système de classification que la majorité des bibliothèques utilisent encore aujourd'hui. 	Bibliothèque	Montrer une photo de Melvil Dewey.
5 minutes	Amorce	<p>Quelques questions en guise d'amorce :</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ À la maison avez-vous des jeux vidéo, des DVD, des jeux? ○ Comment sont-ils rangés? 	Bibliothèque	



		<ul style="list-style-type: none"> ○ Dans la bibliothèque de votre école, savez-vous combien il y a de documents? Écrire le chiffre au tableau. ○ Croyez-vous important de classer les livres de la bibliothèque? 		
2 minutes	Présentation du déroulement de l'activité	<p>Lien</p> <ul style="list-style-type: none"> - « Vous allez jouer au bibliothécaire et concevoir un système de classement pour vos livres. Ensuite, chaque équipe expliquera son classement ». <p>Planification</p> <ul style="list-style-type: none"> - Former des équipes de 2 élèves. - Avoir préalablement préparé 5 piles de livres. <ul style="list-style-type: none"> ○ Remettre à chaque équipe une pile de livres. ○ Demander aux élèves de classer les livres sans aucune contrainte. <p>Demander aux élèves de porter attention à l'information contenue sur les livres : titre, auteur, sujet, format, genre, collection, etc. Il n'y a pas de mauvaise réponse.</p>	Bibliothèque	Distribuer à chaque équipe une pile de 15 à 20 livres.
20 minutes		<ul style="list-style-type: none"> • Chaque équipe procède au classement de sa pile de livres. 	Bibliothèque	
10 minutes	Présentation de chaque équipe	<ul style="list-style-type: none"> • Chaque équipe explique son système de classement et les choix qui ont été faits. • Discuter des difficultés rencontrées, des raisons de leur choix de classement, des avantages et des inconvénients de leur système. • Si une équipe a classé les livres en fonction de la cote, demandez pourquoi et faire le lien avec Dewey. 	Bibliothèque	



		Rappeler qu'il n'y a pas de bonnes ou de mauvaises façons de classer les livres. Il importe tout simplement de choisir un système auquel tout le monde adhère pour maintenir l'ordre.		
5 minutes	Présentation du système de classification Dewey	<ul style="list-style-type: none"> • Expliquer la classification décimale Dewey en faisant le parallèle avec l'urbanisme : le quartier, les rues, les adresses. • Faire des liens avec les systèmes de classements inventés par les élèves en faisant ressortir les différences et les ressemblances. • Faire des liens avec l'activité sur les nombres décimaux. • Expliquer comment Dewey utilise les nombres décimaux pour représenter des sujets. <p>Pour s'amuser :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Demander aux élèves de nommer un sujet, puis donner la cote Dewey correspondante. • Faire comprendre aux élèves que la plupart des bibliothèques classent leurs documentaires de cette façon. Alors tous les livres sur le football, par exemple, auront la même cote. Pratique, non? 	Bibliothèque	<p>Utiliser au besoin une affiche illustrant les classes Dewey et un document de la classification décimale Dewey.</p> <p>Utiliser les rayons de la bibliothèque pour illustrer la théorie.</p>
12 minutes	Replacer les livres	<ul style="list-style-type: none"> • Demander aux équipes de placer leur pile de livres par cote Dewey. • Faire des liens avec l'activité sur les nombres décimaux. • Faire le tour des équipes pour corriger les erreurs au besoin. • Chaque élève remet ensuite les livres sur les tablettes de la bibliothèque à l'endroit indiqué. 	Bibliothèque	
3 minutes	Conclusion	<ul style="list-style-type: none"> • Retour sur l'activité <ul style="list-style-type: none"> ○ Quels sont les avantages d'un bon système d'organisation des livres? 	Bibliothèque	



Préparation de l'activité

- Connaître le nombre de livres que possède la bibliothèque pour donner le chiffre en introduction.
- Constituer 5 piles de livres comportant au moins 20 documents de tous genres (s'amuser à choisir des livres pouvant confondre les élèves, par exemple : quelques albums avec des animaux sur la page couverture et des documentaires ayant pour sujet les animaux).
- Réserver la bibliothèque plusieurs jours à l'avance.

