

À petite échelle

Pour devenir cartographe et voyager à Montréal au temps de la Nouvelle France à l'aide de cartes anciennes

Un projet significatif pour les élèves de 2^e cycle du primaire

Description

Le projet *À petite échelle* vise à enrichir les compétences en univers social et en mathématiques des élèves de 2^e cycle. C'est aussi l'occasion de se familiariser avec les notions patrimoniales et découvrir une partie importante du patrimoine québécois.

Les élèves auront le privilège de visiter le centre de conservation de Bibliothèque et Archives nationales du Québec (BAnQ) où leur sera présentée la collection patrimoniale de cartes géographiques. Initiés à la cartographie, ils exploreront les cartes de Montréal à travers les âges en plus d'aller à la rencontre des cartographes de la Nouvelle-France, dont Champlain. En classe, avec le carto-thécaire invité, les élèves chausseront les mocassins de cartographe pour apprendre à dresser une carte. Certaines réalisations seront numérisées puis exposées sur YouTube.

Un jury offrira des prix dont le prestigieux prix Cartographe du Roy !

Déroulement Étape 1

Visite à BAnQ – Rosemont – La Petite Patrie (centre de conservation des cartes anciennes)

Durée 45 minutes

Le carto-thécaire de la BAnQ animera une rencontre-découverte portant sur :

- Les notions patrimoniales
- Les cartes de Montréal à travers les âges
- Les cartographes de la Nouvelle-France

Les élèves auront également l'occasion de visiter les réserves du centre de conservation.

(Attention, il y fait froid. Port de chandail à manche longue recommandé !)

Déroulement Étape 2

Visite du cartothonécaire à l'école

Durée 45 minutes – *(le cartothonécaire se déplacera une seule fois à l'école pour rencontrer les classes)*

Le cartothonécaire enseignera aux élèves comment dresser une carte. À l'aide de cartes, il abordera les notions d'échelle, de carte thématique, de légende, de symbole, de relevé, etc.

Le cartothonécaire présentera également le projet de carte que les élèves auront à réaliser en équipe de deux : Géographe de terrain ou Géographe de cabinet.

Déroulement Étape 3

Réalisation d'un projet de carte par les élèves

En équipe de deux élèves

2 projets au choix

Géographe de terrain

- Cartographier la cour de l'école
- Effectuer les relevés nécessaires
- Produire une carte thématique à l'échelle
- Possibilité de créer une carte projetée représentant la cour telle qu'elle est pour y superposer un projet de réaménagement de la cour

Géographe de cabinet

- Utiliser une carte (du monde, du Québec) muette
- Remplir la carte en fonction de thèmes (Pays ou villes d'où viennent mes amis, pays ou villes visitées, projets de voyage, etc.)
Éventuellement ligne de parcours historique (flèches avec dates, etc.)

Déroulement Étape 4

Exposition YouTube et remise de prix

Les meilleures cartes seront numérisées et exposées sur YouTube. Un jury offrira 5 prix et quelques mentions spéciales.

Prix Cartographe du Roy / Le prix de la meilleure carte (récompense la carte qui pour l'ensemble de ses qualités se distingue avantagement du reste de la production)

Prix Champlain / Meilleure carte d'arpenteur (récompense la meilleure carte d'un territoire jusqu'alors non cartographié et réalisée sur la base de relevés effectués sur le terrain. Les critères sont la difficulté surmontée, l'exactitude et la clarté de l'information cartographique)

Prix Bellin / Meilleure carte de cabinet (récompense la meilleure carte thématique réalisée sur la base d'une carte muette. Les critères sont l'intérêt de la carte, sa richesse et son exactitude)

Prix Blaue / Plus belle carte (récompense la carte la plus artistique et la mieux ornée)

Prix Coronelli / Carte la plus originale (récompense une carte dont la thématique et l'exécution sont à la fois intéressantes et inattendues)

Mentions spéciales / Le jury accordera également la mention spéciale à quelques cartes ayant attiré l'attention du jury

Note : Un cartographe ne peut cumuler plusieurs prix, y compris celui de Cartographe du Roy. Il y a donc bien 5 prix remis à 5 cartographes ou tandems de cartographes différents.

Le dévoilement des prix se fera à l'école lors du lancement de la vidéo YouTube. La bibliothécaire scolaire présente remettra alors les prix.

Compétences visées

Univers social

Connaissances liées à l'organisation d'une société

La société française en Nouvelle-France vers 1645

Localisation de la société dans l'espace et dans le temps
(PDA, p.6)

La société canadienne en Nouvelle-France vers 1745

Localisation dans l'espace et dans le temps (PDA, p.7)

Techniques particulières

Interpréter un plan simple ou une carte (PDA, p.18)

Interpréter une ligne du temps (PDA, p.18)

Mathématiques

Géométrie

Espace (PDA, p.14)

- Effectuer des activités de repérage dans un plan
- Repérer des points dans le plan cartésien
- 1^{er} cadran

Vocabulaire : système de repérage, plan, plan cartésien

Mesure

Longueurs (PDA, p.17)

- Estimer et mesurer les dimensions d'un objet à l'aide d'unités conventionnelles
Mètre, décimètre, centimètre et millimètre
- Calculer le périmètre des figures planes
- Vocabulaire : périmètre

Centre de conservation

L'édifice de BAnQ Rosemont–La Petite-Patrie
Adresse : 2275, rue Holt, Montréal (Québec) H2G 3H1
Téléphone : 514 873-1100

Comment s'y rendre
Métro Rosemont puis marcher ou prendre le 197 ou 25

Inscription

Retourner ce document complété à l'adresse suivante : morin.v@csgdm.qc.ca

Nom de l'enseignant : _____

École : _____

Groupe : _____

Nombre d'élèves : _____

Courriel : _____

Téléphone (facultatif) : _____

Choix du projet (étape 2) :

Mes élèves feront le projet Géographe de terrain

Mes élèves feront le projet Géographe de cabinet

J'offrirai le choix des deux projets à mes élèves

Suggestion de dates (SVP donner 3 choix de date pour chacune des 2 étapes)

Étape 1 : visite au centre de conservation _____

Étape 2 : visite du carto-thécaire à l'école (le carto-thécaire se déplacera une seule fois à l'école pour rencontrer les classes) : _____

Personne-ressource Viviane Morin, bibliothécaire aux Services éducatifs complémentaires de la Commission scolaire de Montréal morin.v@csgdm.qc.ca poste 1112