

# FICHE D'ACTIVITÉS

Pour découvrir

## les enfants de l'eau

de  
Angèle Delaunois



illustré par  
Gérard Frischeteau

1<sup>er</sup> et 2<sup>e</sup> cycles du primaire (à partir de 6 ans)

ÉTAPE

1

**Regarde  
la couverture  
de ton livre,  
tu vas découvrir  
une foule  
de choses  
étonnantes.**

**En retournant  
ton livre,  
sur la 4<sup>e</sup> de  
couverture,  
tu vas  
en apprendre  
un peu plus.**

### DÉCOUVRE TON LIVRE

*Observation, verbalisation, décodage et notions d'édition.*

1. Décris l'illustration de la couverture.
2. La fillette vit-elle dans un pays où il y a beaucoup d'eau ?
3. La couleur jaune de cette image te fait-elle penser à l'eau ?
4. Y a-t-il un animal sur cette couverture ?  
Que représente-t-il ?
5. Qu'est-ce qu'un tournepierre ?

1. Qui a écrit LES ENFANTS DE L'EAU ?
2. Qui en a créé les illustrations ?
3. Quelle maison d'édition a publié ce livre ?
4. Selon le texte de présentation, combien de régions du monde vas-tu découvrir ?
5. Que vont raconter les enfants de cet album ?
6. Comment se nomme l'animal blanc situé au bas de la page ?

COLLECTION  
TOURNE-PIERRE



Éditions de l'isatis

## ÉTAPE

### 2

**Afin de mieux apprécier ton livre, fais quelques recherches avant d'en commencer la lecture.**

## AVANT DE LIRE TON LIVRE

*Recherche, géographie, vocabulaire.*

1. Dans le dictionnaire, trouve le sens des mots suivants :  
le frimas • le pylône • l'asphalte • le tourniquet •  
la pirogue • le lopin • le quadrillage • la mousson •  
le bivouac • l'errance • l'outre
2. Sur une carte du monde ou un globe terrestre, identifie les pays ou territoires suivants :  
le Nunavut • le Canada • la Russie • l'Allemagne •  
les États-Unis • le Brésil • Le Pérou • la Chine • l'Israël •  
l'Inde • le Maroc • l'Éthiopie

## ÉTAPE

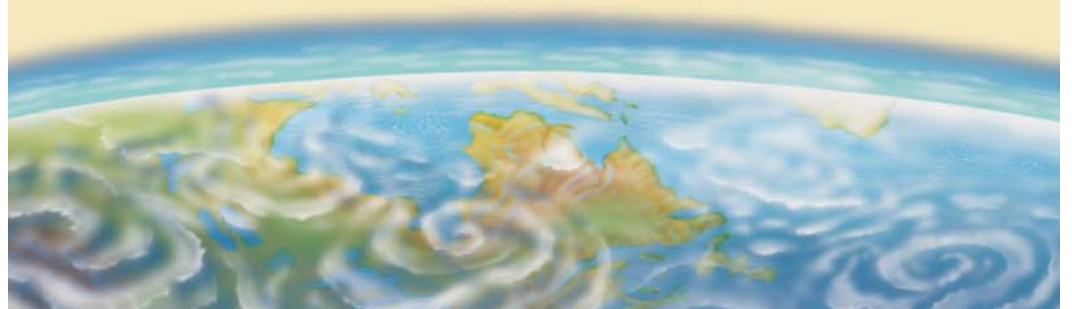
### 3

**Lis ton livre au complet et observe avec attention les illustrations. Ensuite, amuse-toi avec les exercices qui te sont proposés.**

## DÉCOUVRIR LES ENFANTS DE L'EAU

*Compréhension de texte, logique, verbalisation, observation*

1. Relie les mots et les expressions qui vont ensemble en les retrouvant dans les pages de ton livre :
  - L'hiver, c'est... ..l'éclat de rire
  - Le barrage, c'est... ..le bol de riz
  - L'océan, c'est... ..le fleuve qui respire
  - Les averses, c'est... ..l'étincelle de lumière
  - Le lac, c'est... ..la main tendue
  - La pluie, c'est... ..le thé à la menthe
  - La cascade, c'est... ..le cristal de neige
  - La rizière, c'est... ..l'étoile de mer
  - Le goutte à goutte, c'est... ..la fleur qui s'ouvre
  - La mousson, c'est... ..le jus d'une orange
  - Les outres, c'est... ..le panier de légumes
  - Le camion-citerne, c'est... ..la terre qui boit.
2. Dans ton livre, découvre au moins dix mots qui décrivent l'eau sous une forme ou une autre. (Exemple : la mer, le lac, etc.)



Amuse-toi avec  
**LES ENFANTS  
DE L'EAU**  
en trouvant  
la réponse aux cinq  
charades suivantes.

1. Le magicien en connaît beaucoup.  
Les oiseaux en font un au printemps.  
On en trouve plusieurs sur le bord des lacs.  
Mon tout est bien utile pour arroser le jardin.
2. Un verre qui tombe sur le sol se...  
C'est la onzième lettre de l'alphabet  
Un plus un égalent ?  
Mon tout dégingole de la montagne.
3. C'était l'arme préférée de Robin des bois.  
On en a un de plus chaque année.  
Les Gaulois avaient peur qu'il leur tombe sur la tête.  
Mon tout se produit lorsqu'il pleut et fait soleil  
en même temps.
4. C'est le contraire de dur.  
C'est ce qu'on entend.  
Mon tout est très attendu en Inde.
5. Tu es venu au monde ainsi.  
C'est l'addition de tous tes anniversaires.  
Mon tout, il y en a souvent dans le ciel.

Joue avec  
les mots de l'eau.  
Complète  
la grille suivante  
avec ces 24 mots  
qui ont tous  
un rapport  
avec l'eau.  
Certaines lettres  
sont déjà écrites  
pour t'aider.

AVERSES  
BOUE  
BULLE  
CASCADE  
EAUX  
FLEUVE

GEL  
GLOUGLOU  
GOUTTE  
INONDÉ  
JUS  
LAC

MER  
MOUSSON  
NEIGES  
NUAGE  
OCÉAN  
ONDÉE

ORAGES  
PLUIE  
RIVIÈRE  
THÉS  
TORRENT  
VAGUE



**Maintenant,  
relis ton livre,  
une page à la fois,  
afin de découvrir  
et de comprendre  
tout ce qu'il  
contient.**

#### Le cristal de neige :

1. D'après toi, qu'est-ce que les « tourbillons fous » ?
2. Comment appelle-t-on la sculpture bizarre qui se trouve sur la page de droite ?

#### L'étincelle de lumière :

1. Pourquoi les hommes et les caribous cherchent-ils leurs repères ?
2. Quelle énergie transforme l'eau en lumière ?

#### L'étoile de mer :

1. Un goéland peut-il « flotter » dans l'air ? Explique le sens de cette image.
2. Quelle est la signification réelle du mot « s'échouer » ?

#### La fleur qui s'ouvre :

1. Retrouves-tu dans l'illustration tout ce qui figure dans le texte ?
2. Pourquoi l'auteure dit-elle que les « parapluies fleurissent les trottoirs » ?

#### Un éclat de rire :

1. En te fiant au texte, est-ce que pour toi « l'eau est une évidence » ?
2. Où se rassemblent les enfants dans cette illustration ?

#### Le fleuve qui respire :

1. Comment s'appelle la forêt où il pleut tous les jours ?
2. De quel fleuve du Brésil est-il question dans cette page ?

#### Le panier de légumes :

1. Qu'est-ce qu'un sentier escarpé ?
2. Nomme les couleurs que l'on retrouve dans un arc-en-ciel.

#### Le bol de riz :

1. Pourquoi l'auteure utilise-t-elle le mot « quadrillage » pour décrire la rizière ?
2. Selon toi, que transporte le garçon dans ses bras ?

#### Le jus d'une orange :

1. De quels arbres fruitiers est-il question dans cette illustration ?
2. Quel rôle joue « le serpent de plastique » ?

#### La terre qui boit :

1. Pourquoi la terre a-t-elle si soif ?
2. Explique pourquoi le garçon a l'air si heureux de voir arriver la pluie.



### Le thé à la menthe :

1. Que contiennent les autres ? Pourquoi est-ce « plus précieux que de l'or » ?
2. Qu'est-ce qu'une oasis ?

### La main tendue :

1. Pourquoi l'eau devient-elle « un miracle » ou encore « une main tendue » ?
2. Comment appelle-t-on l'endroit décrit par cette illustration ?

### Une question de vie :

1. Quel est le vrai nom du « cordon nourricier » dont il est question ?
2. Pourquoi le ventre de la mère est-il comparé à « un océan » et à « une bulle chaude » ?

ÉTAPE

4

**Seul ou en groupe,  
essaie de répondre  
aux questions  
suivantes.**

### **RÉFLÉCHIS À CETTE HISTOIRE**

*Observation, verbalisation, échange de points de vue, morale, éthique.*

1. Pourquoi l'eau est-elle absolument nécessaire à la vie ?
2. Aimes-tu jouer dans l'eau ? Où et comment ?
3. Quelle page de cet album correspond le mieux à ta réalité à toi ?
4. Quels aspects de l'eau préfères-tu ? (La pluie, la mer, la neige, etc.) Justifie ta réponse.
5. Selon toi, est-ce que tous les enfants du monde ont accès à de l'eau potable en quantité suffisante pour leurs besoins de tous les jours ?
6. Découvre autour de toi les musiques de l'eau. (La pluie sur le toit, le robinet qui coule, la douche, le verre que tu remplis...) Il y en a beaucoup.
7. Qu'as-tu appris grâce à cet album ?
8. Qu'est-ce qui t'a le plus étonné dans le texte et dans les illustrations ?
9. Finalement, es-tu un ENFANT DE L'EAU, toi aussi ?



