



LES
TABLEAUX
D'ANCRAGE

Comment écrire un livre informatif

1. Pense à un sujet que tu pourrais enseigner.



2. Touche à une page, raconte la partie de ton sujet que tu planifies enseigner à cet endroit...

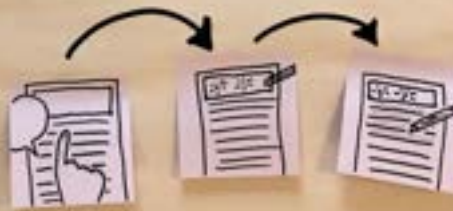


... et fais des croquis qui représentent les choses sur lesquelles tu vas écrire.

3. Écris cette page



4. Touche la page suivante, raconte ce que tu y enseigneras, fais des croquis, puis écris cette page... et refais la même chose pour les suivantes.



Sujets de textes informatifs

The image shows a collection of seven colorful sticky notes arranged around a central title. Each note contains a simple drawing and a text prompt for writing subjects. The notes are: a pink note with the Eiffel Tower and 'Les endroits que j'aime'; an orange note with a person holding a book and 'Les activités que je fais'; a yellow note with a stack of books and 'Les sujets que j'aime'; a light green note with a person holding a book and 'Les moments importants que j'ai célébrés'; a light green note with a bicycle and 'Les sports que j'aime'; a yellow note with a stack of money and 'Mes valeurs préférées, mes goûts musicaux, mes livres et mes films préférés'; an orange note with a person and a dog and 'Les choses pour lesquelles j'ai le plus de respect'; and a pink note with various geometric shapes and 'Mes collections préférées'.

- Les endroits que j'aime
- Les activités que je fais
- Les sujets que j'aime
- Les moments importants que j'ai célébrés
- Les sports que j'aime
- Mes valeurs préférées, mes goûts musicaux, mes livres et mes films préférés
- Les choses pour lesquelles j'ai le plus de respect
- Mes collections préférées

Comment écrire un livre informatif

1. Pense à un sujet que tu pourrais enseigner.



2. Trouve à une page, ensuite la partie de ton sujet que tu pourrais enseigner à cet endroit.

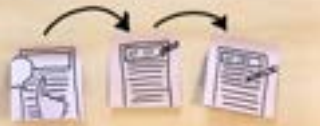


... et fais des croquis qui représentent les choses sur lesquelles tu vas écrire.

3. Écris cette page



4. Trouve la page suivante, ensuite ce que tu y enseignes. Fais des croquis, puis écris cette page... et recommence la même chose pour les suivantes.



5. Révise (tout en écrivant)



Pense aux questions que les gens se poseront, puis réponds-y.



Donne des détails précis!



Et toffement du contenu

Qui?

Qui peut utiliser des feux d'artifice?

Quoi?

Quelles blessures peuvent-ils causer?

Où?

Où devrions-nous faire ou ne pas faire des feux d'artifice?

Quand?

Quand est-on assez vieux pour en faire?

Pourquoi?

Pourquoi les gens peuvent-ils s'acheter des pièces d'artifice si elles sont dangereuses?

Comment?

Comment pouvons-nous éviter les blessures causées par les feux d'artifice?

☞ { Ajoute ces détails sur toutes les pages! }

Les outils de Révision



(Boite et flèche)

* Déplace ce
texte ici.



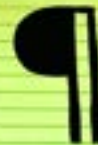
(Signe de suppression)

* Supprime ce
mot/cette partie.



(Signe d'insertion)

* Insère un mot ou
un groupe de mots.



(Symbole de paragraphe)

* Insère un
paragraphe ici.

* ÉCRIRE des introductions * ORIGINALES

Dans ce livre, je vais vous enseigner tout ce que je sais sur les routines du groupe 504.

Pose  UNE QUESTION!

Adresse-toi  au lecteur!

Donne un fait intéressant! 

Utilise des mots qui créent une image! 

Raconte une petite histoire! 

Question

Est-ce que dans ton ancienne classe ton enseignant ou ta enseignante avait établi des routines pour favoriser le fonctionnement? Pourquoi ou pas, car c'est avec les règles et les comportements à adopter...

Mots qui créent image

La classe du groupe 504 est remplie de pupitres formant des îlots un peu partout, des livres sont exposés au quatre coins de la classe - on dirait une vraie salle littéraire. Les élèves sont étonnés...

Petite histoire

Je me souviens encore de ma première journée d'école. J'étais fière de rentrer dans le nouveau local pour rejoindre mon professeur. Mais, qui J'étais moi-même accueilli avec une immense surprise et avec sa voix souriante: "Salut le grand! Bienvenue - tout va bien, mais ne t'inquiète pas car nous nous sommes adaptés - nous sur notre nouveau espace de travail! Bienvenue! Bienvenue!"

Les CARACTÉRISTIQUES des bons textes informatifs

Ils ont une introduction que l'auteur a essayé de rendre originale.



Ils enseignent plein de choses sur leur sujet au lecteur.



Ils fournissent des détails comme des faits, des nombres, des citations et des conseils.



Ils ont une conclusion qui sert à rappeler au lecteur les choses importantes à retenir sur le sujet.



Ne te fais pas prendre en train

Et puis alors et puis alors et puis alors



d'utiliser des mots adhésifs

l'ORGANISATION des idées "LA MAIN"



Ceci est ta table des matières

1 sujet → 5 chapitres

Une bonne table des matières:

Ne répète pas une info déjà dans un autre chapitre

couvre tout le sujet

contient des chapitres de même longueur et importance

a une structure logique

Comment écrire un livre informatif à chapitres

Pense à un sujet.

Organise ton information
↳ crée une table des matières



Planifie les chapitres avant de les écrire.

• Note des sous-sujets dans les marges: sois toi de mots clés ou de dessins



Répète ton écriture en l'enseignant à toi-même ou à quelqu'un d'autre.



Pour chacun de tes chapitres, choisis un objet dont le format est adapté au contenu.

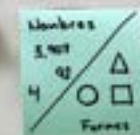


Écris et Révise.

Pense aux questions que les gens se poseraient, puis réponds-y.



Donne des détails précis!



Efface ta description introduction et une conclusion originales



N'a te contente pas de faire des ajouts; supprime les parties qui ne sont pas pertinentes.



Les caractéristiques des bons textes informatifs

Ils ont une introduction que l'auteur a essayé de rendre originale.



Ils enseignent plein de choses sur leur sujet au lecteur.



Ils fournissent des détails comme des faits, des nombres, des citations et des conseils.



Ils ont une conclusion qui sert à rappeler au lecteur les choses importantes à retenir sur le sujet.



LA MISE EN PAGES

Modèle ①



Imagine ça!

On y ajoute une image!

Modèle ②



Laisse-moi t'expliquer!

On y ajoute un schéma, un tableau ou un élément visuel!

Modèle ③



Types, parties, étapes!

Pour une partie où on explique les différents types de _____!

Tu peux aussi ajouter d'autres boîtes étiquettes POUR →

Des comparaisons

Des exemples

Des descriptions

Des observations

Des "Savoirs" ?

Des définitions

***ATTENTION**
Trop... c'est
COMME PAS
ASSEZ !!!

Liste de vérification pour la correction

Termine chaque phrase par un signe de ponctuation (!?)



Commence chaque phrase par une majuscule.



Vérifie l'orthographe en utilisant tout ce que tu sais sur le fonctionnement des mots.



Assure-toi que les autres sont capables de lire ton écriture.



Assure-toi qu'il n'y a pas de phrases interchangeables.



Assure-toi que toutes les phrases à l'intérieur du paragraphe vont bien ensemble.



A grands PAS VERS l'écriture:

Liste de vérification pour l'écriture textes informatifs

Introduction



pose une question au lecteur.

J'ai préparé mon lecteur à ce rendez-vous sur mon sujet. Mon intention est originale parce que j'ai :

utilisé des mots ou : créé une image

raconté une petite histoire

donné un fait intéressant

Développement



J'ai enseigné à mon lecteur beaucoup de choses sur mon sujet

J'ai donné mes renseignements en chapitres ou en parties

J'ai fait parler chaque partie principalement sur une chose

J'ai enseigné des détails comme des faits, des nombres, des relations ou des conseils

J'ai donné mes idées à propos des faits.

Conclusion



J'ai écrit une conclusion

J'ai rappelé aux lecteurs les choses importantes à retenir sur le sujet.

J'ai écrit une dernière chose importante ou particulière.

Tu as fait des entrevues ?

Sers-t'en dans ton texte !



* N'oublie pas les guillemets !

: " _____ " :

* Assure-toi de mentionner qui a dit cela !

* Sers-toi de parties d'entrevues !

Tu as fait des SONDAGES ?

Sers-t'en dans ton texte !



* N'oublie pas de mentionner le nombre de personnes qui ont répondu à ton sondage et ce que tu as découvert grâce à lui !

* Assure-toi que ton sondage a un lien avec les autres faits que tu mentionnes et qu'il ne brise pas le rythme de ton texte !

Les grands auteurs
utilisent des procédés littéraires!

Ils écrivent
COMME S'ils
PARLAIENT.



Ils donnent des
sentiments aux objets.



Ils utilisent des phrases
très courtes.



Ils utilisent
des comparaisons
qui sont très justes.



Ils écrivent sur des
choses ordinaires de
manière excitante.



Ils font des listes.



Ajout de détails

Des idées pour mieux enseigner:

La liste

Voici les différents sites - plus intéressants à la fois - pour trouver des informations :

- le site
- le site de la
- le site de la
- le site de la
- le site de la

*
Descriptions

Le Canada est un pays très froid. L'hiver, les températures peuvent aller de -25°C. En hiver, il neige fréquemment.

Des boîtes étiquettes

Swiss vous aime...

Observations

Avez-vous déjà remarqué qu'il est plus difficile de faire du ski sur les pentes trop fortes?

COMPARAISON

Cette voiture avance aussi vite qu'un gazelle en chasse.

*
ponctuations variées

C'est incroyable!
Swiss vous aime?
C'est un fait.

*
Définitions

* Buck est le nom du site Vinetian Buck. C'est une nouvelle méthode d'essai sans danger au jeu en ligne.

*
Exemples

Cette arme est complètement inutile. Par exemple, c'est...

Mots en évidence

Comme le Cabala est originaire de HAVANA

*
Reformuler

La nouvelle pour créer est très intéressante. C'est une bonne idée de créer des sites sur le thème de la culture.

Éléments graphiques:

- illustrations
- flèches
- tableaux
- encadrés
- schémas

Comment les auteurs de textes informatifs se servent des virgules

Les virgules sont utilisées...

Exemple

Pour séparer les éléments d'une liste

Voici les titres les plus populaires de la chanteuse DUA LIPA: Levitating, Don't start now, We're good, Break my heart, Love again, etc.

Près des mots de transition

PAR exemple, elle a collaboré avec le célèbre icône gay de la musique pop, Elton John, en 2021 en lançant une version moderne de "Cold Heart".

Avant une définition donnée dans une phrase

Son prénom "Dua" est une suggestion de sa grand-mère, mot qui signifie "amour" en albanais.