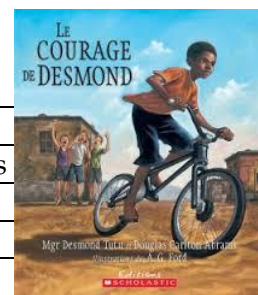


Lecture interactive

3^e année



Titre du livre	Le courage de Desmond
Auteur	Mgr. Desmond Tutu & Douglas Carlton Abrams
Illustrateur	A.G. Ford
Maison d'édition	Scholastic
Année de publication	2013

Préparation de la lecture	Explication du choix du livre	Animer une discussion sur la résolution de conflits ainsi que le pardon.
	Présentation du livre	
	Présentation du livre	Desmond croise des garçons qui lui crient une insulte. Alors, Desmond ne pense plus qu'à se venger. Mais la vengeance ne le soulage pas très longtemps. Il apprendra donc à pardonner.
	Questions pour l'exploration de la 1^{re} de couverture (illustration, titre, connaissances antérieures).	Selon toi, qui est Desmond sur la 1 ^{re} de couverture ? Que remarques-tu sur l'illustration lorsque tu observes l'illustration ? As-tu déjà entendu ce prénom auparavant ? Connais-tu Desmond Tutu ? Dans quelles circonstances doit-on faire preuve de courage ? Explique-moi ce qu'est le courage dans tes mots.
	Questions pour amener les élèves à faire des prédictions à partir de cette exploration	Où se passe l'histoire, d'après ce que tu observes ? Pourquoi Desmond fait preuve de courage dans l'histoire, selon toi?
	Questions sur la 4^e de couverture (illustration et, selon la pertinence, lecture du résumé)	Qui vois-tu sur la 4 ^e de couverture ? Qui est cet homme par rapport à Desmond, selon toi? Desmond a-t-il l'air heureux sur cette illustration ?
	Après l'exploration de la 4^e de couverture, questions pour préciser les prédictions ou en faire de nouvelles	Quel horrible mot les garçons pourraient-ils avoir crié à Desmond ? Penses-tu que Desmond va se venger ? Comment ? Qu'est-ce qui apaisera Desmond, selon toi ? De quoi peut-il être libéré ?
	Construction de l'intention de lecture	
	Choix des pages qui permettent de faire émerger l'intention de lecture (survol du livre au besoin)	P. 1 : Que fait Desmond sur cette illustration ? Semble-t-il heureux ? P. 5-6 : Qu'arrive-t-il à Desmond lorsqu'il se promène à bicyclette ? Pourquoi les garçons crient une insulte à Desmond, selon toi ? P. 11-12 : Que fait Desmond pour se venger finalement ? Fait-il preuve de courage en faisant cela ? P. 17 : Reconnais-tu cette illustration ? Est-ce que Desmond semble en paix avec son geste ? P. 25-26 : Comment se finira cette histoire, selon toi ? Comment Desmond règlera-t-il son problème ?

	Questions pour construire l'intention de lecture avec les élèves	Comment Desmond finira-t-il par retrouver la paix intérieure ? Que fera-t-il pour régler cette situation ? Nous allons lire l'histoire pour savoir pourquoi Desmond fait preuve de courage dans cette histoire ?
--	---	--

Lecture du livre		
Réalisation	<ul style="list-style-type: none"> • Choix des pages propices aux interactions • Questions et dimension de la lecture visée pour chaque question (compréhension, interprétation, réaction, appréciation) • Type de regroupement pour les interactions (grand groupe, dyades, petits groupes). 	<p>P. 2 : Pourquoi Desmond est-il si fier de sa bicyclette ? Que veut dire l'auteur quand il écrit que les yeux du père Trevor étincellent et que son corps tremble quand il rit ? Est-ce que le père Trevor est le père de Desmond ? As-tu déjà joué aux billes ? Saurais-tu jouer ? Qu'est-ce que le cadre et le garde-boue sur une bicyclette ?</p> <p>P. 4 : Pourquoi les garçons veulent-ils bloquer le chemin à Desmond ? Que veut dire l'expression « soulever un nuage de poussière », selon toi ?</p> <p>P. 5 : Que veut dire « cracher une insulte » ? Pourquoi le cœur de Desmond bat si fort et qu'il est à bout de souffle ? Quelle insulte, le garçon, peut-il avoir dit à Desmond ?</p> <p>P. 7 : Qu'est-ce que ça veut dire « entrer en coup de vent » ? Pourquoi Desmond ne répond pas au père Trevor au début ?</p> <p>P. 10 : Pourquoi Desmond lit à la lueur d'une bougie, selon toi ? Pourquoi l'horrible mot lui revient tout le temps en tête ?</p> <p>P. 11 : Pourquoi une chaleur intense gagne ses mains et son visage lorsqu'il rencontre la bande de garçons ? Pourquoi Desmond se sent fier après avoir lancé l'insulte ? Qu'est-ce que veut dire « laisser un goût amer dans la bouche » ? Pourquoi Desmond se sent ainsi ?</p> <p>P. 13 : Pourquoi le père Trevor demande à Desmond s'il se sent mieux ? Selon toi, Desmond se sent-il mieux ? Chiquenaude, qu'est-ce que ça veut dire d'après toi ? Es-tu d'accord avec le père Trevor lorsqu'il dit que quand on blesse quelqu'un on se fait du mal à soi-même ?</p> <p>P. 15-16 : Pourquoi Desmond veut être seul, qu'il a le cœur gros, qu'il ne veut pas parler ?</p> <p>P. 18 : Pourquoi pardonner est magique ?</p> <p>P. 20 : Pourquoi Desmond a-t-il de la peine pour le garçon ?</p>

	<p>P. 21 : Desmond se sent plus fort, plus courageux, il se tient plus droit, pourquoi penses-tu ?</p> <p>P. 23 : Pourquoi le garçon s'assure que personne ne les regarde ?</p> <p>P. 25 : Pourquoi Desmond se sent libéré à la fin de l'histoire ?</p>
--	---

Retour sur la lecture		
Intégration	<p>Questions pour amener les élèves à faire un retour sur l'intention de lecture</p>	<p>Le courage de Desmond, le titre, que veut-il dire maintenant pour toi ?</p> <p>Comment Desmond fait-il preuve de courage ?</p>
	<p>Questions pour amener les élèves à réagir, à apprécier et à interpréter l'œuvre</p>	<p>Comment as-tu trouvé cette histoire ?</p> <p>Qu'est-ce que ça te fait de savoir que l'on peut ne pas être aimé juste à cause de la couleur de sa peau ?</p> <p>Est-ce juste, selon toi ?</p> <p>Toi, est-ce que cela t'est déjà arrivé qu'on fasse preuve de racisme à ton égard ?</p> <p>Es-tu d'accord avec le père Trevor concernant le pardon ?</p> <p>Comment te sens-tu lorsque tu es en colère contre quelqu'un ?</p> <p>T'es-tu déjà vengé ?</p> <p>Te sentais-tu mieux après ?</p> <p>Est-ce que Desmond te ressemble un peu ?</p> <p>Aurais-tu agi comme lui finalement ?</p> <p>Recommanderais-tu cette œuvre à quelqu'un ? Pourquoi ?</p> <p>Quels arguments utiliserais-tu pour convaincre cette personne de lire ce livre ?</p> <p>L'auteur a-t-il réussi à te faire comprendre l'importance du pardon ?</p>
	<p>Retour sur la manière de lire (démarche de la lecture et stratégies utilisées)</p>	<p>Mots inconnus et contexte</p>