

#### Diagrammes à ligne brisée 4<sup>e</sup> année

- Voici différents exemples de questions à explorer avec les élèves afin de développer l'interprétation du diagramme à ligne brisée.
  - Ces questions sont à utiliser avec le Notebook « Diagrammes à ligne brisée 4<sup>e</sup> année » (ou avec sa version en format PDF).
  
- Pour chaque question, il peut être pertinent de faire justifier les réponses données ou de relancer les élèves. Voici quelques suggestions de questions :
  - Comment le sais-tu?
  - Explique pourquoi?
  - Viens nous démontrer ton raisonnement au tableau.
  - Est-ce que tout le monde est d'accord?
  - Est-ce qu'il y a une autre réponse possible?
  - Etc.

#### Page 1 : La taille d'une plante

- Peux-tu raconter l'histoire représentée par le diagramme?
  - Ex. « On a planté une graine pour faire pousser une plante. Au bout de la 1<sup>re</sup> semaine, la plante mesure 2 cm. Après 2 semaines, elle a poussé de 3 cm de plus, elle mesure maintenant 5 cm. Etc. »
- Entre quelles semaines la plante a-t-elle eu la plus grande croissance?
  - ✓ Entre la semaine 3 et la semaine 4 (croissance de 4 cm.)
- Que s'est-il passé entre la semaine 4 et la semaine 5?
  - ✓ La plante n'a pas grandi
- Quelle sera la hauteur de la plante si elle pousse de 3 cm entre la 7<sup>e</sup> et la 8<sup>e</sup> semaine? (Inviter les élèves à compléter le diagramme en représentant cette dernière donnée).
  - ✓ 18 cm
- ...

## Page 2 : Quantité d'eau d'érable recueillie

- Selon ce diagramme, pendant combien d'heures a-t-on observé la quantité de sève recueillie?
  - ✓ 30 heures (5 intervalles de 6 heures)
- Identifie les périodes (les intervalles de 6 heures) où la même quantité d'eau d'érable a été recueillie.
  - ✓ Entre « 20h à 2h » et entre le dernier « 14h à 20h » (100 litres d'eau d'érable recueillie entre chacun de ces intervalles)
- À quel moment (dans quel intervalle de 6 heures) a-t-on recueilli le moins d'eau d'érable?
  - ✓ Entre 2h et 8h
- À quel moment (dans quel intervalle de 6 heures) a-t-on recueilli le plus d'eau? Entre 8h et 14h
- Que signifie ce symbole « // » sur l'axe horizontal?
  - ✓ L'axe est tronqué, il ne démarre pas à « 0 »... la première donnée débute à 14h

## Page 3 : La masse du hamster

- Quel titre pourriez-vous donner à ce diagramme?
  - ✓ Exemples : « La masse du hamster pendant 6 semaines » ou « La masse du hamster » ...
- Quelles sont vos observations en ce qui concerne l'axe vertical?
  - ✓ Des données non-identifiées (2, 6, 10, etc.)
  - ✓ Intervalles de 2
  - ✓ ...
- Qu'est-ce que vous pouvez observer entre la 4<sup>e</sup> et la 5<sup>e</sup> semaine?
  - ✓ La masse du hamster diminue de 2 grammes
- Dans quel intervalle de temps le hamster a-t-il le plus engraisé? De combien de grammes?
  - ✓ Entre les semaines 3 et 4 (de 10 grammes)
- Entre quelles semaines la masse du hamster a-t-elle doublé?
  - ✓ Entre la semaine 1 et la semaine 2 (8 g à 16 g)
  - ✓ Entre la semaine 2 et la semaine 6 (16 g à 32 g)
- Si à partir de la 6<sup>e</sup> semaine, le hamster prend 2 grammes de plus à chaque semaine. Quelle sera sa masse à la 9<sup>e</sup> semaine?
  - ✓ 38 grammes

#### Page 4 : La longueur du tricotin de grand-maman

- Quelles sont vos observations en ce qui concerne l'axe vertical?
  - ✓ *Intervalle de 25*
- Que s'est-il passé entre la 3<sup>e</sup> et la 4<sup>e</sup> semaine?
  - ✓ *Grand-maman n'a pas tricoté*
- Que s'est-il passé entre la 5<sup>e</sup> et la 6<sup>e</sup> semaine?
  - ✓ *Ex. Le chat a défait le tricotin de grand-maman de 200 cm (ou toute interprétation semblable)*
- En équipe de deux, racontez l'histoire représentée par le diagramme.

#### Page 5 : Le nombre d'élèves à l'école BeauSoleil

- Quelles sont les années qui ont le même nombre d'élèves dans l'école?
  - ✓ *2013 et 2016 (1740 élèves)*
- Quelle est la variation du nombre d'élèves entre 2015 et 2016?
  - ✓ *Augmentation de 100 élèves*
- Quelle est la variation du nombre d'élèves entre 2016 et 2018?
  - ✓ *Augmentation de 200 élèves*
- Comment pourrait-on expliquer la diminution du nombre d'élèves en 2014?
  - ✓ *Ex. « Plusieurs déménagements de familles » ou « Ouverture d'une autre école dans le quartier » ...*
- ...