

Titre de la situation-problème : _____

Planification	Concepts	Activités d'apprentissage
<p>Élément déclencheur (miser sur le contexte et non sur la nature de la tâche)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comment j'engage les élèves dans le contexte de la tâche? (album, rappel d'un évènement, documentaire, situation de la vie courante, diaporama, journée thématique, etc.) 		
<p>Connaissances antérieures</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comment l'activation des connaissances antérieures en lien avec le contexte se fait-elle? Comment le contexte est-il présenté? (carte exploratoire du vocabulaire, questionnement, film, lecture, etc.) 	Obstacles anticipés	Accompagnement/Différenciation
<p>Présentation de la tâche et compréhension commune de celle-ci</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comment la tâche sera-t-elle présentée aux élèves? (par écrit, à l'oral, vidéo, photos, diaporama, jeu de simulation, etc.) - Comment récupérer ce qui a été compris du contexte de la tâche? (faire un résumé, une discussion de groupe, demander un élément retenu par chacun et consigner au tableau, etc.) 		