

Planification globale

SEPTEMBRE

1er cycle
2ième année

SAÉ					
RÉSOUTRE (C1)			RAISONNER (C2)		
Titre	Concepts et processus mobilisés	Activités de développement, exercices, séquences d'apprentissage	Titre	Concepts et processus mobilisés	Activités de développement, exercices, séquences d'apprentissage
Une carte postale pour mes parents	Comparer des nombres Autant, plus, moins	Activités Van de Walle Fiche 2.1 Fiche 2.2 Fiche 2.3 Centres Mathématiques Jeu de pige p.70 p. 75 et p. 142 Jeux Jeu de cartes : La bataille Domino			
	Identifier des figures planes	Activités Van de Walle Fiche 7.1 Activité planifié p. 203 Centres Mathématiques Figures planes p. 156			
	Représenter une fraction d'un tout Parties égales (moitié)				
	Repérage sur un plan Relations spatiales				
	Frise Produire des régularités/ figures planes				

Autres activités					
Routines de la comptine	√	Compteur de Robinson	√		Évaluation : Concept : Figures planes Note : SAÉ : uniquement la situation problème Stratégie : Nombres 0 à 100 Météo/Thermomètre Lecture et écriture de nombres Lignes courbes fermées et lignes brisées fermées Faits numériques en Centres mathématiques : Fiche Van de Walle 2.19 Lecture d'un album servant de déclencheur à la SAÉ Chers maman et papa, Émily Gravette, Éditions Kaléidoscope Activité d'écriture : Écrire un message d'invitation à la rencontre de parents
Lecture d'images	La récréation p. 69-71-72	< > =	√		
Jogging Mathématique	√	Le temps Jour, heure, minute, seconde semaine, saison, mois	√		
Cartes à points	Fiche Van de Walle 2.20		√		
Activités Van de Walle et/ou en Centres mathématiques	Fiche 2.6, 2.7, 2.18				
<i>Un pas à la fois</i> Problèmes mathématiques	Cahier 1 ^{ière} p. 62-63				

Planification globale

**1er cycle
2ième année**

OCTOBRE

SAÉ

RÉSoudre (C1)			RAISONNER (C2)		
Titre	Concepts et processus mobilisés	Activités de développement, exercices, séquences d'apprentissage	Titre	Concepts et processus mobilisés	Activités de développement, exercices, séquences d'apprentissage
Vite, un antidote! (2 ^e version d'Élyse)	Comparer des nombres Autant, plus, moins	<p>Activités Van de Walle</p> <p>Fiche 2.8 Fiche 2.9</p> <p>Centres mathématiques</p> <p>Jeux de pêche p. 69</p> <p>Jeux</p> <p>Jeu de carte : La bataille</p>	<p>Des ribambelles pour l'Halloween (SV)</p> <p>L'Halloween, fête de partage (SA)</p> <p>Cueillette de bonbons (SA)</p> <p>Les gommes de Jackson (SA)</p> <p>Les pattes d'araignée (SA)</p> <p>Le concours (SA)</p> <p>Le partage de suçons (SA)</p>	Dénombrer une collection	Marchand de caramels Collections dessinées (feuille petits cubes)
	Dénombrement	Marchand de caramels		Groupement de 10	La chaîne de montage
	Groupement	La chaîne de montage Collections dessinées (feuille petits cubes)		Bonds de 10	Routine de la comptine
				Décomposer un nombre	
				Sens de l'addition Processus personnels	L'autobus Jeux mathématiques Referme les boîtes Jeu + 2 dés
				Plus, moins autant	

Autres activités					
Routines de la comptine	√	Le robot	√	Activités Van de Walle et/ou Centres Mathématiques Fiche 2.22 Jeux de cartes La bataille sur deux fronts	Évaluation : Toutes les situations d'application Concept : groupement/unité, dizaine, centaine Note : SAÉ : Situation d'application en évaluation donc individuel Stratégie : Nombres 0 à 100 Lecture et écriture de nombres Météo/Thermomètre
Chemises de formulation de problèmes	√	Compteur de Robinson	√ Avant, après, entre		
<i>Un pas à la fois</i> Problèmes mathématiques	Cahier 1 ^{ière} p. 12-14 Cahier 2 ^e p. 11-13	Régularités Grille de nombres Divers supports	Activités Van de Walle Fiche 2.29 Fiche 2.30		
Lecture d'images	p.	Mains et doigts	Faits numériques		
Cartes à points	√	Les pommes préférées	Diagramme à bandes		
Marchand de caramels	√	Autobus	√		
Tableau Pythagore Faits numériques Commutativité	√	< > =	√	Le temps Jour, heure, minute, seconde semaine, saison, mois	
Jogging mathématique	√				

Planification globale

NOVEMBRE

1er cycle
2ième année

SAÉ					
RÉSOUTRE (C1)			RAISONNER (C2)		
Titre	Concepts et processus mobilisés	Activités de développement, exercices, séquences d'apprentissage	Titre	Concepts et processus mobilisés	Activités de développement, exercices, séquences d'apprentissage
Une petite douceur pour les parents	Diagramme à bande		Les parents	Sens de la division	Activité de manipulation
	Formuler des questions d'enquête			Soustraction répétée	
	Collecter, décrire et organiser des données			Sens de la multiplication	
	Représenter et Interpréter des données			Addition répétée	
Stratégies d'organisation et de validation			Les biscuits	Calcul écrit	
	Sens de la division		Un peu de rangement	Processus personnels/	
	Soustraction répétée			Addition	
	Partage		Des livres pour toutes sortes d'aventures	Diagramme à bandes	
Contenance		Interprétation de données			
	Dénombrement			Dénombrer	
	Comptage			Comptage	
	Représenter			Représenter	

Autres activités					
Routines de la comptine	√ Bonds de 5 Bonds de 10	Compteur de Robinson	Avant, après, entre		Évaluation : Situation d'application <i>Des livres pour toutes sortes d'aventures</i> Concept : Diagramme à bandes Note : SAÉ : Stratégie : Nombres 0 à 500 Lecture et écriture de nombres Météo/Thermomètre Activité de choix d'opérations Exerciseurs pour les bonds
<i>Un pas à la fois</i> Problèmes mathématiques	Cahier 1 ^{ière} p. 81-83-84-101-102-103 Cahier 2 ^e p.14	Régularités Grille de nombres Divers support	Activités Van de Walle Fiche 2.29 Fiche 2.30		
Lecture d'images	p.	Boîte de 5	Activités Van de Walle Fiche 2.13 Fiche 2.14 Fiche 2.15 Centres Mathématiques Le jeu des 5 cases p. 68		
Autobus	√	< > =	√		
Marchand de caramels	√	Tableau Pythagore Faits numériques Commutativité Fiche van de Walle 2.17	√		
La chaîne de montage	√	Le temps Jour, heure, minute, seconde semaine, saison, mois	√	Jogging mathématique	

Planification globale

DÉCEMBRE

1er cycle
2ième année

SAÉ					
RÉSoudre (C1)			RAISONNER (C2)		
Titre	Concepts et processus mobilisés	Activités de développement, exercices, séquences d'apprentissage	Titre	Concepts et processus mobilisés	Activités de développement, exercices, séquences d'apprentissage
À la recherche de la boule gagnante	Comparer des longueurs	Centres Mathématiques Devinettes de mesure p. 171	Les biscuits de Noël	Sens de l'addition et de la soustraction	Jeux mathématiques Jeu de cartes : La bataille des différences
	Estimer et mesurer à l'aide d'unités conventionnelles (m, dm, cm)	Activités Van de Walle Construction d'une règle		Ajout, retrait Calcul écrit Processus personnels (addition, soustraction)	
			Sur la piste	Mesurer à l'aide d'unités conventionnelles	
				Comparer des longueurs	

Autres activités					
Routines de la comptine	√	Compteur de Robinson	Avant, après, entre	Activités Van de Walle et/ou Centres mathématiques Fiches 2.24	Évaluation : Concept : Mesure/unités non conventionnelles et conventionnelles Note : SAÉ – travail d'équipe Stratégie : Nombres 0 à 500 Lecture et écriture de nombre Météo/Thermomètre Repérage sur un plan cartésien – Jeu Battelship Exerciseurs pour les bonds
Un pas à la fois Problèmes mathématiques	Cahier 1 ^{ière} p. 29-30-31 Cahier 2 ^e p. 15	Régularités Grille de nombres Divers supports			
Domino	1 de plus 1 de moins 2 de plus 2 de moins Activités Van de Walle Fiches 2.10, 2.27	Boîte de 5 Boîte de 10	Activités Van de Walle Fiche 2.13 Fiche 2.14 Fiche 2.15		
Cartes à points	1 de plus 1 de moins 2 de plus 2 de moins Activités Van de Walle Fiche 2.11	Consignes relations spatiales	Sapin de Noël		
La chaîne de montage	√	< > =	√		
Lecture d'images	Un sapin à décorer	Tableau Pythagore Faits numériques Commutativité	√		
Le temps Jour, heure, minute, seconde semaine, saison, mois	√	Referme les boîtes	√		

Planification globale

JANVIER

1er cycle
2ième année

SAÉ					
RÉSoudre (C1)			RAISONNER (C2)		
Titre	Concepts et processus mobilisés	Activités de développement, exercices, séquences d'apprentissage	Titre	Concepts et processus mobilisés	Activités de développement, exercices, séquences d'apprentissage
Un bon chocolat chaud	Sens de la multiplication , division Addition répétée, partage, contenance	Activité de manipulation S.O.S math	La course de traîneaux (SV)	Sens de la multiplication Addition répétée, partage, contenance	Activité de manipulation S.O.S Math
	Sens de l'addition Calcul écrit Processus personnelles	Diverses additions en manipulation Activités <i>Un pas à la fois</i>		Le concours de bonshommes de neige (SA)	Calcul écrit Processus personnels
			Sens de l'addition, soustraction Comparaison de nombres		Diverses additions et soustractions Activités <i>Un pas à la fois</i>
			Un drapeau pour mon fort (SA)		Identifier et décrire des figures planes
				Que les meilleurs gagnent (SA)	Représentation de données Tableau Interpréter des

					Un fort en construction (SA)	données Diagramme à bandes	
					Un sondage (SV)		
					Il faut trouver raquette à son pied (SA)		
						Mesurer Unités conventionnelles	
Autres activités							
Routines de la comptine	√	Compteur de Robinson	Avant, après, entre		Évaluation : Toutes les situations sont en évaluation pour l'étape 2 Concept : Sens de la multiplication Note : SAÉ : en évaluation Stratégie : Nombres 0 à 500 Lecture et écriture de nombres Météo/Thermomètre Activités de frises et dallages + régularités non numériques Exerciseurs pour les bonds		
Un pas à la fois Problèmes mathématiques	Cahier 1 ^{ière} p. 85-87-88 Cahier 2 ^e p. 12-21-110 p.	Régularités Grille de nombres Divers supports	√				
Domino		Boîte de 5 Boîte de 10	√				
Cartes à points		< > =	√				
La chaîne de montage	√	Tableau Pythagore Faits numériques Commutativité					
Lecture d'images	√ Bonshommes	Referme les boîtes	√				

	de neige p. 65-66-67				
Le temps Jour, heure, minute, seconde semaine, saison, mois	√				

Planification globale

FÉVRIER

**1er cycle
2ième année**

SAÉ					
RÉSOUTRE (C1)			RAISONNER (C2)		
Titre	Concepts et processus mobilisés	Activités de développement, exercices, séquences d'apprentissage	Titre	Concepts et processus mobilisés	Activités de développement, exercices, séquences d'apprentissage
			Belles prises!	Mesure	À réaliser en équipe
			Chers ours polaire...	Unités conventionnelles cm	
			Des patins pour les pingouins	Collecte, représentation, organisation et	Activité de construire des solides Identifier les différents solides (nom) Activité de comparaison à des objets de l'environnement
			Le jeu des animaux du froid	Interprétation des données/ Diagramme à bandes	
			Les biologistes en expédition	Identifier des solides	
			La course des manchots	Comparer aux objets de l'environnement Attributs	
			Les inukshuks	Sens de la soustraction, addition	Activité touchant la notion de paire
			Le roi de la glisse	Paires	
			Tous sur la banquise	Ordonner des nombres Ordre croissant	Activités sur les notions : le plus, le moins
				Repérage dans un plan Relations spatiales	Consignes à indiquer avec des flèches

					Identifier des figures planes	
					Régularités Bonds de 3 Suite numériques Impair	Activités pour les propriétés : pairs, impairs
					Comparaison Plus, moins autant	
Autres activités						
Routines de la comptine	√	Compteur de Robinson	Avant, après, entre		Évaluation : Concept : Solides Note : SAÉ : Uniquement les situations d'application Travailler la situation <i>Les biologistes en exposition</i> au TNI avant la situation <i>Le jeu des animaux froids</i> Stratégie : Nombres 0 à 500 Météo/Thermomètre Exerciseurs pour les bonds Introduction matériel de base 10 Propriétés : pair, impair	
Un pas à la fois Problèmes mathématiques	Cahier 2 ^e p. 30-37-42-48-65-87	Régularités Grille de nombres Divers supports	√			
Domino		Boîte de 5 Boîte de 10				
Cartes à points		< > =	√			
La chaîne de montage	√	Tableau Pythagore Faits numériques Commutativité	√			
Lecture d'images	√	Le temps Jour, heure, minute, seconde semaine, saison, mois	√			
Jogging mathématique	√	Referme les boîtes	√			
Le banquier	√					

Planification globale

AVRIL

**1er cycle
2ième année**

SAÉ					
RÉSoudre (C1)			RAISONNER (C2)		
Titre	Concepts et processus mobilisés	Activités de développement, exercices, séquences d'apprentissage	Titre	Concepts et processus mobilisés	Activités de développement, exercices, séquences d'apprentissage
Le jardin de Martin	Représenter une fraction à partir d'un tout moitié	Activités de manipulation	Anabelle la coccinelle	Représenter une fraction à partir d'une collection moitié	Activité de manipulation
	Sens de l'addition Ajout Calcul écrit Processus personnels		Camille la chenille	Mesure Unités conventionnelles	
			Le garde-manger de Fourmille		
			Le pique-nique de la sauterelle	Sens de l'addition Comparaison Ajout Calcul écrit Processus personnels Bonds de 5	
			La ruche des abeilles		
			Un match inoubliable	Repérage dans un plan Relations spatiales	Évaluation
				Sens de la soustraction Retrait Calcul écrit Processus personnels	
				Exploitation du	

						sens de la multiplication Addition répétée	
Autres activités							
Routines de la comptine	√	Compteur de Robinson	Avant, après, entre		Évaluation : Prévoir activité pour évaluer les solides Concept : Fractions Note : SAÉ : Stratégie : Nombres 500 à 1000 Lecture et écriture de nombres Météo/Thermomètre Exerciseurs pour les bonds Fractions		
Un pas à la fois Problèmes mathématiques	Cahier 2e p. 36-44-51	Régularités Grille de nombres	√				
Domino		Boîte de 5 Boîte de 10					
Cartes à points		< > =	√				
La chaîne de montage	√	Le temps Jour, heure, minute, seconde semaine, saison, mois	√				
Lecture d'images	Les fruits de Fred p. 49-51-52	Jogging mathématique	√				
Tableau Pythagore Faits numériques Commutativité	√						

Planification globale

MARS

**1er cycle
2ième année**

SAÉ					
RÉSOUTRE (C1)			RAISONNER (C2)		
Titre	Concepts et processus mobilisés	Activités de développement, exercices, séquences d'apprentissage	Titre	Concepts et processus mobilisés	Activités de développement, exercices, séquences d'apprentissage
Une sortie au cirque	Exploitation du sens de la multiplication Addition répétée	Activité de manipulation	Forfait à la billetterie	Exploitation du sens de la multiplication Addition répétée Comparaison	Activité de manipulation
	Calcul écrit Addition Processus personnels		La ménagerie du cirque	Calcul écrit Addition Processus personnels	Activités <i>Un pas à la fois</i>
			Journées moins populaires	Représentation des données Tableau	
			Les spectateurs du dimanche	Interpréter des données Diagramme à bandes	
			Le magicien Antonio	Exploitation du sens de la division Soustraction répétée Comparaison	Bonds de 5

Autres activités					
Routines de la comptine	√	Compteur de Robinson	Avant, après, entre		Évaluation : Concept : Note : SAÉ : Stratégie : Nombres 0 à Lecture et écriture de nombres Météo/Thermomètre Exerciseurs pour les bonds Vocabulaire : au moins, au plus
<i>Un pas à la fois</i> Problèmes mathématiques	Cahier 2e p. 62-64-74-76-78	Régularités Grille de nombres Divers supports	√		
Domino		Boîte de 5 Boîte de 10			
Cartes à points		< > =	√		
La chaîne de montage	√	Le temps Jour, heure, minute, seconde semaine, saison, mois	√		
Lecture d'images	Vive le cirque! p. 9-10-11 Les clowns s'envolent p. 30-31-32	Jogging mathématique			
Referme les boîtes	√	Tableau Pythagore Faits numériques Commutativité	√		

Planification globale

MAI

**1er cycle
2ième année**

SAÉ					
RÉSOUTRE (C1)			RAISONNER (C2)		
Titre	Concepts et processus mobilisés	Activités de développement, exercices, séquences d'apprentissage	Titre	Concepts et processus mobilisés	Activités de développement, exercices, séquences d'apprentissage

Autres activités				
Routines de la comptine	√	Compteur de Robinson	Avant, après, entre	
<i>Un pas à la fois</i> Problèmes mathématiques	Cahier 2 ^e p. 94-96-98-111-112	Régularités Grille de nombres Divers supports	√	
Domino		Boîte de 5 Boîte de 10		
Cartes à points		< > =	√	
La chaîne de montage	√	Le temps Jour, heure, minute, seconde semaine, saison, mois	√	
Lecture d'images	√	Jogging mathématique	√	
Referme les boîtes	√	Tableau Pythagore Faits numériques Commutativité	√	

Évaluation :

Note :
SAÉ : Choisir parmi :
La ferme des trois petits cochons
La brochette de fruits
Les monstres en folies
Nombres 500 à 1000
Lecture et écriture de nombres
Météo/Thermomètre
Calculatrice/Fiches Van de Walle 2.5, 2.12,2.21, 2.28, 2.29 + TNI
Activités de probabilités
Exerciseurs pour les bonds

