

Planification globale

<i>PLANIFICATION DES TÂCHES COMPLEXES CIBLANT LA COMPÉTENCE 1</i>								
TITRE DES SITUATIONS-PROBLÈMES								
<i>Le degré de complexité des situations-problèmes (le nombre d'étapes, le traitement des données, les concepts et processus impliqués etc.</i> * ** ***								

Document de travail
octobre 2008

PLANIFICATION DES TÂCHES COMPLEXES
CIBLANT LES COMPÉTENCES 2 ET 3 EN LIEN AVEC
LES SAVOIRS ESSENTIELS

Légende au regard du niveau de complexité des tâches :

- 6 : Tâche dont la complexité se situe au niveau de l'échelon 6 (cycle en cours)
- 5 : Tâche dont la complexité se situe au niveau de l'échelon 5 (cycle en cours)
- 4 : Tâche dont la complexité se situe au niveau de l'échelon 4 (cycle en cours)
- 3 : Tâche dont la complexité se situe au niveau de l'échelon 3 (cycle précédent)
- 2 : Tâche dont la complexité se situe au niveau de l'échelon 2 (cycle précédent)



£ cycle
année ____

	SENS ET ÉCRITURE DES NOMBRES																								
	Nombres naturels (AR1)								Fractions (AR2)								Nombres décimaux (AR3)								
Type de situation																									
TITRE DE LA SITUATION																									
Niveau de complexité																									

	SENS DES OPÉRATIONS								OPÉRATIONS SUR DES NOMBRES																		
	Nombres naturels (AR6)				Nombres décimaux (AR7)				Nombres naturels (OP1)								Nombres décimaux (OP2)										
Type de situation																											
TITRE DE LA SITUATION																											
Niveau de complexité																											

Types de situation :

CD2: Situation d'action (SA) Situation de validation (SV)

CD3 : situation de communication (C)

	FIGURES GÉOMÉTRIQUES ET SENS SPATIAL												MESURE (estimation et mesurage)																											
	Espace (G1)				Solides (G2)				Figures planes (G3)				Frises et dallages (G4)				Longueurs (M1)				Angles (M2)				Surfaces (M3)				volumes (M4)				Temps (M7)							
Type de situation																																								
TITRE DE LA SITUATION																																								
Niveau de complexité																																								

	STATISTIQUE								PROBABILITÉ																															
	Formulation (S1)				Collecte (S2)				Interprétation (S3)				Représentation (S4)				Expérim/simula (P1)				Prédiction (P2)				Dénombrement (P3)				Probabilité (P4)											
Type de situation																																								
TITRE DE LA SITUATION																																								
Niveau de complexité																																								

Types de situation :

CD2: Situation d'action (SA) Situation de validation (SV)

CD3 : situation de communication (C)

PLANIFICATION DES ACTIVITÉS D'APPRENTISSAGE EN LIEN AVEC LES SAÉ SÉLECTIONNÉES
 (PROVENANT DE DIFFÉRENTES SOURCES)

Activités de développement de concepts et processus	Exerciseurs
SAÉ 1 <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	SAÉ 1 <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
SAÉ 2 : <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	SAÉ 2 <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
SAÉ 3 <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	SAÉ 3 <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
SAÉ 4 <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	SAÉ 4 <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
SAÉ 5 : <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	SAÉ 5 : <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

Types de situation :

CD2: Situation d'action (SA) Situation de validation (SV)

CD3 : situation de communication (C)