2e cycle du primaire

1e année du cycle

Documents se rattachant à la situation problème

Situations ciblant les compétences 2 et 3

Titre Type Rose Degré

3.1	Suite à une tempête, le capitaine et son équipage se demandent s'ils doivent délester certains objets de	01ab-Mise en situation et cahier de traces 3e année 01c-Éléments observables Liens AA collections La tempête - AA collection Défi	02a-Cahier de sit CD2-CD3 02b-Cahier des corrigés 03a-Le trésor du capitaine Jack 03b- Él obs et ex de solution 04a-L'attaque du bateau fantôme 04b- Él obs et ex de solution 05a-L'île mystérieuse 05b- Él obs et ex de solution	SA SA	 AR1 OP1	4 4 5
3.2	L'antidote (3e et 4e année) Les élèves trouvent les quantités de 2 recettes et dessinent la baguette magique pour chacune d'elles. Sens du nombre, valeur de position, mesure	01a-Mise en situation 01b-Cahier de traces	02a-Cahier de sit CD2-CD3 02b-Cahier des corrigés 03a-Concours de citrouille 03b-Él obs et ex de solution 04a-Des biscuits à la citrouille 04b- Él obs et ex de solution 05a-Le harfang des neiges 05b- Él obs et ex de solution 06a-Par la bave de mon crapaud 06b- Él obs et ex de solution 07a-Cucurbitacées géantes 07b- Él obs et ex de solution 08a-La chauve-souris 08b- Él obs et ex de solution 09a-Insecte ou arachnide? 09b- Él obs et ex de solution 10a-Le chat noir 10b- Él obs et ex de solution	SV SA SV SA SA SA SA SA SA SA SA SA	AR1 AR2 OP1 M1 OP1 OP1 AR1 M7	 3 2 5 4 4 4 4 4
3.3	Le livre des records (3e et 4e année) Chaque élève prépare une page d'un livre des records des animaux. Mesure, solides, figures planes	00a-Planification détaillée 00b-Guide de l'enseignant 00c-Diaporama le record des animaux 01a-Mise en situation 01b-Cahier de traces 01c-Éléments observables Exemples de production d'élèves Liens AA collections Le livre des records 3-4 - AA collection Défi	02A- Cahier de sit CD2-CD3 02b-Cahier des corrigés 03a-De vrais plongeurs! 03b- Él observables et ex de solution 04a-Un garde-manger spectaculaire 04b-Él observables et ex de solution 05a-La vache hollandaise 05b- Él observables et ex de solution 06a-Le poisson-scie 06b- Él observables et ex de solution 07aLes coccinelles gloutonnes 07b- Él observables et ex de solution 08a-Quel visou! 08b- Él observables et ex de solution 09a-Tout un bec! 09b- Él observables et ex de solution 10a-Tortues éléphantines 10b- Él observables et ex de solution	SA SV SV SA SA SA	S3 OP1 OP1 M1 OP1 M1 AR2 OP1	45454455

Liste des SAE 2e cycle du primaire 1e année du cycle Situations ciblant les Documents se rattachant à compétences 2 et 3 la situation problème Type Rose Degré

	ia situatio	п рговісніс	Titre	Туре	Rose	Degré
			02a- Cahier de sit CD2-CD3 02b-Cahier des corrigés			
	La mère Noël et ses		03a-Cadeau enrubanné 03b- Él obs et ex de solution	SA	M1	5
3.4	apprentis lutins	01ab-Mise en situation et cahier de traces	04a-La disparition de Rodolphe 04b- Él obs et ex de solution	SA	G1	5
Est of Control		Liens AA collections La mère Noël et ses 05 06 06 06	05a-Les petites gâteries de Mère Noël 05b- Él obs et ex de solution	SA	AR1	4
	Création d'une planche de jeu		06a-Qui sera le grand gagnant? 06b- Él obs et ex de solution	С	AR1	4
Emmi3	Probabilités, figures	apprentis lutins 3-4 - AA collection Défi	07a-Un emballage original 07b- Él obs et ex de solution	С	G2	3
	planes, régularités		08a-Un peu d'ordre s'il vous plaît! 09b- Él obs et ex de solution	С	G2	4
			09a-À l'aide! 09b- Él obs et ex de solution	SA	AR1	4
	L'épicerie de		02a- Cahier de sit CD2-CD3 02b- Cahier des corrigés			
3.5	grand-maman 2015	01ab-Mise en situation et cahier de traces 01c-Éléments observables 01d-Je réagis 01e-Autoévaluation L'épicerie de grand-maman - AA collection Défi	03a-La tarte aux cerises 03b-Él obs et ex de solution	С	M2	5
	Une grand-maman qui a		04a-Le punch aux fruits 04b-Él obs et ex de solution	SV	OP2	6
	besoin d'aide pour faire		05a- Une invitation à bruncher 05b- Él obs et ex de solution	С	S1	3
	de l'hôpital		06a-Les tartes de grand-maman 06b- Él obs et ex de solution	SV	P4	4
20	Opérations sur les		07a-Le plateau de desserts 07b- Él obs et ex de solution	С	S2	2
	nombres		08a-Pizzas extra larges 08b- Él obs et ex de solution	SA	AR2	4
			02a- Cahier de sit CD2-CD3 02b- Cahier des corrigés			
3.6	La cérémonie inca		03a-Zoologiste au boulot 03b- Él obs et ex de solution	SA	OP1	5
	Production de bijoux et	00-Planification détaillée	04a-ArchéoQuoi 04b- Él obs et ex de solution	SV	OP1	4
	de parures pour une cérémonie ainsi que	01a-Mise en situation 012b-Cahier de traces	05a-Compter à la manière des Incas 05b- Él obs et ex de solution	SA	AR1	4
	d'un certificat d'authenticité.	Doc. supp. – Les Orfèvres	06a-Le chemin de l'Inca 06b- Él obs et ex de solution	SA	OP1	4
A Samuelle	Opérations sur les	Liens AA collections La cérémonie Inca - AA	07a-Sauvons Tournesol 07b- Él obs et ex de solution	SA	OP1	5
	nombres, figures planes, solides	collection Défi	08a-Les bâtiments Incas 08b- Él obs et ex de solution	SV	AR6	5
			09a-À dos de lama! 09b- Él obs et ex de solution	SV	OP1	5
			10a-L'orfèvre du village 10b- Él obs et ex de solution	SV	OP1	5

2e cycle du primaire

1e année du cycle

Documents se rattachant à la situation problème

Situations ciblant les compétences 2 et 3 Type Rose Degré

Titre

			litte	Type	Ruse	Degit
	Le bracelet perdu		02a- Cahier de sit CD2-CD3			
	(Mast/BIM 2009) Les élèves doivent faire le plan des pièces de la		03-Une bourse d'or	SA	AR2	6
3.7		et de correction	04-Argent volé	SV	OP2	5
			05-Empreintes digitales	SV	OP1	4
pccoco	maison de Sarah où le pracelet a été perdu	01b-Cahier de traces	06-Traces de dérapage	SA	M1	5
C. P.	afin d'aider la jeune fille à le retrouver.	01c-Plan de plancher (feuille support)	07-Combien d'escrocs	SV	OP1	5
	inic a le recreaver.	Liens AA collections	08-Sac de bagues	SV	P4	4
	Arithmétique, géométrie, mesure		09-Traces de pneus	С	G3	5
	geometrie, mesure		10-De nombreux crimes	С	S4	5
			02a-Cahier de sit CD2-CD3 02b-Cahier des corrigés			
	À la manière d'Escher 2015 Les élèves devront créer un dallage à la manière d'Escher Mesure, figures planes, symétrie, régularité		03a-Les grandes périodes d'Escher 03b- Él obs et ex de solution	SA	AR1	5
3.8		00a-Les œuvres d'Escher	04a-Les Pays-Bas 04b- Él obs et ex de solution	С	AR2	4
		cahier de traces 01c-Éléments observables Ex de productions d'élèves À la manière d'Escher 3-4 - AA collection Défi	05a-Le reflet 05b- Él obs et ex de solution	SA	G4	5
			06a-Symétrie et architecture 06b- Él obs et ex de solution	С	G4	4
			07a-Dessine-moi un jardin 07b Él obs et ex de solution	SA	G4	5
			08a-L'histoire de la vie d'Escher 08b- Él obs et ex de solution	SA	M1	5
			09a-Dallage 09b- Él obs et ex de solution	SV	AR1	4
			02a-Cahier de sit CD2-CD3 02b-Cahier des corrigés			
	Chevaliers de la Tour		03a-La formule magique 03b-Él obs et ex de sol	SA	AR1	3
	Les élèves doivent		04a-Le tour de garde 04b- Él obs et ex de sol	SV	OP1	5
3.9	répartir le butin dans des bourses de	00a-Guide de l'enseignant	05a-Colliers pour princesses 05b- Él obs et ex de sol	SV	AR6	5
	grosseurs différentes et placer le tout dans la	01a-Mise en situation 01b-Cahier de traces	06a-La douve du château 06b- Él obs et ex de sol	SA	M1	6
	sacoche de cheval sur laquelle est inscrit en	Les chevaliers de la tour - AA collection Défi	07a-Les chevaliers en mission 07b- Él obs et ex de sol	SA	M7	5
	lettre d'or le nom du chevalier.	33.1.23.1.2.1.	08a-Le plan du nouveau château 08b- Él obs et ex de sol	С	М3	5
	Sens et opérations		09a-L'entraînement des nvx chevaliers 09b- Él obs et ex de sol	С	S3	4
	sur les nombres		10a-Les bagues de la reine 10b- Él obs et ex de sol	SA	Р3	4

2e cycle du primaire 1e année du cycle Situations ciblant les Documents se rattachant à compétences 2 et 3 la situation problème **Titre** Type Rose Degré 02a-Cahier de sit CD2-CD3 02b-Cahier des corrigés 03a-Le certificat cadeau SV AR2 5 03b- Él obs et ex de solution 00a-Guide de l'enseignant 04a-Bijoux de fête des mères SV AR6 4 Designer d'un jour 04b- Él obs et ex de solution 00b-Ex de productions d'élèves 05a-La chambre de Sylvia SA OP1 4 Les élèves devront aider 01a-Mise en situation 05b- Él obs et ex de solution 3.10 Marie-Ève à revoir 06a-Une nouvelle bibliothèque 01b-Cahier de traces SV OP1 4 06b- Él obs et ex de solution l'aménagement de sa 01c-Je réagis 07a-Un jeu de dames géant chambre, SA G2 5 01d-Autoévaluation 07b- Él obs et ex de solution 08a-Le nouveau sofa Mesures, Designer d'un jour-AA SV OP2 5 08b- Él obs et ex de solution Collections transformation 09a-Jeux préférés d'unités, surface Designer d'un jour - AA C S3 09b- Él obs et ex de solution collection Défi 10a-Le rendez-vous SA M7 5 10b- Él obs et ex de solution 11a-La couleur du salon SA Р3 4 11b- Él obs et ex de solution 02a-Cahier de sit CD2-CD3 02b-Cahier des corrigés 03a-Le droit de pacotille SA AR₂ 6 03b Él obs et ex de solution 04a-Le pavillon noir Le trésor de l'île de SA 5 00a-Planification détaillée 04b- Él obs et ex de solution la tortue 05a-Dans la lorgnette du capitaine 00b-Guide de l'enseignant C М2 5 05b- Él obs et ex de solution 01a-Mise en situation Expédition pour 06a-Le partage du butin retrouver un trésor avec 01b-Cahier de traces SA OP1 5 06b- Él obs et ex de solution contraintes de masse. Documents 07a-Le bateau pirate C G3 supplémentaires 07b- Él obs et ex de solution Opération sur les Liens AA collections 08a-La carte du trésor nombres, tableau, 08b- Él obs et ex de solution Le trésor de l'île de la sens du nombre Tortue - AA collection Défi 09a-La part du roi SA AR2 6 (comparaison) 09b- Él obs et ex de solution 10a-À l'abordage! OP1 4 10b- Él obs et ex de solution

SV

OP1

4

11a-Pirates légendaires

11b- Él obs et ex de solution

2e cycle du primaire 1e année du cycle Situations ciblant les Documents se rattachant à compétences 2 et 3 la situation problème Titre Type Rose Degré

			02a-Cahier de sit CD2-CD3 02b-Cahier des corrigés			
	Une aide pas ordinaire	00a-Guide de l'enseignant 0	03a-Pays africains 03b- Él obs et ex de solution	SA	G1	3
3.12	Dresser une liste de		04a-Éléphants d'Afrique 04b- Él obs et ex de solution	SA	OP1	6
	vivres pour aider les habitants d'un village	01c-Je réagis	05a-Tchad-Bénin : drapeaux semblables 05b- Él obs et ex de solution	С	AR2	4
100	pendant la saison des pluies.	01d-Autoévaluation Documents	06a-Des étendards pour un défilé 06b- Él obs et ex de solution	SA	AR2	6
Sens et opérations sur les nombres (addition, division) supplémentaires Une aide pas ordinaire-A		supplémentaires Une aide pas ordinaire-AA	07a-Pyramides égyptiennes 07b Él obs et ex de solution	SV	OP1	5
	sur les nombres	Collections	08a-La pluie au Kenya 08b- Él obs et ex de solution	С	S3	5
		09a-Travailler en Afrique 09b- Él obs et ex de solution	SA	M7	6	
			02a-Cahier de sit CD2-CD3 02b-Cahier des corrigés			
	Pour éviter la disparition des dragons, les élèves 01b-Cahier de traces		03a-Poids lourds 03b- Él obs et ex de solution	SA	OP1	4
			04a-Œufs de dragons 04b- Él obs et ex de solution	SA	OP1	4
		00a-Guide de l'enseignant 01a-Mise en situation	05a-Verger pour dragons 05b- Él obs et ex de solution	SA	AR6	5
			06a-Aire de jeux 06b- Él obs et ex de solution	SV	М3	5
3.15			07a-Les archers de la Terre d'amitié 07b- Él obs et ex de solution	SA	OP1	4
	doivent présenter un plan d'aménagement pour l'habitat des	Sauvons les dragons - AA Collections	08a-Cour d'entraînement 08b- Él obs et ex de solution	С	G2	2
	dragons et proposer un menu équilibré pour les bébés dragons.	Sauvons les dragons - AA collection Défi	09a-Crottes de dragons 09b- Él obs et ex de solution	SV	P4	4
			10a-Oyez! Oyez! 10b- Él obs et ex de solution	SV	M7	6
	Arithmétique, mesure		11a-La tour du château 11b- Él obs et ex de solution	SA	G4	5
			12a-Charrettes de livraison 12b- Él obs et ex de solution	SV	AR1	6
			13a-Dragonnes 13b- Él obs et ex de solution	SV	AR1	3

2e cycle du primaire 1e année du cycle Situations ciblant les Documents se rattachant à compétences 2 et 3 la situation problème **Titre** Type Rose Degré 02a-Cahier de sit CD2-CD3 Activités 03a- Lettres de l'alphabet symétriques S۷ G4 5 parascolaires (MAST 04a- Des animaux aimantés OP1 5 2008) SA Les élèves doivent 05a- Des équipes formées au hasard SV P4 5 3.18 élabore un calendrier 06a- Bandeaux décoratifs SA G4 5 00a-Guide d'administration des activités et de correction 07a- Le hockey cosom С M2 6 parascolaires et dessine 01a-Mise en situation 08a- Le retour à la maison SA OP2 6 le plan du gymnase qui С 09a- Gymnastique G1 5 01b-Cahier de traces respecte la tenue de 2 AR1 10a- Des foulards tricotés SA 4 jours d'activités en plus d'en évaluer les coûts. 11a- Questions! Questions! Questions! C S4 3 Arithmétique, 12a- Lancer-frapper SV P2 4 géométrie, mesure 13a- Franchir des obstacles C G2 5 Un réveillon inoubliable 00b-Guide de l'enseignant 3.20 01ab-Mise en situation et Les élèves doivent cahier de traces composer le menu du 01c-Je réagis réveillon. 01d-Autoévaluation Arithmétique, 01e-Menu sur une page statistique Une djellaba pour la fête de la culture 3.21 00a-Guide de l'enseignant 01ab- Mise en situation et Les élèves doivent cahier de traces confectionner le patron 01c-Je réagis d'une djellaba. 01d-Autoévaluation Arithmétique, mesure La légende 00a-Guide de l'enseignant amérindienne 01ab- Mise en situation et cahier de traces Les élèves doivent concevoir un élément du 01c-Je réagis décor de la légende à 01d-Autoévaluation l'aide d'un dallage. Documents supplémentaires Géométrie, mesure Mon école de plus en plus belle (3e et 4e 00a-Guide de l'enseignant année) 01a-Mise en situation Les élèves doivent 01b-Cahier de traces concevoir un vitrail pour Exemples de production décorer la classe d'élèves Liens AA collections Arithmétique,

6

géométrie et mesure

2e cycle du primaire

1 e	anr	ıée	du	C	ycle
------------	-----	-----	----	---	-------------

Documents se rattachant à la situation problème

Situations ciblant les compétences 2 et 3

Type Rose Degré

Titre

	D					
	Des statistiques olympiques		02A-Cahier de sit CD2-CD3 02b-Cahier des corrigés			
3.24	Les élèves font une affiche pour représenter leur		03a- À chacun sa médaille 03b- Él obs et ex de solution	С	AR1	4
	discipline olympique préférée selon des contraintes	00a-Guide de l'enseignant 01a-Mise en situation	04a- La partie de hockey 04b- Él obs et ex de solution	SA	OP1	4
517	mathématiques. Par la suite, une enquête est menée en classe pour déterminer la	01b-Cahier de traces	05a- La facture olympique 05b- Él obs et ex de solution	SA	OP1	5
	discipline la plus populaire.		06a-Un circuit périlleux 06b- Él obs et ex de solution	SA	M1	4
	Arithmétique, statistique et mesure		07a- Tout un achalandage 07b- Él obs et ex de solution	С	AR1	4
	S'amuser après		Des lettres de l'alphabet symétriques	SA	G4	
	l'école Les élèves planifient un horaire d'activités parascolaires. Arithmétique, géométrie et		Des animaux aimantés	SA	AR6	
3.25		00a-Guide de l'enseignant 01a-Mie en situation 01b-Cahier de traces	Bandeaux décoratifs	SA	G4	
			Le hockey-balle	С	M2	
L'école,			Le retour à la maison	SA	AR6	
cigoloi 6-1			Des foulards tricotés	SA	AR1	
			Questions! Questions!	С	S1	
			Lancer frappé	SV	P4	
	mesure		Franchir des obstacles	С	G2	
	Le cadeau de Claudelle 2015					
3.26	Les élèves doivent déterminer le nombre	01ab-Mise en situation et cahier de traces				
	d'objets de chaque sorte utilisés par Claudelle pour confectionner des cadeaux.	01c-Éléments observables				
3.27	Les cocos de ma jolie Cocotte 2015 Les élèves doivent calculer les frais liés à l'achat de chocolats	01ab-Mise en situation et cahier de traces 01c-Éléments observables				
The state of the s	pour tous les élèves de la classe.					

	2º cycle du primaire			
1º année du	cycle			
	Documents se rattachant à	Situations ciblant les compétences 2 et 3		
	la situation problème	Titre Type Rose Degré		

		•	litre	Type	Rose	Degre
3.28	Mon costume d'Halloween 2015	01ab-Mise en situation et				
	Les élèves doivent fabriquer un costume d'Halloween en tenant compte de diverses contraintes.	cahier de traces 01c-Éléments observables				
3.29	Créer un ensemble de géométrie magnétique 2015 Les élèves doivent créer un ensemble de géométrie magnétique.	01ab-Mise en situation et cahier de traces 01c-Éléments observables				
3.30	La ferme de Jérémie 2015 Les élèves doivent décider de la façon de disposer différents enclos.	01ab-Mise en situation et cahier de traces 01c-Éléments observables				
3.31	Je déménage 2015 Les élèves doivent dessiner le plan de leur futur cours et planifier les achats à faire.	01ab-Mise en situation et cahier de traces 01c-Éléments observables				
3.32 ZOO	Une journée au zoo 2015 Les élèves doivent composer leur menu de la journée et déterminer le montant restant à la fin de la journée.	01ab-Mise en situation et cahier de traces 01c-Éléments observables				
3.33	Le plancher de Simon 2015 Les élèves doivent créer un dallage en respectant un certain budget.	01ab-Mise en situation et cahier de traces 01c-Éléments observables				

	2º cycle du prima	ire	
1º année du	ı cycle		
	Documents se rattachant à	Situations o compétenc	
	la situation problème	Titre	Type Rose Degré

3.34



Le souper d'anniversaire de grand-maman 2015

Les élèves doivent composer le menu du buffet en tenant compte du budget. 01ab-Mise en situation et cahier de traces

01c-Éléments observables

		2 ^e cycle du pr	des SAE			
2º année d	u cvcle	2 Cycle du pi	illiali C			
	Documents s	se rattachant à	Situations cibla compétences 2		5	
	la situatio	on problème	problème Titre		Rose	Degré
			02a- Cahier de sit CD2-CD3 02b-Cahier des corrigés			
			03a-Adhésifs décoratifs 03b- Él observables et ex de solution	SA	OP2	6
	La bordure de papier peint	00a-Guide de l'enseignant	04a-Des triangles qui se ressemblent 04b- Él observables et ex de solution	SV	M1	5
4.1	Les élèves doivent produire un échantillon	01a-Mise en situation 01b-Cahier de traces	05a-Mots casse-tête 05b- Él observables et ex de solution	SA	AR2	6
***	d'une bordure qui sera installée sur un mur de	01c-Autoévaluation	06a-Une courtepointe pour Sarah 06b- Él observables et ex de solution	SA	M1	6
* T &	la classe.	d'élève Une bordure de papier peint -	07a-Les affiches de science 07b- Él observables et ex de solution	SA	OP1	6
	Arithmétique, géométrie, mesure	AA collection Défi	08a-Les coordonnées du polygone 08b- Él observables et ex de solution	SV	G1	5
			09a-Des solides en morceaux 09b- Él observables et ex de solution	SA	G2	6
			10a-Une frise décorative 10b-Él observables et ex de solution	SA	G4	5
		00a-Planification détaillée 00b-Guide de l'enseignant	02a-Cahier de sit CD2-CD3 02b-Cahier des corrigés			
	Le livre des records (3° et 4° année)		03a-De vrais plongeurs! 03b- Él observables et ex de solution	С	S3	4
			04a-Un garde-manger spectaculaire 04b-Él observables et ex de solution	SA	OP1	5
4.2			05a-La vache hollandaise 05b- Él observables et ex de solution	SV	OP1	4
	Chaque élève prépare une page d'un livre		06a-Le poisson-scie 06b- Él observables et ex de solution	SA	M1	4
	des records des animaux.		07aLes coccinelles gloutonnes 07b- Él observables et ex de solution	SV	OP1	5
	Géométrie, mesure	Liens AA collections Le livre des records 3-4 - AA	08a-Quel visou! 08b- Él observables et ex de solution	SV	M1	4
		collection Défi	09a-Tout un bec! 09b- Él observables et ex de solution	SA	AR2	4
			10a-Tortues éléphantines 10b- Él observables et ex de solution	SA	OP1	5
			02a- Cahier de sit CD2-CD3 02b- Cahier des corrigés			
		00a-Planification détaillée 00b-Guide de l'enseignant	03a-Perdus dans le temps 03b- Él observables et ex de solution	SA	OP1	5
4.3	Une invention à remonter le temps Les élèves doivent construire une machine à remonter le temps.	00c-Ex de production d'élève		С	G2	5
2000		01a-Mise en situation 01b-Cahier de traces	05a-Les inventions de T Tournesol 05b- Él observables et ex de solution	SA	OP1	45
1980		01c-Autoévaluation Invention remonter dans	06a-Fauteuil volant à réaction 06b- Él observables et ex de solution	SA	OP1	6
	Arithmétique, géométrie, mesure	temps- AA Collections Documents supplémentaires	07a-À la conquête de l'espace 07b- Él observables et ex de solution	SV	OP1	5
		_ coamento supplementantes				

Version avril 2013

5

6

Μ2

G1

С

SA

Une invention à remonter le

temps - AA collection Défi

SP: SITUATION-PROBLÈME

08a-L'homme oiseau

08b- Él observables et ex de solution

09a-Mac Fly et le doc 09b- Él observables et ex de solution

2e cycle du primaire

2e année du cycle

Documents se rattachant à la situation problème

Situations ciblant les compétences 2 et 3

Type Rose Degré

OP2

М7

Μ1

SA

SV

SA

6

6

6

Titre

	Le courrier du Père Noël		02a- Cahier de sit CD2-CD3 02b- Cahier des corrigés			
4.4	Les apprentis lutins doivent estimer le	01a-Mise en situation	03a-Sur les traces du Père Noël 03b- Él observables et ex de solution	sv	M7	6
	temps qu'il leur faudra pour lire les lettres de	01b-Cahier de traces Le courrier du Père Noël - AA	04a-Économies pour console de jeu 04b- Él observables et ex de solution	sv	OP2	6
The state of the s	la classe de maternelle	collection Défi	05a-Les lutins emballeurs 05b- Él observables et ex de solution	С	G3	5
	Arithmétique, mesure du temps		06a-Les rennes du P-Noël s'entraînent 06b- Él observables et ex de solution	С	S3	5
	L'affiche		02a- Cahier de sit CD2-CD3 02b-Cahier des corrigés			
4.5	publicitaire Les élèves doivent	00a-Guide de l'enseignant	03a-Une affiche de porte 03b- Él observables et ex de solution	SA	OP1	6
*	produire une affiche qui répond à des	01a-Mise en situation 01b-Cahier de traces	04a-La place de la publicité 04b- Él observables et ex de solution	SA	AR2	6
	contraintes mathématiques	01c-Ex de solution de la SP 01d-Autoévaluation	05a- Coût d'impression 05b- Él observables et ex de solution	SA	OP2	6
	Arithmétique,	Documents supplémentaires	06a-La distribution des affiches 06b- Él observables et ex de solution	SA	OP1	6
	géométrie, mesure		07a- Bannière publicitaire sur le Web 07b- Él observables et ex de solution	SA	OP2	6
			02a-Cahier de sit CD2-CD3 02b-Cahier des corrigés			
			03a-Les ceintures fléchées 03b- Él observables et ex de solution	SA	AR2	6
	Le coureur des bois 2015	00a-Guide de l'enseignant 01ab-Mise en situation et	04a-Totem de Haida Gwaii 04b- Él observables et ex de solution	SA	AR2	6
4.6	Les élèves doivent choisir des articles qu'ils souhaitent apportés aux amérindiens et trouver	cahier de traces 01c-Éléments observables	05a-Pêche chez les Algonquiens 05b- Él observables et ex de solution	SV	OP1	5
4.6		01d-Autoévaluation	06a-Les canots d'écorce 06b- Él observables et ex de solution	SA	OP1	5
		Documents historiques sur les Seigneuries	07a-Les unités de masse 07b- Él observables et ex de solution	SA	OP1	5
	castors qu'ils auront	Informations sur la vie des coureurs des bois	08a-Une expédition de chasse 08b- Él observables et ex de solution	SA	OP2	6
A CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR	an ratour	II				

AA : ACTIVITÉ D'APPRENTISSAGE Version avril 2013

Autres doc suppl.

Liens AA collections

en retour.

Arithmétique

09a-Peuple nomade

10a-Les truchements

11a-Le potager

09b- Él observables et ex de solution

10b- Él observables et ex de solution

11b- Él observables et ex de solution

2e cycle du primaire

2e année du cycle

Documents se rattachant à la situation problème

Situations ciblant les compétences 2 et 3

Titre Type Rose Degré 02a- Cahier de sit CD2-CD3



Une sortie au théâtre des marionnettes

Les élèves doivent déterminer le coût d'une sorite au théâtre

Arithmétique, mesure

00a-Guide de l'enseignant 01a-Mise en situation 01b-Cahier de traces 01c-Autoévaluation Documents supplémentaires Liens AA collections





Un voyage spécial dans l'espace 2015

Les élèves doivent créer et fabriquer un vaisseau spatial à l'aide de solides et décrire le vaisseau construit.

Arithmétique, géométrie, mesure Une journée idéale 2015 (MELS 2006)



SP: SITUATION-PROBLÈME

Les élèves doivent proposer, sous forme de feuillet publicitaire, une sortie de classe pour un groupe d'élèves.

Arithmétique, mesure

00a-Guide d'administration 00b-Guide de correction 01ab-Mise en situation et cahier de traces 01c-Éléments observables 01d-Catalogue Roboto Liens AA collections

00a-Guide d'administration 00b-Guide de correction 01ab-Mise en situation et cahier de traces 01c-Éléments observables

03-Aire de jeux spatial М7 SA 6 04-Destination lune G3 6 05-Laboratoire photos SA OP1 6 06-Le météorite 5 SA G1 07-Opération bestioles AR2 SV 6 08-Une découverte sucrée 02a- Cahier de sit CD2-CD3 5 03-Musée des beaux-arts C G3 04-Parcours dans les arbres SV AR2 6 05-Parc d'amusement SA M1 4 06-Le zoo С S3 6 07-À l'heure du midi OP SA 6

C

S3

5

08-Le musée des sciences

2e cycle du primaire

2 e	année	du cy	ycle
------------	-------	-------	------

Documents se rattachant à la situation problème

Situations ciblant les compétences 2 et 3

Type Rose Degré

Titre

4.13 WE ADDITION IN SET DESCRIPTIONS CYPERCE TORS CYPER			02a- Cahier de sit CD2-CD3			
	Une journée au parc d'attraction 2015 (MELS 2007) Les élèves doivent concevoir une planche de jeu de société. Arithmétique, géométrie, mesure	00a-Guide d'administration 00b-Guide de correction 1 ^{re} partie 00c- Guide de correction 2 ^e partie 01ab-Mise en situation et cahier de traces 01c-Éléments observables	03-À la cafétéria 03b- Éléments observables	SV	OP2	6
			04a-Le cinéma en folie 04b- Éléments observables	SV	S3	5
			05a-Dur, dur le travail 05b- Éléments observables	SA	OP2	6
			06a-Un partage sucré 06b- Éléments observables	SA	AR2	6
			07a-Pas de retard surtout! 03b- Éléments observables	SA	M7	6
			08a-De solides énigmes 08b- Éléments observables	С	G2	6
			09a-Les tulipes au printemps 09b- Éléments observables	SA	AR1	5
			10a-36 chaises 10b- Éléments observables	SA	AR6	6
		00a-Guide d'administration	02a- Cahier de sit CD2-CD3			
4.14			03a-Jeu de cartes	SA	Р3	6
A. The			04a-Le moulin à vent	SA	AR1	4
TALS			05a-Les châteaux forts	SA	AR2	6
		00b-Guide de correction	06a-Le marché	SV	OP1	5
			07a-La ligne du temps	SV	M1	5
9.5			08a-Des animaux imaginaires	SV	P2	4
		01c-Elements observables	09a-Les bonnes maquettes	С	G2	6
18-27	Arithmétique, géométrie, mesure		10a-La population de Florence	С	S4	5
	L'antidote	OTA-MISE EN SILUALION	02a- Cahier de sit CD2-CD3 02b-Cahier des corrigés			
	quantités de 2 recettes et dessinent la 01b-Cahier de traces		03a-Concours de citrouille 03b-Él obs et ex de solution	SV	AR1	3
4.15			04a-Des biscuits à la citrouille 04b- Él obs et ex de solution	SA	AR2	4
750		L'Antidote- AA Collections	05a-Le harfang des neiges 05b- Él obs et ex de solution	SV	OP1	4
			06a-Par la bave de mon crapaud 06b- Él obs et ex de solution	SA	M1	4
			07a-Un bon tour de magie 07b- Él obs et ex de solution	SA	OP1	5
			11a-L'échelle de sorcière 11b- Él obs et ex de solution	SA	M1	4
4.16	Éditeur d'un jour					
	Dans le but de faire connaître leurs passions, les élèves réalisent un feuillet.	00a-Guide de l'enseignant 01ab-Mise en situation et cahier de traces 01c-Je réagis				
	Arithmétique, mesure	01d-Autoévaluation				

AA : ACTIVITÉ D'APPRENTISSAGE

2e cycle du primaire

2e année du cycle

Documents se rattachant à la situation problème

Situations ciblant les compétences 2 et 3

Titre Type Rose Degré

	Ma cabana da lacterra					
4.17	Ma cabane de lecture Les élèves devront construire une cabane qui les rapprochent de la nature et les invitent à la lecture. Arithmétique, géométrie, mesure	00a-Guide de l'enseignant 01ab-Mise en situation et cahier de traces 01c-Je réagis 01d-Autoévaluation				
	Les élèves devront aider Jake et Brandee à prévoir un calendrier d'activités quotidiennes	00a-Guide d'administration et de correction 01a-Mise en situation 01b-Cahier de traces 01c-Annexe B: Activités 01d-Annexe C: Réflexions	03a-Barbecue à l'école	SA	OP1	6
			04a-Classer des figures	С	G2	6
			05a-Cueillette de bouteilles	С	S3	5
4.18			06a-En plein dans la cible	С	OP1	6
4.10			07a-Être en forme	SA	OP1 S2	6
			08a-Que peux-tu acheter	SA	OP2	6
			09a-Surface bien proportionnée	SA	М3	6
			10a-Un jeu juste	SV	04	5-6
			11a-Une pizza délicieuse	SA	AR2	6
			12a-Vise, lance, marque	SA	OP1	6
4.19	Mon école de plus en plus belle (3e et 4e année) Les élèves doivent réaliser le plan d'un vitrail pour décorer la	00a-Guide de l'enseignant 01a-Mise en situation 01b-Cahier de traces Exemples de production				
	classe	d'élèves Liens AA collections				
	Arithmétique, géométrie et mesure	LIETS AA CONECTIONS				
4.20	Des statistiques olympiques	00a-Guide de l'enseignant 01a-Mise en situation 01b-Cahier de traces	02a-Cahier de sit CD2-CD3 02b-Cahier des corrigés			
	Les élèves font une affiche pour représenter leur discipline olympique préférée		03- À chacun sa médaille	С	AR1	4
			04-La partie de hockey	SA	OP1	4
			05-La facture olympique	SA	OP1	5
			06-Un circuit périlleux	SA	M1	5
			07- Tout un achalandage	С	AR1	5

	2º cycle du pri	maire				
2e année du	cycle					
	Documents se rattachant à la situation problème	Situations ciblant les compétences 2 et 3				
		Titre Type Rose Degré				

			1.00	. , , ,	 Degic
4.21	Base de plein air 2015 Les élèves doivent remplir un contrat afin de préparer une sortie à la base de plein air.	01ab-Mise en situation et cahier de traces 01c-Éléments observables			
4.22	Le carnaval de l'école 2015 Les élèves doivent aménager la cour d'école en vue du carnaval.	01ab-Mise en situation et cahier de traces 01c-Éléments observables			
4.23	La foire du livre 2015 Les élèves doivent préparer une affiche pour présenter un livre à l'ensemble de la classe.	01ab-Mise en situation et cahier de traces 01c-Éléments observables			
4.24	À la manière de Picasso 2015 Les élèves doivent créer un portrait où la géométrie joue un rôle de premier plan.	01ab-Mise en situation et cahier de traces 01c-Éléments observables			
4.25	Voyage autour du monde 2015 Les élèves doivent planifier un itinéraire pour faire le tour du monde.	01ab-Mise en situation et cahier de traces 01c-Éléments observables			