

L'art de questionner de façon efficace
*Susciter la réflexion des élèves et approfondir la
compréhension conceptuelle des mathématiques*

Ministère de l'Éducation de l'Ontario, 2011

Cet article propose des pistes pour questionner efficacement les élèves afin de piquer la curiosité des élèves, susciter la réflexion et développer la pensée critique.

On y présente d'abord 8 conseils pour poser des questions efficaces :

1. ANTICIPER LE RAISONNEMENT DES ÉLÈVES
2. RELIER LE QUESTIONNEMENT AUX RÉSULTATS D'APPRENTISSAGE
3. POSER DES QUESTIONS OUVERTES
4. POSER DES QUESTIONS AUXQUELLES IL FAUT RÉPONDRE
5. INCORPORER DES VERBES D'ACTION QUI INVOQUENT LES NIVEAUX PLUS ÉLEVÉS DE LA TAXONOMIE DE BLOOM
6. POSER DES QUESTIONS QUI ÉLARGISSENT LA CONVERSATION AFIN D'INCLURE LES AUTRES ÉLÈVES
7. GARDER LES QUESTIONS NEUTRES
8. DONNER OU ALLOUER UN TEMPS DE RÉFLEXION SUFFISANT

Puis, on retrouve des exemples de questions et de pistes de réflexion pour amener les élèves :

- À CRÉER ET À PARTAGER LEURS REPRÉSENTATIONS MATHÉMATIQUES
- À OBJECTIVER
- À ÉTABLIR DES LIENS
- À PARTAGER LEURS SENTIMENTS, LEUR ATTITUDE ET LEURS OPINIONS À L'ÉGARD DES MATHÉMATIQUES
- À RAPPORTER LEURS EXPÉRIENCES
- À PRÉDIRE UN RÉSULTAT, À INVENTER OU À RÉSOUDRE UN PROBLÈME

On montre aussi des situations où il est pertinent pour l'enseignant d'envisager de transmettre de l'information aux élèves et des exemples de questions pour chacune des phases d'une leçon : mise en train (**préparation**), exploration (**réalisation**), objectivation (**intégration**).

[Cliquez ici pour accéder à l'article](#)