

## TR21 - Pédagogie inversée, innovation, pièges, etc.

Local 203

Nous sommes deux enseignants du 3<sup>e</sup> cycle qui expérimentons la pédagogie inversée, cette nouvelle approche pédagogique. Nous y avons mis du temps et de l'énergie. Par le biais de cette table ronde, nous souhaiterions échanger avec d'autres enseignants qui ont mis en pratique cette approche et qui s'interrogent toujours sur les avantages et les inconvénients de celle-ci. Nous vous ferons donc part de notre approche, de nos outils, de nos tutoriels, de nos questions, et, en toute simplicité, nous prendrons le reste du temps pour échanger avec les participants présents.

N.B. Étant donné qu'il s'agit d'un échange visant à s'enrichir mutuellement, il est préférable pour les participants d'avoir intégré la pédagogie inversée dans leur pratique.

Clientèle visée : *Primaire et secondaire, tous les cycles*

Animation : *Sophie Lévesque et Marc-André Veer, enseignants à l'école primaire Bedford*