

# Faits saillants 2015-2016



Le fait saillant le plus important demeure l'amélioration de nos résultats scolaires. Le taux de décrochage a continué la baisse amorcée au cours des dernières années. Nous avons non seulement atteint notre cible, fixée à 26,8 %, mais nous avons réussi à la dépasser de 5,6 %.

Tout en ayant en tête la réussite des élèves, nous ne saurions passer sous silence les bons résultats financiers que nous avons atteints avec l'équilibre budgétaire en 2015-2016. Nous avons assaini notre situation financière, en sachant que nous devons demeurer vigilants.

Si le nombre total des élèves fréquentant nos écoles a connu une augmentation considérable durant les dernières années, nos infrastructures ont dû s'adapter aux besoins criants en matière de capacité d'accueil.

Nous comptons sur des équipes formidables, dans les écoles et les centres, ainsi que dans nos services administratifs, et sur des parents d'élèves qui font la différence.

**Catherine Harel Bourdon**, présidente

**Robert Gendron**, directeur général

## Conseil des commissaires

En 2015-2016, le Conseil des commissaires de la CSDM était composé d'une présidente élue au suffrage universel, de douze commissaires élus par circonscription, de deux commissaires cooptés et de quatre commissaires-parents élus par les membres du Comité de parents de la CSDM.

Pour obtenir plus de renseignements sur le bilan de chacun des commissaires, veuillez consulter le site Web de la CSDM [csdm.ca](http://csdm.ca).

## À retenir

Adoption d'une nouvelle offre de services pour favoriser la réussite éducative et la diplomation d'un plus grand nombre d'élèves

Réinvestissement dans les services aux élèves

Présentation de lignes directrices visant à assurer le bien-être, le respect, la dignité et les meilleures conditions de réussite des élèves transgenres

Création du Bureau de projets institutionnels pour une meilleure coordination des projets de grande portée et la mise en place d'une méthodologie de gestion commune

Mise en œuvre de projets d'efficacité énergétique dans plusieurs écoles pour un parc immobilier plus vert

Adoption d'un plan de retour à l'équilibre budgétaire

## 109 401 élèves fréquentent un établissement de la CSDM

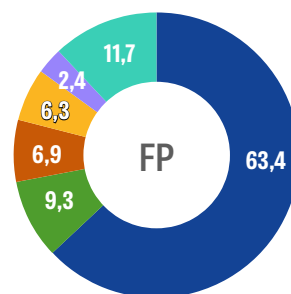
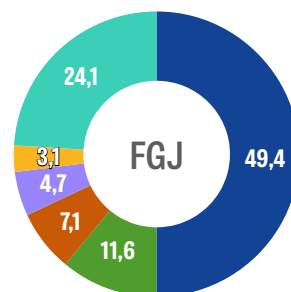
73 132	Formation générale des jeunes (FGJ)
9 797	Préscolaire
40 131	Primaire
23 204	Secondaire
22 768	Formation générale des adultes (FGA)
13 501	Formation professionnelle (FP)

## 191 établissements scolaires



122	écoles primaires
5	écoles primaires pour les élèves handicapés ou en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage (EHDA)
24	écoles secondaires
8	écoles secondaires EHDA
3	écoles primaires et secondaires
4	écoles prim. et sec. EHDA
10	écoles de métiers de la FP
15	centres de la FGA

## Langue maternelle en %



## 13 492 élèves HDAA de la FGJ

51 %	en classe ordinaire
12 %	en école spécialisée
37 %	en classe spécialisée d'une école ordinaire

## 4 221 élèves en classe d'accueil ou en soutien linguistique

125	classes au primaire
64	classes au secondaire

## 16 622 employés

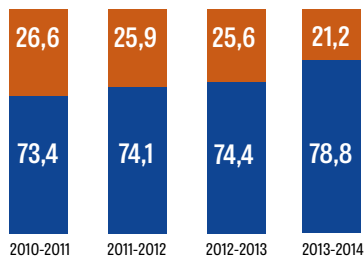
10 509	réguliers
6 113	non réguliers

## Plan Réussir et buts ministériels

La mise en œuvre du plan Réussir a contribué à l'atteinte des buts ministériels. Des cibles ont été fixées afin de permettre une régulation constante des politiques en fonction de l'évolution des résultats.

### 1<sup>er</sup> but – L'augmentation de la diplomation et de la qualification avant l'âge de 20 ans

Progression constante du nombre de sortants diplômés et qualifiés en %



■ Diplômés et qualifiés ■ Décrocheurs

Baisse constante du nombre de décrocheurs : cible de 26,8 % dépassée depuis 2010-2011

### 2<sup>e</sup> but – L'amélioration de la maîtrise de la langue française

Taux de réussite en **lecture** chez les élèves du 3<sup>e</sup> cycle du primaire

2015-2016	<b>94,2 %</b>
Cible	<b>95 %</b>

Taux de réussite en **écriture** chez les élèves du 3<sup>e</sup> cycle du primaire

2015-2016	<b>94,1 %</b>
Cible	<b>95 %</b>

Taux de réussite en **lecture** chez les élèves de la 5<sup>e</sup> secondaire

2015-2016	<b>83,4 %</b>
Cible	<b>85 %</b>

Taux de réussite en **écriture** chez les élèves du secondaire

2015-2016	<b>76,5 %</b>	3 <sup>e</sup> sec.
Cible	<b>80 %</b>	

2015-2016	<b>75,6 %</b>	4 <sup>e</sup> sec.
Cible	<b>75 %</b>	

2015-2016	<b>72,8 %</b>	5 <sup>e</sup> sec.
Cible	<b>80 %</b>	

### 3<sup>e</sup> but – L'amélioration de la persévérance et de la réussite scolaires chez certains groupes cibles, particulièrement les élèves handicapés ou en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage

Taux de réussite en **français** chez les garçons du 3<sup>e</sup> cycle du primaire

2015-2016	<b>94,9 %</b>
Cible	<b>95 %</b>

Taux de réussite en **français** chez les élèves HDAA du 3<sup>e</sup> cycle du primaire

2015-2016	<b>85,9 %</b>
Cible	<b>83 %</b>

## 4<sup>e</sup> but - L'amélioration de l'environnement sain et sécuritaire

### Environnement sain et sécuritaire – volet bâtiments

Investissements :

- Près de 70 millions de dollars pour le maintien ou la remise en état des bâtiments de la CSDM
- Plus de 28 millions de dollars pour des projets d'ajout d'espace, notamment l'agrandissement des écoles Louis-Colin, Gilles-Vigneault et Saint-Noël-Chabanel, pavillon des Découvreurs
- Plus de 15 millions de dollars pour la réhabilitation environnementale des terrains contaminés
- Plus de 1,5 million de dollars pour des projets visant l'amélioration de l'accessibilité aux immeubles pour les personnes handicapées

### Environnement sain et sécuritaire – volet personnes

L'amélioration de l'environnement sain et sécuritaire fait l'objet d'une attention particulière à la CSDM et est exigée par la Loi

sur l'instruction publique. Les écoles ont été amenées à se doter d'une cible chiffrée, à choisir des moyens pour atteindre cette cible, à définir les comportements attendus des élèves et du personnel et à déterminer un outil de consignation pour suivre l'évolution des données.

La CSDM a également mis à la disposition des gestionnaires et des membres du personnel plusieurs outils et formations concernant le climat de travail et les conflits.

## 5<sup>e</sup> but – L'augmentation du nombre d'élèves de moins de 20 ans en formation professionnelle

Nous avons consenti des efforts considérables afin de mieux faire connaître aux jeunes de moins de vingt ans la panoplie des métiers offerts en formation professionnelle. Sur le thème Expérience FP, le Salon de la formation professionnelle a accueilli, en février 2016, 3 000 visiteurs, surtout des élèves du secondaire et de l'éducation des adultes.

Les données du ministère de l'Éducation concernant le nombre d'élèves de moins de 20 ans ne sont pas disponibles pour les deux dernières années.

## Sommaire des résultats financiers 2015-2016

État de la situation financière au 30 juin	2016	2015
	M\$	M\$
Total des actifs financiers	683,7	631,0
Total des passifs	1 581,3	1 459,0
Actifs financiers nets (dette nette)	(897,6)	(828,0)
Total des actifs non financiers	813,7	743,9
Déficit cumulé	(83,9)	(84,1)

État des résultats pour l'exercice clos le 30 juin	2016	2015
	M\$	M\$
Revenus	1 099,0	1 044,4
Dépenses	1 098,8	1 055,4
Surplus / (déficit)	0,2	(11,0)

## Répartition des dépenses d'investissement 2015-2016 en M\$

