

PROSPECTUS  
2021-2022

CÉGEP  
GÉRALD  
GODIN





<b>4</b>	Gérald-Godin, un cégep humain	<b>44</b>	Conditions d'admission
<b>8</b>	Un cégep incomparable	<b>44</b>	Inscription à GG
<b>9</b>	La formation générale à GG	<b>45</b>	Conditions particulières d'admission pour l'automne 2021
<b>10</b>	Vie étudiante	<b>48</b>	Bibliothèque
<b>12</b>	Au service des étudiants	<b>49</b>	Salle Pauline-Julien
<b>14</b>	L'organisation par programme	<b>50</b>	Cégep vert
<b>15</b>	Structure des programmes	<b>51</b>	Formation continue et services aux entreprises
<b>16</b>	Programmes préuniversitaires	<b>52</b>	La Fondation
	— Sciences de la nature	<b>54</b>	Coordonnées
	— Sciences humaines Individu, société et monde		
	— Sciences humaines en action		
	— Sciences humaines Administration		
	— Arts, lettres et communication		
	— Cheminement Tremplin DEC		
	— Doubles DEC		
<b>30</b>	Programmes techniques		
	— Soins infirmiers		
	— Technologie de la production pharmaceutique		
	— Électronique programmable et robotique (Technologie de systèmes ordines)		
	— Techniques de l'éducation à l'enfance		
	— Techniques de comptabilité et de gestion		
	— Techniques de l'informatique		

# Gérald-Godin, un cégep humain et connecté aux étudiants

Vous cherchez un cégep différent? Un cégep **humain**, **ouvert** et **dynamique** où le personnel est mobilisé pour accompagner les étudiants vers l'excellence.

Comme directeur général, je peux vous affirmer qu'en choisissant GG, vous faites un excellent choix! Pourquoi?

## Notre vision

En plaçant l'étudiant au cœur de ses préoccupations, le Cégep Gérald-Godin vise à :

**Soutenir l'excellence** par la qualité de l'éducation tout en offrant des services adaptés à la diversité grandissante de la population étudiante.

**Se positionner comme chef de file** en enseignement et en innovation dans le créneau émergent de la santé numérique.

## Notre engagement

Un cégep où l'étudiant **innove**

Un cégep où l'étudiant **excelle**

Un cégep qui **stimule** l'étudiant

Un cégep où l'étudiant **s'intègre**

Un cégep qui **collabore** avec ses partenaires



Philippe Gribauval  
Directeur général

# NOS ORIENTATIONS



INNOVATION



excellence



COLLABORATION

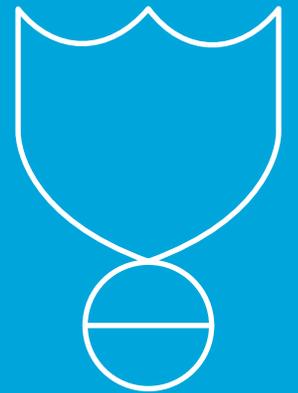
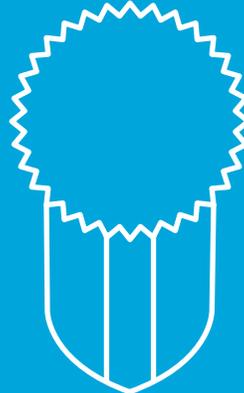
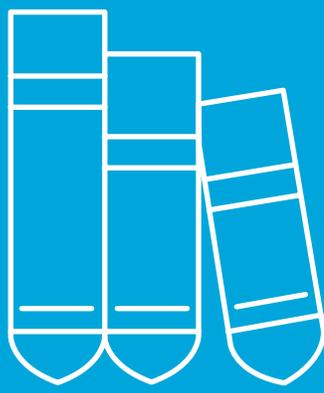
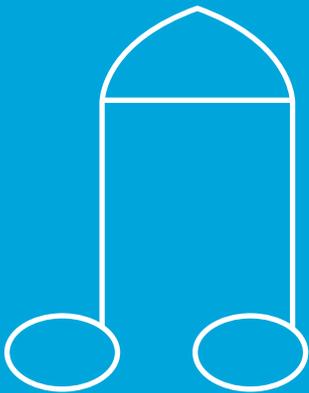
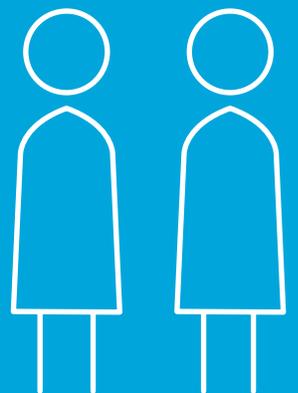
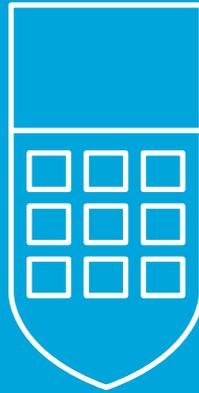
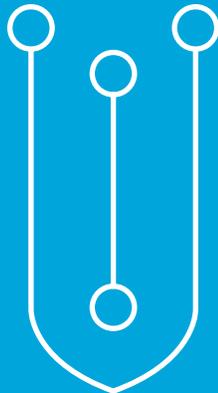
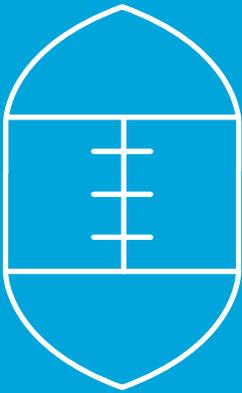
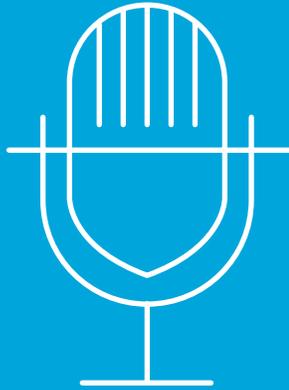
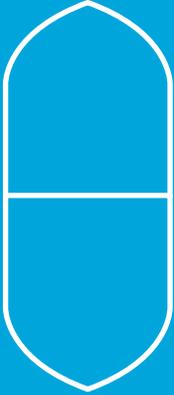
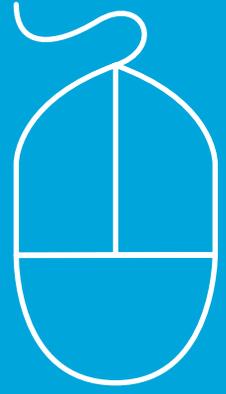
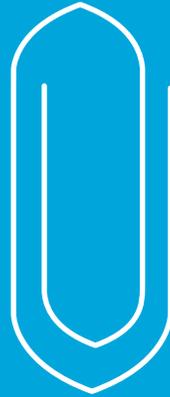
ÉTUDIANT

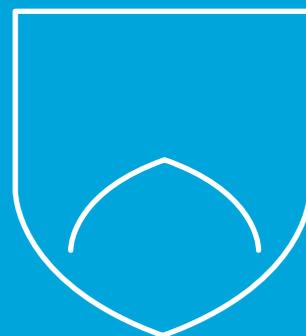
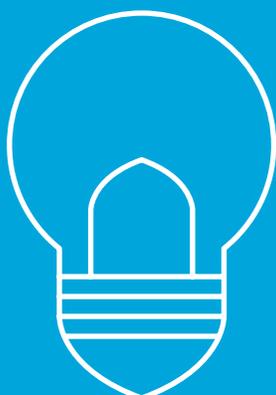
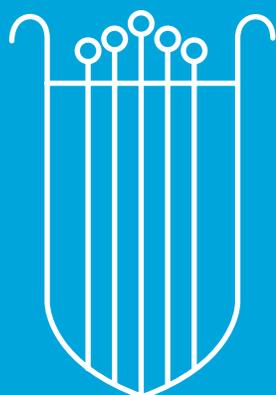
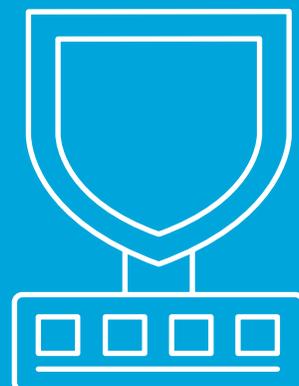
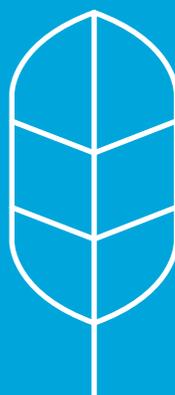
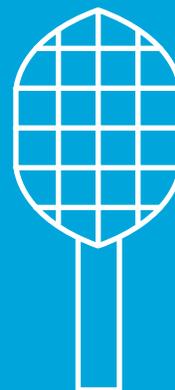
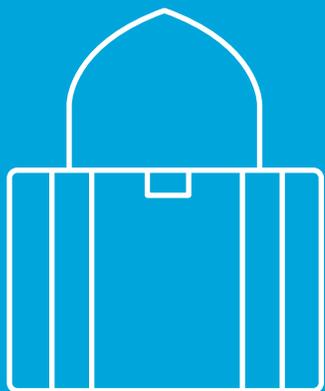


INTÉGRATION



MODE DE VIE  
STIMULANT





GÉRALD-GODIN CHERCHE À FORMER  
DES ÉTUDIANTS SANS FRONTIÈRES  
QUI DÉVELOPPENT AU MAXIMUM  
LEURS APTITUDES.



# Un cégep incomparable

Seul cégep francophone de l'ouest de l'île de Montréal, Gérald-Godin offre un milieu de vie incomparable et se distingue par l'excellence de sa démarche éducative.

**« J'AI TELLEMENT AIMÉ GG QUE J'Y AI OBTENU DEUX DIPLÔMES! »**

*Marie Élyse Lafaille-Magnon  
Diplômée 2002 (Arts et Lettres) et  
2004 (Sciences de la nature)*

## RÉPUTÉ ET NOVATEUR

D'une capacité de 1400 étudiants, Gérald-Godin se classe parmi les meilleurs cégeps du réseau collégial en ce qui a trait aux résultats de ses étudiants, notamment le taux de réussite à l'épreuve uniforme de français et le taux de diplomation. De plus, le taux d'admission à l'université est très élevé.

## SITE EXCEPTIONNEL

Le Cégep est établi au cœur d'un site enchanteur bordé par la rivière des Prairies. Il a été érigé dans un ancien noviciat des Pères de Sainte-Croix auquel a été ajoutée une partie moderne comprenant une salle de spectacles avant-gardiste. L'édifice a gagné plusieurs prix d'architecture, dont le prix d'excellence de la revue Canadian Architect en 1999. Un autre pavillon a été construit en 2009 pour accueillir le programme Technologie de la production pharmaceutique. Depuis 2015, cette section accueille également le programme de Soins infirmiers.

# La formation générale à Gérald-Godin

La formation générale a pour but de favoriser l'enrichissement de connaissances culturelles et la maîtrise de la langue comme outil de pensée, de communication et d'ouverture sur le monde.

Elle soutient le développement intégral des étudiants et les amène à devenir des citoyens responsables. À Gérald-Godin, les enseignants de la formation générale travaillent en concertation et t'accompagnent tout au long de tes études collégiales.

## **FRANÇAIS / 4 COURS**

Les quatre cours de français proposent aux étudiants un parcours enrichissant des grands courants de la littérature d'expression française, du Moyen Âge à nos jours. L'enseignement de la littérature au collégial contribue ainsi à bâtir une solide culture générale, créant par le fait même des ponts entre les étudiants et tous les francophones.

Le français à Gérald-Godin, c'est aussi :

- Des professeurs soucieux de la réussite de chacun et engagés dans le développement de mesures d'encadrement et d'aide à la réussite ;
- Une préparation rigoureuse à l'Épreuve uniforme de français ;
- Un Centre d'aide en français dans lequel les étudiants sont jumelés à des moniteurs qualifiés qui les soutiennent dans leur apprentissage du français écrit ;
- Une discipline qui favorise la créativité par l'organisation d'activités tels le marathon d'écriture et des concours littéraires.

## **ANGLAIS / 2 COURS**

L'anglais, comme toute autre langue, est un moyen de communiquer avec les autres. Apprendre l'anglais comme langue seconde ouvre la porte à la communication directe avec beaucoup de pays tels que le reste du Canada, les États-Unis, la Grande-Bretagne et l'Australie.

C'est un outil qui facilite l'accès à la culture, à la science, aux traditions, et à la façon de penser et de vivre d'une multiplicité de peuples à travers le monde.

Pour toutes ces raisons, les étudiants suivent deux cours d'anglais au collégial. Le premier est un cours général, alors que le second comporte des activités reliées au programme d'études de l'étudiant. Un test de classement ainsi que les résultats du secondaire sont utilisés afin de classer les étudiants dans l'un des quatre niveaux offerts.

## **ÉDUCATION À LA SANTÉ PHYSIQUE / 3 COURS**

Au niveau collégial, l'éducation à la santé physique vise le développement de l'individu capable de s'engager, de façon responsable, dans un mode de vie sain et actif. Dans cette perspective, une attention particulière est accordée à la compétence nécessaire pour faire des choix éclairés en matière de santé physique. Trois cours articulent une séquence cohérente de formation qui permet de développer l'autonomie pour la prise en charge des activités physiques et des habitudes de vie pouvant favoriser le développement de la santé physique.

## **PHILOSOPHIE / 3 COURS**

La philosophie au cégep permet à l'étudiant de s'initier à l'histoire de la pensée telle que vue et développée par différents philosophes en Occident. Parcourant tous les âges, le grand voyage auquel tu es invité commence en Grèce antique pour se terminer avec l'époque contemporaine. Ainsi, à travers trois cours, celui qui est prêt à se questionner réfléchira successivement sur le discours rationnel et les règles de l'argumentation, diverses conceptions de l'être humain et, enfin, différents problèmes éthiques et politiques. Pour cette quête millénaire de la sagesse et du savoir, des professeurs passionnés te guideront dans le développement de ton esprit critique et la recherche d'une vie ayant un sens.

# Vie étudiante

Créative et énergisante,  
la vie étudiante à Gérald-Godin  
déborde de possibilités!

De nombreuses activités sont proposées  
aux étudiants :

## Sports

Flag football féminin et masculin  
Soccer féminin et masculin  
Volleyball féminin et masculin  
Cross-country  
Badminton  
Ultimate frisbee  
Activités sportives variées

## Activités culturelles et communautaires

Troupe de danse hip-hop  
Troupe de théâtre  
Improvisation  
Comités étudiants  
Spectacles variés  
Animation du milieu  
Etc.

## Activités en lien avec les programmes

Marathon d'écriture  
Science on tourne  
Recueil de poésie  
Concours calcul mental  
Cuisine du monde  
Etc.

## Service de soutien psychosocial

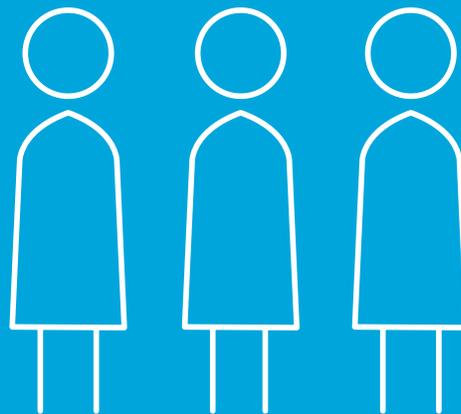
Le service de soutien psychosocial offert au  
Cégep Gérald-Godin s'adresse tant aux étudiants  
de la formation générale, qu'aux étudiants de la  
formation continue.

Quelques exemples de problématiques pour  
lesquels une étudiante ou un étudiant peut  
demander de l'aide :

- Stress/ anxiété
- Symptômes dépressifs
- Difficultés de concentration
- Difficultés de planification/organisation
- Peine d'amour
- Etc.

## ALLIANCE SPORT-ÉTUDES

Ce programme permet aux étudiants-athlètes de  
haut niveau de concilier la pratique de leur sport  
et leurs études collégiales en bénéficiant de  
services d'encadrement pédagogique et d'outils  
adaptés à leurs besoins. Pour plus d'information,  
visitez le [www.alliancesportetudes.ca](http://www.alliancesportetudes.ca).



COMITÉS ÉTUDIANTS





ACTIVITÉS CULTURELLES



11 ACTIVITÉS SPORTIVES



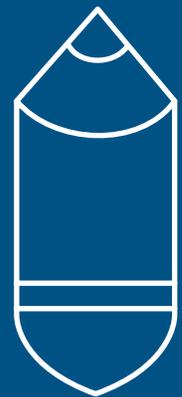
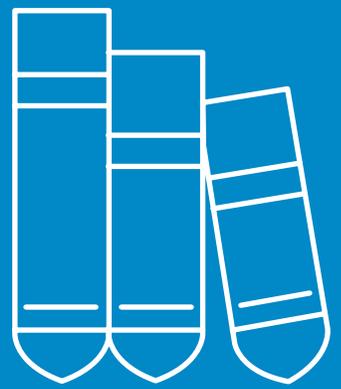
« UNE INSTITUTION DE PETITE TAILLE,  
MAIS GRANDE EN ARCHITECTURE,  
CAPACITÉS, CHARME ET POSSIBILITÉS!  
UN ENVIRONNEMENT CHARMANT ET  
PROPRE À L'ÉDUCATION AVEC DES  
ENSEIGNANTS DÉVOUÉS. »

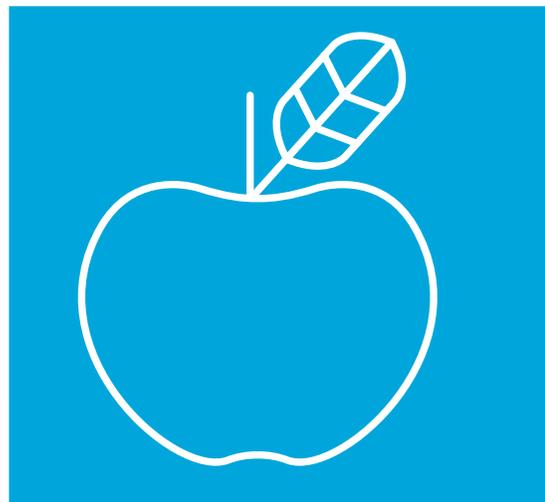
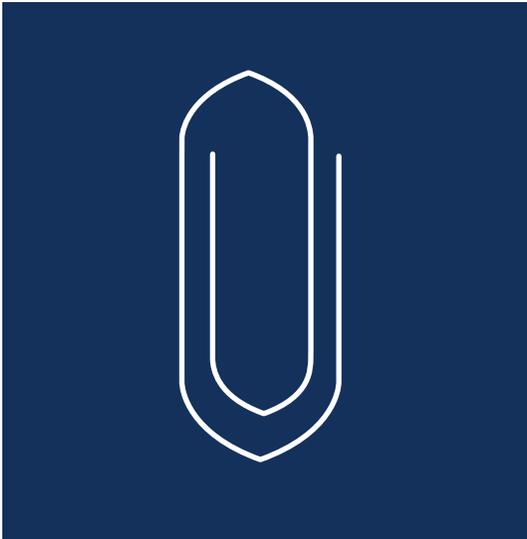
*Alexandre Sioufi  
Diplômé 2012, Technologie de la  
production pharmaceutique*

## Au service des étudiants

À Gérald-Godin, l'étudiant  
bénéficie d'une relation  
pédagogique personnalisée.

Les enseignants sont à son service pour le soutenir dans son apprentissage et favoriser sa réussite scolaire. L'étudiant peut aussi compter sur une équipe à l'écoute de ses besoins : aides pédagogiques, conseillère en orientation, psychologue, conseillère en services adaptés, etc. Gérald-Godin est un cégep humain où la réussite est une priorité!







# L'organisation par programme

L'une des particularités du Cégep Gérald-Godin est l'organisation des études par programme.

Ainsi, plutôt que d'être regroupés par discipline, les professeurs sont rassemblés par programme. Ils collaborent pour mieux coordonner les apprentissages et les interventions pédagogiques. Ce type d'organisation permet en outre de maintenir une continuité dans l'enseignement de toutes les matières et d'assurer un suivi individuel des étudiants.

« AVOIR ÉTÉ ÉTUDIANT ICI ET AVOIR APPRIS LES ROUAGES DE L'ENGAGEMENT SOCIAL EN CES MURS ME REND TRÈS FIER DE MON OUEST-DE-L'ÎLE NATAL. LONGUE VIE AU CÉGEP FRANCOPHONE DE L'OUEST-DE-L'ÎLE! »

*Jonathan Théorêt  
Diplômé 2003, Sciences humaines*

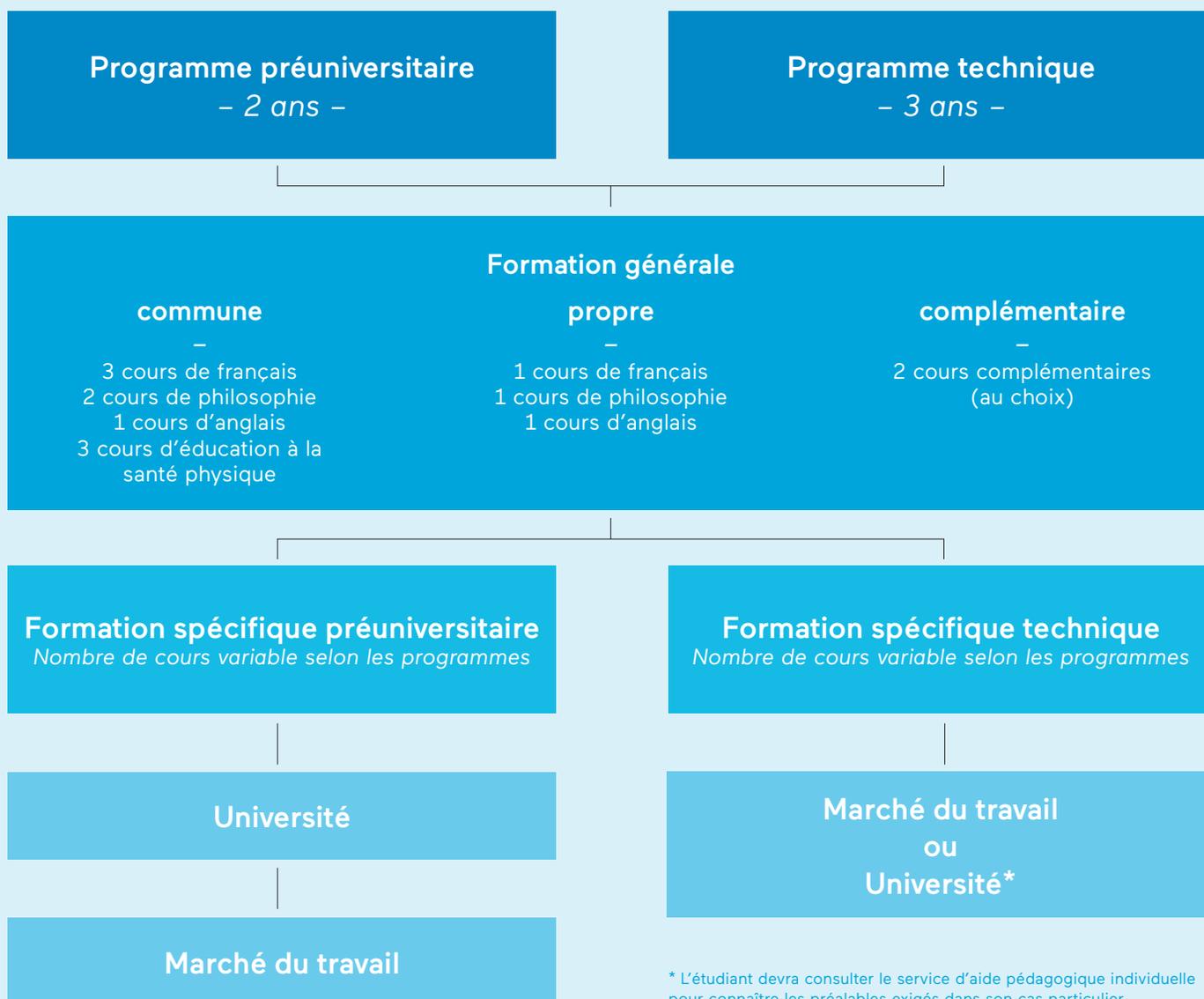
# La structure des programmes au collégial

Tous les programmes d'études comprennent les composantes suivantes :

**Formation générale** / composée de trois volets :

- La formation commune, qui est similaire pour tous les programmes d'études ;
- La formation propre, qui permet d'introduire des tâches ou des situations d'apprentissage liées au programme d'études ;
- La formation complémentaire, choisie dans des disciplines distinctes du champ de spécialisation de l'étudiant.

**Formation spécifique** / composée de cours propres au programme d'études.



\* L'étudiant devra consulter le service d'aide pédagogique individuelle pour connaître les préalables exigés dans son cas particulier.

SCIENCES  
DE LA  
NATURE

SCIENCES  
HUMAINES

- Administration
- En action
- Individu, société  
et monde

ARTS, LETTRES ET  
COMMUNICATION

Cinéma,  
médias et  
histoire de l'art

CHEMINEMENT  
TREMPLIN DEC



# PROGRAMMES PRÉUNIVERSITAIRES

DOUBLES  
DEC

# 200.B0

# SCIENCES DE LA NATURE



### J'aimerais :

étudier l'univers et ses phénomènes, le corps humain, la faune et la flore.

### J'ai :

un esprit logique et j'excelle dans la résolution de problèmes.

### Je suis :

curieux; observateur; minutieux; rigoureux.

### Je suis doué en :

biologie; mathématiques; physique; chimie.

### Je désire :

poursuivre mes études à l'université.

### Buts du programme :

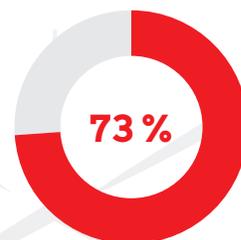
- Apprendre à expérimenter, analyser et comprendre différents phénomènes naturels à partir d'une démarche scientifique et du travail d'équipe;
- Établir des liens entre science, technologie et évolution de la société.

### Tu apprendras à :

- Observer, chercher, réfléchir et travailler de façon systématique;
- Réaliser des manipulations en laboratoire assistées par ordinateur;
- Te servir d'instruments et de matériel technologique;
- Développer les habiletés requises en sciences (biologie, chimie, physique et mathématiques) pour poursuivre des études universitaires;
- Consolider tes connaissances dans un projet intégrateur.

Indice de la  
moyenne générale

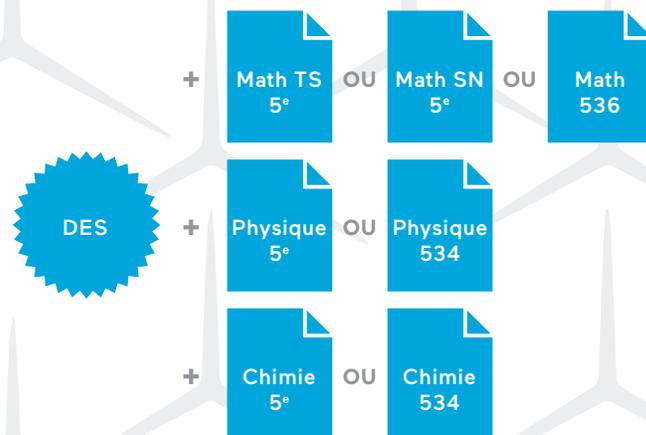
des derniers admis à l'automne 2020



### Admission

Préalables du secondaire

voir la description des préalables à la page 45



**ProfiTIC**  
des étudiants du collégial

## Les particularités GG:

- Une offre de cours qui permet de poursuivre des études universitaires dans pratiquement tous les domaines;
- Des laboratoires de chimie, de physique et de biologie modernes équipés de matériel de pointe;
- Des professeurs hautement qualifiés, disponibles et ouverts à toutes les dimensions du monde des sciences;
- Des groupes-classes limités à 28 étudiants pour la formation spécifique, favorisant l'apprentissage et les échanges;
- L'Expo-Sciences, où tu auras la chance de présenter le fruit de tes recherches à la communauté;
- Possibilité de deux voyages: un premier en Amérique Centrale dans le cadre du projet d'intégration et un deuxième voyage de nature scientifique et culturelle en Europe (de Rome à Londres);
- Un club d'astronomie ouvert à tous;
- Un service de mentorat par les enseignants ainsi que du tutorat par les pairs pour les élèves en difficulté.

## Taux d'admission à l'université



**99%**  
(Bureau de coopération interuniversitaire, automne 2019)

## Vers l'université

Le DEC en Sciences de la nature te prépare à des études dans pratiquement toutes les disciplines universitaires, mais surtout dans les domaines suivants:

- Sciences de la santé: médecine, physiothérapie, nutrition, sciences infirmières, etc.
- Sciences pures: chimie, physique, microbiologie, pharmacologie, etc.
- Sciences appliquées: génie civil, génie mécanique, génie environnemental, informatique, actuariat, mathématiques, statistiques, etc.

## GRILLE DE COURS

			NBRE HRES / SEM						NBRE HRES / SEM		
SESSION 1			A	B	C	SESSION 4			A	B	C
109-101-MQ	Activité physique et santé		1	1	1	109-103-MQ	Activité physique et autonomie		1	1	1
601-XAA-GG	Introduction à la littérature		2	2	2	340-XYA-GG	Éthique et politique		3	0	3
COM-XXX-GG	Cours complémentaire I		3	0	3	601-103-MQ	Littérature québécoise		3	1	4
101-NYA-05	Évolution et diversité du vivant		3	2	3	COM-XXX-GG	Cours complémentaire II		3	0	3
201-NYA-05	Calcul différentiel		3	2	3	203-NYC-05	Ondes et physique moderne		3	2	3
202-NYA-05	Chimie générale: la matière		3	2	3	360-XVB-GG	Projet interdisciplinaire Probabilités et statistiques <sup>1</sup>		2	3	3
<b>SESSION 2</b>						– <b>1 choix parmi les 3 cours suivants :</b>					
340-101-MQ	Philosophie et rationalité		3	1	3	101-XWB-GG	Anatomie et physiologie du corps humain		3	2	3
601-101-MQ	Écriture et littérature		2	2	3	201-4UV-GG	Calcul avancé		3	2	3
604-GEN-MQ	Anglais I		2	1	3	202-4UV-GG	Chimie organique II		3	2	3
201-NYB-05	Calcul intégral		3	2	3						
202-NYB-05	Chimie des solutions		3	2	3						
203-NYA-05	Mécanique		3	2	3						
<b>SESSION 3</b>											
109-102-MQ	Activité physique et efficacité		0	2	1						
340-102-MQ	L'être humain		3	0	3						
601-102-MQ	Littérature et imaginaire		3	1	3						
604-PRP-GG	Anglais II		2	1	3						
201-NYC-05	Algèbre linéaire et géométrie vectorielle		3	2	3						
203-NYB-05	Électricité et magnétisme		3	2	3						
– <b>1 choix parmi les 3 cours suivants :</b>											
101-3XV-GG	Environnement, microbiologie et biotechnologie		3	2	3						
202-XWC-GG	Chimie organique 1		3	2	3						
203-3UV-GG	Astronomie et astrophysique		3	2	3						

Formation spécifique A / Cours théoriques B / Travaux pratiques<sup>2</sup> C / Travail personnel

<sup>1</sup> Ce cours est porteur de l'épreuve synthèse de programme. Pour s'y inscrire, il faut être inscrit aux derniers cours du programme, exception faite des cours de la formation générale complémentaire.

<sup>2</sup> Les travaux pratiques peuvent inclure des laboratoires ou des stages.



300.30

# SCIENCES HUMAINES

## J'aime :

comprendre le monde, analyser les comportements humains; être en relation avec les autres; trouver des solutions; entreprendre; être un leader de ma communauté.

## Je suis :

ouvert aux autres; curieux; critique; impliqué; entrepreneur dans l'âme.

## Au secondaire, j'aime les cours :

monde contemporain; histoire; géographie.

## Je désire :

ouvrir mes horizons, comprendre et changer le monde qui m'entoure en développant des compétences dans plusieurs disciplines afin de poursuivre mes études à l'université.



## 3 PROFILS

### Individu, société et monde

Sans mathématiques (300.M0)

### En action | Administration

Avec mathématiques (300.M1)

#### Buts du programme :

- Expliquer les phénomènes humains à l'aide de différentes disciplines des Sciences humaines;
- Développer un esprit scientifique et critique;
- Situer divers enjeux du monde actuel relatifs à citoyenneté et à la mondialisation;
- Étudier diverses disciplines des sciences humaines et ainsi préciser ses intérêts avant l'université.

#### Tu apprendras :

- À développer ton esprit critique et scientifique;
- Une méthodologie de travail et de recherche en sciences humaines;
- Ce qui est particulier et ce qui est commun aux différentes sciences humaines;
- À travailler efficacement en équipe;
- À développer les compétences nécessaires pour poursuivre des études universitaires;
- À utiliser les technologies de traitement de l'information et des communications (TIC).

#### Les particularités GG

- Une offre de cours qui permet de poursuivre des études universitaires dans pratiquement tous les domaines;
- La possibilité de faire un DEC pré-universitaire en 3 ans;
- Des enseignants passionnés, dynamiques, soucieux de la réussite des étudiants;
- Un service de mentorat par les enseignants ainsi que du tutorat par les pairs pour les élèves en difficulté.
- Un cégep à taille humaine et un climat convivial favorisant les échanges et l'apprentissage
- Les Rencontres Gérald-Godin : une semaine de conférences, débats, ateliers, projections autour d'un thème;
- Des voyages d'études et de découvertes;
- Des activités, des sorties sur le terrain et une grande ouverture à vos idées pour celles et ceux qui veulent s'engager et vivre leur passion.



# Profil en action

## Cheminement avec mathématiques

Le profil Sciences humaines en action permet d'apprendre sur le terrain et de mettre en application diverses sciences humaines tout en ayant une solide formation en mathématiques.



Après avoir terminé mon baccalauréat par un échange étudiant à Bergen en Norvège, j'ai commencé mes études de deuxième cycle en sciences politiques. Je rédigerai mon mémoire sur la réception des revendications autonomistes des Inuit du Nunavik par le mouvement souverainiste.

Catherine Maertens

Sciences humaines appliquées avec mathématiques à GG - 2015

Candidate à la maîtrise en sciences politiques à l'Université Concordia

# SCIENCES HUMAINES

## Taux d'admission à l'université



# 98%

(Bureau de coopération interuniversitaire, automne 2019)

## Vers l'université

Le DEC Sciences humaines en action te prépare à des études universitaires dans les domaines suivants : droit, géographie, histoire, communication, journalisme, animation culturelle, philosophie, travail social, éducation, sciences politiques, anthropologie, sociologie, criminologie, etc. Ce programme te prépare aussi à des études universitaires dans les domaines de comptabilité, économie, finance, marketing, management, gestion, gestion des ressources humaines, actuariat/mathématiques.

## Admission

### Préalables du secondaire

voir la description des préalables à la page 45



+



OU

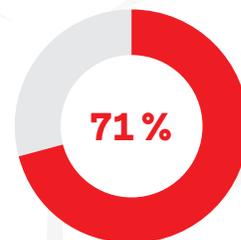


OU



## Indice de la moyenne générale

des derniers admis à l'automne 2020



# GRILLE DE COURS

		NBRE HRES / SEM					NBRE HRES / SEM		
SESSION 1		A	B	C	SESSION 3		A	B	C
109-101-MQ	Activité physique et santé	1	1	1	340-102-MQ	L'être humain	3	0	3
340-101-MQ	Philosophie et rationalité	3	1	3	601-102-MQ	Littérature et imaginaire	3	1	3
601-XAA-GG	Introduction à la littérature	2	2	2	604-PRP-GG	Anglais II	2	1	3
201-103-RE	Calcul I	3	2	3	COM-XXX-GG	Cours complémentaire I	3	0	3
385-20A-GG	Défis politiques	1	2	3	360-300-RE	Méthodes quantitatives en sciences humaines	2	2	2
320-10A-GG	Le Québec, du sud au nord	1	2	3	350-102-RE	Initiation à la psychologie	2	1	3
387-10A-GG	L'individu au coeur du social	1	2	3	330-910-RE	Initiation à l'histoire de la civilisation occidentale	2	1	3
SESSION 2					SESSION 4		A	B	C
109-102-MQ	Activité physique et efficacité	0	2	1	109-103-MQ	Activité physique et autonomie	1	1	1
601-101-MQ	Écriture et littérature	2	2	3	340-XYA-GG	Éthique et politique	3	0	3
604-GEN-MQ	Anglais I	2	1	3	601-103-MQ	Littérature québécoise	3	1	4
201-203-RE	Calcul II	3	2	3	COM-XXX-GG	Cours complémentaire II	3	0	3
300-300-RE	Initiation pratique à la méthodologie des sciences humaines	2	2	2	201-105-RE	Algèbre linéaire et géométrie vectorielle	3	2	3
383-920-RE	Initiation à l'économie globale	2	1	3	300-301-RE	Démarche d'intégration des acquis en sciences humaines et ESP <sup>1</sup>	1	2	3
300-30A-GG	Projet : sciences humaines en action	1	2	3	320-42A-GG	Environnement : problématiques mondiales et solutions locales	1	2	3
385-31A-GG	Opinion publique et groupes de pression	1	2	3	ou				
					387-41A-GG	Engagement citoyen au Québec et dans le monde	1	2	3

Formation spécifique A / Cours théoriques B / Travaux pratiques<sup>2</sup> C / Travail personnel

1 Ce cours est porteur de l'épreuve synthèse de programme. Pour s'y inscrire, il faut être inscrit aux derniers cours du programme, exception faite des cours de la formation générale complémentaire.  
2 Les travaux pratiques peuvent inclure des laboratoires ou des stages.

# Profil administration

## Cheminement avec mathématiques

Le profil Administration permet de se familiariser avec le monde des affaires tout en ayant une solide formation en mathématiques.



*Diplômée du baccalauréat en Relations internationales, étudiante à la maîtrise en Management et Développement durable (HEC) et participante à une recherche en coopération internationale sur le tourisme durable en Bolivie et en agriculture urbaine au Chili, je poursuis mon parcours en tant que conseillère en développement durable pour la plate-forme contre le changement climatique à la Paz, Bolivie.*

Gabriella, Stien  
**Sciences humaines profil Administration à GG - 2013**  
**B.A. Études Internationales, M. Gestion et Développement durable**

# SCIENCES HUMAINES

## Taux d'admission à l'université



# 98%

(Bureau de coopération interuniversitaire, automne 2019)

## Vers l'université

Le DEC en Sciences humaines administration te prépare à des études universitaires dans les domaines suivants : comptabilité, économie, finance, marketing, management, gestion, gestion des ressources humaines, actuariat/ mathématiques, etc. Ce programme te permet aussi d'avoir accès à la majorité des domaines d'études universitaires comme l'éducation, le droit, le journalisme et la plupart des disciplines des sciences humaines et sociales.

## Admission

### Préalables du secondaire

voir la description des préalables à la page 45



DES

+



OU



OU



Indice de la moyenne générale

des derniers admis à l'automne 2020



# GRILLE DE COURS

		NBRE HRES / SEM					NBRE HRES / SEM		
SESSION 1		A	B	C	SESSION 3		A	B	C
109-101-MQ	Activité physique et santé	1	1	1	340-102-MQ	L'être humain	3	0	3
340-101-MQ	Philosophie et rationalité	3	1	3	601-102-MQ	Littérature et imaginaire	3	1	3
601-XAA-GG	Introduction à la littérature	2	2	2	604-PRP-GG	Anglais II	2	1	3
201-103-RE	Calcul I	3	2	3	COM-XXX-GG	Cours complémentaire I	3	0	3
383-920-RE	Initiation à l'économie globale	2	1	3	360-300-RE	Méthodes quantitatives en sciences humaines	2	2	2
385-103-GG	Politique, démocratie et citoyenneté	2	1	3	350-102-RE	Initiation à la psychologie	2	1	3
401-113-GG	L'entreprise	2	1	3	401-343-GG	Droits des affaires	2	1	3
					ou				
					401-354-GG Marketing				
SESSION 2		A	B	C	SESSION 4		A	B	C
109-102-MQ	Activité physique et efficacité	0	2	1	109-103-MQ	Activité physique et autonomie	1	1	1
601-101-MQ	Écriture et littérature	2	2	3	340-XYA-GG	Éthique et politique	3	0	3
604-GEN-MQ	Anglais I	2	1	3	601-103-MQ	Littérature québécoise	3	1	4
201-203-RE	Calcul II	3	2	3	COM-XXX-GG	Cours complémentaire II	3	0	3
300-300-RE	Initiation pratique à la méthodologie des sciences humaines	2	2	2	201-105-RE	Algèbre linéaire et géométrie vectorielle	3	2	3
330-910-RE	Initiation à l'histoire de la civilisation occidentale	2	1	3	300-301-RE	Démarche d'intégration des acquis en sciences humaines et ESP <sup>2</sup>	1	2	3
401-223-GG	Comptabilité	2	1	3					
					383-413-GG Économie et entreprise				
401-333-GG	Finance	2	1	3					

Formation spécifique A / Cours théoriques B / Travaux pratiques<sup>3</sup> C / Travail personnel

1 Certaines universités, écoles ou programmes universitaires exigent de suivre ces cours de mathématiques. Il est important de rencontrer ton conseiller d'orientation ou ton aide pédagogique individuelle à ce sujet lors de ton choix de cours.  
 2 Ce cours est porteur de l'épreuve synthèse de programme. Pour s'y inscrire, il faut être inscrit aux derniers cours du programme, exception faite des cours de la formation générale complémentaire.  
 3 Les travaux pratiques peuvent inclure des laboratoires ou des stages.

500.AE

# ARTS, LETTRES ET COMMUNICATION

Cinéma, médias, histoire de l'art

## J'aimerais :

étudier le cinéma, l'histoire de l'art et les communications.

## J'aime :

créer; m'exprimer; réfléchir; découvrir.

## Je suis :

créatif; curieux; critique; j'ai une sensibilité artistique.

## Je désire :

poursuivre mes études à l'université.

## Buts du programme :

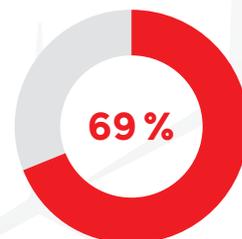
- Exploiter ton esprit créatif dans le but de réaliser différentes productions artistiques, médiatiques et cinématographiques;
- Apprendre à maîtriser les différents médias à l'aide d'équipement de pointe.

## Tu apprendras à :

- Réaliser des courts métrages, reportages et émissions radiophoniques;
- Étudier les artistes et leurs œuvres;
- Concevoir des publicités;
- Faire de la photographie;
- Diffuser tes idées sur le Web;
- Porter un regard éclairé sur les œuvres cinématographiques;
- Découvrir des institutions culturelles;
- Écrire des scénarios;
- Utiliser un logiciel de traitement de l'image;
- Mener des entrevues journalistiques;
- Utiliser des stratégies de communication;
- Faire du montage numérique;
- Faire du montage sonore;
- Observer et analyser des phénomènes médiatiques.



Indice de la moyenne générale des derniers admis à l'automne 2020



## Admission

Préalables du secondaire

voir la description des préalables à la page 45

DES

Aucun autre préalable particulier n'est nécessaire à l'admission en Arts, lettres et communication.

## Les particularités GG

- Une approche multidisciplinaire : histoire de l'art, cinéma et communication;
- Des cours théoriques combinés à des ateliers pratiques et à des projets stimulants;
- Des équipements professionnels : caméras, salles de montage, enregistreurs, etc.;
- Un climat convivial;
- Des enseignants passionnés et expérimentés;
- Du mentorat par des intervenants du milieu professionnel en 4<sup>e</sup> session;
- Plusieurs expositions et projections pour présenter les travaux des étudiants;
- Un gala des finissants;
- Participation à des événements intercolégiaux et culturels : Intercollégial du cinéma étudiant, Concours intercolégial de photo, Prix collégial du cinéma québécois, etc.;
- Un voyage culturel en Italie;
- Participation au Festival de Cannes (Volet Cannes Cinéphiles).

## Taux d'admission à l'université



# 88%

(Bureau de coopération interuniversitaire, automne 2019)

## Vers l'université

Le DEC en Arts, lettres et communication te prépare à des études universitaires dans les domaines du cinéma, des médias, des communications, des relations publiques, du journalisme, des études littéraires, de l'animation culturelle et des arts.

—

Ce programme te permet aussi d'avoir accès à d'autres domaines universitaires n'exigeant aucun préalable spécifique dont le droit, l'éducation et la majorité des disciplines des sciences humaines et sociales. Renseigne-toi auprès de ton conseiller d'orientation.

## GRILLE DE COURS

	NBRE HRES / SEM				NBRE HRES / SEM		
	A	B	C		A	B	C
<b>SESSION 1</b>							
340-101-MQ	Philosophie et rationalité	3	1	3			
601-XAA-GG	Introduction à la littérature	2	2	2			
COM-XXX-GG	Cours complémentaire I	3	0	3			
520-13A-GG	Histoire de l'art I : de l'Antiquité à la modernité	2	1	3			
530-13A-GG	Techniques de création vidéo	1	2	2			
585-14A-GG	Communication et publicité	2	2	4			
<b>SESSION 2</b>							
109-101-MQ	Activité physique et santé	1	1	1			
340-102-MQ	L'être humain	3	0	3			
601-101-MQ	Écriture et littérature	2	2	3			
604-GEN-MQ	Anglais I	2	1	3			
520-24A-GG	Design : fonctions et styles	2	2	3			
530-23A-GG	Récit filmique : scénario montage	1	2	4			
530-23B-GG	Cinéma : styles et tendances	2	1	2			
585-24A-GG	Radio et presse écrite : techniques journalistiques	2	2	3			
<b>SESSION 3</b>							
109-102-MQ	Activité physique et efficacité	0	2	1			
340-XYA-GG	Éthique et politique	3	0	3			
601-102-MQ	Littérature et imaginaire	3	1	3			
604-PRP-GG	Anglais II	2	1	3			
COM-XXX-GG	Cours complémentaire II	3	0	3			
520-34A-GG	Photographie : évolution et tendances actuelles	3	1	3			
530-35A-GG	Production filmique	2	3	5			
585-33A-GG	Projets Web	1	2	3			
<b>SESSION 4</b>							
109-103-MQ	Activité physique et autonomie	1	1	1			
601-103-MQ	Littérature québécoise	3	1	4			
502-45A-GG	Projet d'intégration <sup>1</sup>	1	4	6			
520-43A-GG	Histoire de l'art II : l'éclatement des pratiques	2	1	3			
585-43A-GG	Regard critique sur les médias	2	1	2			

Formation spécifique A / Cours théoriques B / Travaux pratiques<sup>2</sup> C / Travail personnel

<sup>1</sup> Ce cours est porteur de l'épreuve synthèse de programme. Pour s'y inscrire, il faut avoir réussi tous les cours de la formation spécifique des sessions 1, 2 et 3 et au moins un cours dans chacune des disciplines de la formation générale.

<sup>2</sup> Les travaux pratiques peuvent inclure des laboratoires ou des stages.

# 081.06

# CHEMINEMENT TREMPLIN DEC

## Buts du programme :

- 1 Option orientation/exploration**  
Pour tout étudiant dont le choix de programme n'est pas fixé, mais qui souhaite tout de même poursuivre des études collégiales en ne complétant que les cours de la formation générale.
- 2 Option préalables et intégration aux études collégiales**  
Pour tout étudiant qui souhaite entreprendre un programme d'études collégiales, mais qui doit compléter un ou des préalables du secondaire pour être admissible ou pour l'étudiant dont le programme n'est pas ouvert à sa session d'entrée.

## Suite au cheminement Tremplin DEC, tu peux :

- 1 Effectuer une demande d'admission dans un programme d'études\* :**
  - Arts, lettres et communication;
  - Double DEC;
  - Sciences de la nature;
  - Sciences humaines (3 profils) ;
  - Soins infirmiers;
  - Techniques d'éducation à l'enfance;
  - Techniques de comptabilité et de gestion;
  - Techniques de l'informatique;
  - Technologie de la production pharmaceutique;
  - Électronique programmable et robotique (Technologie de systèmes ordinés).
- 2 Poursuivre dans ce cheminement si le programme visé n'est pas offert à la session suivante, si les préalables ne sont pas complétés ou si le choix du programme d'études n'est pas encore défini.**

\* Le Cégep ne peut s'engager à garantir l'admission de l'étudiant qui souhaite intégrer un programme d'études. L'étudiant doit répondre aux exigences d'admission du programme visé. Les cours réussis au cheminement Tremplin DEC sont, sous certaines conditions, reconnus dans le nouveau programme.

## Les particularités GG

- Des rencontres individuelles et de groupe avec le service d'aide pédagogique;
- Des rencontres individuelles avec un conseiller d'orientation;
- Des activités diverses axées sur l'apprentissage et l'orientation.



Indice de la moyenne générale des derniers admis à l'automne 2020

65%

## Admission

Préalables du secondaire

voir la description des préalables à la page 45

DES

Le cheminement Tremplin DEC est offert à la fois aux étudiants qui s'inscrivent pour la première fois à l'enseignement collégial et à ceux qui sont déjà inscrits.

## Cours de mise à niveau

Math TS  
4<sup>e</sup>

OU

Math TS  
5<sup>e</sup>

Les cours de mise à niveau sont offerts si le nombre d'inscriptions le justifie.

## GRILLE DE COURS

SELON LE PROGRAMME VISÉ, TU SERAS INSCRIT  
À 4, 5 ou 6 cours

### SESSION 1

- Un cours d'écriture et littérature ou de mise à niveau en français
- Un cours d'anglais (offert à la session d'hiver seulement)
- Un cours d'éducation à la santé physique
- Un ou deux cours complémentaires (au choix), s'il y a lieu
- Un ou des cours spécifiques du programme visé, s'il y a lieu



Sciences de la nature et Sciences humaines (200.12)  
 Sciences de la nature et Arts, lettres et communication (200.16)  
 Sciences humaines et Arts, lettres et communication (300.16)

La possibilité de faire deux DEC en trois ans : un atout pour ton avenir

# DOUBLES DEC

## J'aimerais :

relever des défis stimulants; développer des compétences dans un grand nombre de domaines intéressants.

## J'aime :

m'investir dans mes études; découvrir et apprendre constamment; m'adapter à diverses situations; me démarquer.

## Je suis :

curieux; méthodique; ouvert aux autres; passionné.

## Je suis doué :

dans plusieurs champs d'activités.

## Je désire :

développer un vaste réseau social; poursuivre mes études à l'université; avoir une carrière qui répondra à mes attentes.

## Admission

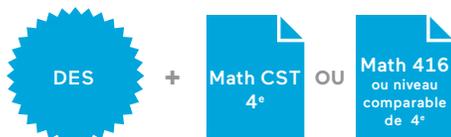
### Préalables du secondaire

voir la description des préalables à la page 45

- Sciences de la nature et Sciences humaines (200.12)
- Sciences de la nature et Arts, lettres et communication (200.16)



- Sciences humaines et Arts, lettres et communication (300.16)



## Vers l'université

Les Doubles DEC te permettent de poursuivre des études universitaires dans les domaines liés à chacun des programmes suivis : Sciences de la nature (pages 22-23), Sciences humaines (pages 24-29) et Arts, lettres et communication (pages 30-31). À noter que la séquence de mathématiques collégiales doit être complétée pour certains débouchés universitaires. Renseigne-toi auprès de ton conseiller d'orientation.

## Buts du cheminement :

- Avoir un parcours de formation à la fois unique et stimulant;
- Développer de solides compétences dans plusieurs domaines;
- Apprendre dans des contextes variés, par le biais de diverses activités pédagogiques, notamment grâce à des voyages d'études;
- Développer des qualités ou habiletés en lien avec de nombreuses professions, notamment l'ouverture à l'autre, le sens de l'organisation, la capacité à analyser et la résolution de problèmes.

## Tu apprendras à :

- Relever les défis d'une formation exigeante;
- Travailler et créer dans un contexte multidisciplinaire;
- Utiliser des technologies de pointe;
- Développer les compétences requises pour réussir tes études universitaires.

## Les particularités GG

- Un cégep de taille humaine et un milieu de vie stimulant;
- Un climat convivial favorisant l'apprentissage et la réussite;
- Des enseignants compétents et passionnés;
- Une formation de qualité avec des stratégies pédagogiques éprouvées.

# GRILLE DE COURS DOUBLES DEC

Formation spécifique A / Cours théoriques B / Travaux pratiques C / Travail personnel

1 Sous réserve d'adoption par les instances concernées.

## 200.12 SCIENCES DE LA NATURE ET SCIENCES HUMAINES, PROFIL INDIVIDU, SOCIÉTÉ ET MONDE

		NBRE HRES / SEM		
		A	B	C
<b>SESSION 1</b>				
109-101-MQ	Activité physique et santé	1	1	1
601-XAA-GG	Introduction à la littérature	2	2	2
101-NYA-05	Évolution et diversité du vivant	3	2	3
201-NYA-05	Calcul différentiel	3	2	3
350-102-RE	Initiation à la psychologie	2	1	3
330-910-RE	Initiation à l'histoire de la civilisation occidentale	2	1	3
385-103-GG	Politique, démocratie et citoyenneté ou	2	1	3
385-20A-GG	Défis politiques	1	2	3
<b>SESSION 2</b>				
109-102-MQ	Activité physique et efficacité	0	2	1
601-101-MQ	Écriture et littérature	2	2	3
604-GEN-MQ	Anglais I	2	1	3
203-NYA-05	Mécanique	3	2	3
201-NYB-05	Calcul intégral	3	2	3
300-300-RE	Initiation pratique à la méthodologie des sciences humaines	2	2	2
350-213-GG	Les âges de la vie : le développement de la personne	2	1	3
<b>SESSION 3</b>				
109-103-MQ	Activité physique et autonomie	1	1	1
340-101-MQ	Philosophie et rationalité	3	1	3
601-102-MQ	Littérature et imaginaire	3	1	3
202-NYA-05	Chimie générale : la matière	3	2	3
203-NYB-05	Électricité et magnétisme	3	2	3
360-300-RE	Méthodes quantitatives en sciences humaines	2	2	2
387-303-GG	Société et culture ou	2	1	3
387-10A-GG	L'individu au cœur du social	1	2	3
<b>SESSION 4</b>				
340-102-MQ	L'être humain	3	0	3
601-103-MQ	Littérature québécoise	3	1	4
202-NYB-05	Chimie des solutions	3	2	3
203-NYC-05	Ondes et physique moderne	3	2	3
330-213-GG	L'histoire du Québec et du Canada: une perspective mondiale	2	1	3
387-413-GG	Transformations sociales ou	2	1	3
387-41A-GG	Engagement citoyen dans le Québec et dans le monde	1	2	3
385-424-GG	Actualité politique internationale ou	2	1	3
385-31A-GG	Opinion publique et groupes de pression	1	2	3
<b>SESSION 5</b>				
604-PRP-GG	Anglais II	2	1	3
COM-XXX-GG	Cours complémentaire I	3	0	3
201-NYC-05	Algèbre linéaire et géométrie vectorielle	3	2	3
383-920-RE	Initiation à l'économie globale	2	1	3
320-103-GG	Territoires d'ici et d'ailleurs	2	1	3
330-323-GG	Projet d'enrichissement en histoire ou	1	2	2
350-323-GG	Projet d'enrichissement en psychologie	1	2	2

NBRE HRES / SEM

<b>SESSION 5 (SUITE)</b>				
202-XWC-GG	Chimie organique 1 ou	3	2	3
203-3UV-GG	Astronomie et astrophysique ou	3	2	3
101-3XV-GG	Environnement, microbiologie et biotechnologie	3	2	3
<b>SESSION 6</b>				
340-XYA-GG	Éthique et politique	3	0	3
COM-XXX-GG	Cours complémentaire II	3	0	3
360-XVB-GG	Projet interdisciplinaire en sciences de la nature (probabilités et statistiques)	2	3	3
383-414-GG	Les réalités économiques internationales	2	1	2
300-301-RE	Démarche d'intégration des acquis en sciences humaines <sup>1</sup>	1	2	3
320-423-GG	Villes d'ici et d'ailleurs ou	1	2	3
320-42A-GG	Environnement : problématiques mondiales et solutions locales	1	2	3
101-XWB-GG	Anatomie et physiologie du corps humain ou	3	2	3
201-4UV-GG	Calcul avancé ou	3	2	3
202-4UV-GG	Chimie organique II	3	2	3

## 200.16 SCIENCES DE LA NATURE ET ARTS, LETTRES ET COMMUNICATION

NBRE HRES / SEM

		A	B	C
<b>SESSION 1</b>				
601-XAA-GG	Introduction à la littérature	2	2	2
COM-XXX-GG	Cours complémentaire I	3	0	3
101-NYA-05	Évolution et diversité du vivant	3	2	3
201-NYA-05	Calcul différentiel	3	2	3
530-13A-GG	Techniques de création vidéo	1	2	2
585-14A-GG	Communication et Publicité	2	2	4
520-13A-GG	Histoire de l'art I : de l'Antiquité à la modernité	2	1	3
<b>SESSION 2</b>				
109-101-MQ	Activité physique et santé	1	1	1
601-101-MQ	Écriture et littérature	2	2	3
604-GEN-MQ	Anglais I	2	1	3
203-NYA-05	Mécanique	3	2	3
201-NYB-05	Calcul intégral	3	2	3
530-23A-GG	Récit filmique : scénario montage	1	2	4
520-24A-GG	Design : fonctions et styles	2	2	3
<b>SESSION 3</b>				
109-102-MQ	Activité physique et efficacité	0	2	1
340-101-MQ	Philosophie et rationalité	3	1	3
601-102-MQ	Littérature et imaginaire	3	1	3
202-NYA-05	Chimie générale : la matière	3	2	3
203-NYB-05	Électricité et magnétisme	3	2	3
530-35A-GG	Production filmique	2	2	5



		NBRE HRES / SEM		
		A	B	C
<b>SESSION 4</b>				
109-103-MQ	Activité physique et autonomie	1	1	1
340-102-MQ	L'être humain	3	0	3
601-103-MQ	Littérature québécoise	3	1	4
202-NYB-05	Chimie des solutions	3	2	3
203-NYC-05	Ondes et physique moderne	3	2	3
530-23B-GG	Cinéma : styles et tendances	2	1	2
585-24A-GG	Radio et presse écrite : techniques journalistiques	2	2	3
<b>SESSION 5</b>				
604-PRP-GG	Anglais II	2	1	3
COM-XXX-GG	Cours complémentaire II	3	0	3
201-NYC-05	Algèbre linéaire et géométrie vectorielle	3	2	3
585-33A-GG	Projets Web	1	2	3
520-34A-GG	Photographie : évolution et tendances actuelles	3	1	3
202-XWC-GG	Chimie organique I ou	3	2	3
203-3UV-GG	Astronomie et astrophysique ou	3	2	3
101-3XV-GG	Environnement, microbiologie et biotechnologie	3	2	3
<b>SESSION 6</b>				
340-XYA-GG	Éthique et politique	3	0	3
360-XVB-GG	Projet interdisciplinaire en sciences de la nature (probabilités et statistiques)	2	3	3
502-45A-GG	Projet d'intégration	1	4	6
585-43A-GG	Regard critique sur les médias	2	1	2
520-43A-GG	Histoire de l'art II : l'éclatement des pratiques	2	1	3
101-XWB-GG	Anatomie et physiologie du corps humain ou	3	2	3
201-4UV-GG	Calcul avancé ou	3	2	3
202-4UV-GG	Chimie organique II	3	2	3

# 300.16

## SCIENCES HUMAINES, PROFIL INDIVIDU, SOCIÉTÉ, MONDE ET ARTS, LETTRES ET COMMUNICATION

		NBRE HRES / SEM		
		A	B	C
<b>SESSION 1</b>				
601-XAA-GG	Introduction à la littérature	2	2	2
COM-XXX-GG	Cours complémentaire I	3	0	3
530-13A-GG	Techniques de création vidéo	1	2	2
585-14A-GG	Communication et Publicité	2	2	4
520-13A-GG	Histoire de l'art I : de l'Antiquité à la modernité	2	1	3
330-910-RE	Initiation à l'histoire de la civilisation occidentale	2	1	3
350-102-RE	Initiation à la psychologie	2	1	3

		NBRE HRES / SEM		
		A	B	C
<b>SESSION 2</b>				
109-101-MQ	Activité physique et santé	1	1	1
340-101-MQ	Philosophie et rationalité	3	1	3
601-101-MQ	Écriture et littérature	2	2	3
604-GEN-MQ	Anglais I	2	1	3
530-23A-GG	Récit filmique : scénario montage	1	2	4
520-24A-GG	Design : fonctions et styles	2	2	3
300-300-RE	Initiation pratique à la méthodologie des sciences humaines	2	2	2
350-213-GG	Les âges de la vie : le développement de la personne	2	1	3

		NBRE HRES / SEM		
		A	B	C
<b>SESSION 3</b>				
109-102-MQ	Activité physique et efficacité	0	2	1
601-102-MQ	Littérature et imaginaire	3	1	3
530-35A-GG	Production filmique	2	3	5
360-300-RE	Méthodes quantitatives en sciences humaines	2	2	2
383-920-RE	Initiation à l'économie globale	2	1	3
385-103-GG	Politique, démocratie et citoyenneté ou	2	1	3
385-20A-GG	Défis politiques	1	2	3
387-303-GG	Société et culture ou	2	1	3
387-10A-GG	L'individu au cœur du social	1	2	3

		NBRE HRES / SEM		
		A	B	C
<b>SESSION 4</b>				
109-103-MQ	Activité physique et autonomie	1	1	1
340-102-MQ	L'être humain	3	0	3
601-103-MQ	Littérature québécoise	3	1	4
530-23B-GG	Cinéma : styles et tendances	2	1	2
585-24A-GG	Radio et presse écrite : techniques journalistiques	2	2	3
330-213-GG	L'histoire du Québec et du Canada : une perspective mondiale	2	1	3
385-424-GG	Actualité politique internationale ou	2	1	3
385-31A-GG	Opinion publique et groupes de pression	1	2	3
387-413-GG	Transformations sociales ou	2	1	3
387-41A-GG	Engagement citoyen au Québec et dans le monde	1	2	3

		NBRE HRES / SEM		
		A	B	C
<b>SESSION 5</b>				
340-XYA-GG	Éthique et politique	3	0	3
604-PRP-GG	Anglais II	2	1	3
COM-XXX-GG	Cours complémentaire II	3	0	3
585-33A-GG	Projets Web	1	2	3
520-34A-GG	Photographie : évolution et tendances actuelles	3	1	3
320-103-GG	Territoires d'ici et d'ailleurs	2	1	3
330-323-GG	Projet d'enrichissement en histoire ou	1	2	2
350-323-GG	Projet d'enrichissement en psychologie	1	2	2

		NBRE HRES / SEM		
		A	B	C
<b>SESSION 6</b>				
502-45A-GG	Projet d'intégration	1	4	6
585-43A-GG	Regard critique sur les médias	2	1	2
520-43A-GG	Histoire de l'art II : l'éclatement des pratiques	2	1	3
300-301-RE	Démarche d'intégration en sciences humaines	1	2	3
383-414-GG	Les réalités économiques internationales	2	1	2
320-423-GG	Villes d'ici et d'ailleurs ou	1	2	3
320-42A-GG	Environnement : problématiques mondiales et solutions locales	1	2	3

SOINS  
INFIRMIERS

TECHNOLOGIE DE  
LA PRODUCTION  
PHARMACEUTIQUE

TECHNIQUES  
D'ÉDUCATION  
À L'ENFANCE

TECHNIQUES  
DE COMPTABILITÉ  
ET DE GESTION

TECHNIQUES DE  
L'INFORMATIQUE

# PROGRAMMES TECHNIQUES

ÉLECTRONIQUE  
PROGRAMMABLE  
ET ROBOTIQUE

Technologie de  
systèmes ordonnés

# 180.A0

# SOINS INFIRMIERS

## J'aimerais :

trouver des solutions à des problèmes concrets;  
intervenir auprès des gens; relever des défis stimulants.

## J'aime :

être en contact avec les gens; me sentir utile;  
faire une différence.

## Je suis :

passionné; ouvert aux autres; curieux; méthodique.

## Je suis doué en :

sciences et sciences sociales; biologie humaine.

## Je désire :

faire carrière en soins infirmiers.

## Buts du programme :

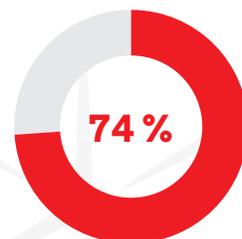
- Avoir un parcours de formation unique visant à former des professionnels en soins infirmiers qui peuvent intervenir auprès de groupes diversifiés dans divers contextes;
- Développer de solides compétences en soins infirmiers;
- Apprendre dans l'action par le biais d'observations, de stages, d'études de cas, d'activités de simulation dans un environnement doté d'équipements technologiques de pointe;
- Développer des qualités en lien avec la profession, notamment l'autonomie, l'ouverture à l'autre et le sens des responsabilités;
- Développer des habiletés, dont la capacité à analyser et la résolution de problèmes;
- Développer la compétence interculturelle.

## Tu apprendras à :

- Évaluer l'état de santé d'une personne;
- Déterminer et assurer la réalisation du plan de soins et de traitements infirmiers;
- Prodiguer les soins et les traitements médicaux;
- Intervenir auprès des individus, des familles et des collectivités afin de promouvoir la santé et prévenir la maladie, les accidents ou les problèmes sociaux.



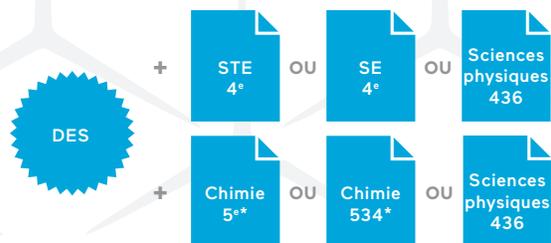
Indice de la  
moyenne générale  
des derniers admis à l'automne 2020



## Admission

### Préalables du secondaire

voir la description des préalables à la page 46



\* Si l'étudiant n'a pas sa chimie de 5<sup>e</sup> secondaire, il devra suivre deux cours de mise à niveau en chimie dans la mesure où le Ministère autorise ce cheminement.

## Les particularités GG

- Un cégep de taille humaine permettant un accueil et un suivi individualisé dès la première session;
- Cours de biologie intégré à la pratique infirmière pour optimiser la réussite de l'examen de l'Ordre professionnel;
- Une communauté d'apprentissage en soins infirmiers connectée aux meilleures pratiques en santé;
- Des enseignants dévoués et passionnés;
- Une formation axée sur la pratique avec de l'équipement de pointe;
- L'intégration des applications hautement technologiques pour le domaine de la santé;
- Des stages variés en milieu de travail.

## Vers le marché du travail

Ce programme te prépare à exercer ta profession dans des contextes variés de soins infirmiers : soins généraux de médecine et de chirurgie, pédiatrie, périnatalité, soins de longue durée, santé et sécurité au travail et autres.



Taux de placement  
en emploi

**96 %**



Salaire initial  
moyen

**23/25 \$**

Source : Guide pratique des études collégiales 2019

## Vers l'université

Ce programme te permet de poursuivre des études universitaires en soins infirmiers en intégrant le parcours DEC-BAC. Un premier cycle universitaire te permet d'œuvrer dans les soins de premières lignes, par exemple, les soins critiques, la santé mentale ou la santé scolaire. Un deuxième cycle universitaire te permet de t'orienter en recherche, en enseignement ou en gestion des organisations.

Tu peux aussi avoir accès à des domaines universitaires n'exigeant aucun préalable spécifique. Renseigne-toi auprès de ton conseiller d'orientation!

## GRILLE DE COURS

	NBRE HRES / SEM					NBRE HRES / SEM			
	A	B	C	D		A	B	C	D
<b>SESSION 1</b>									
109-101-MQ	Activité physique et santé	1	1	-	1				
601-XAA-GG	Introduction à la littérature	2	2	-	2				
COM-XXX-GG	Cours complémentaire I	3	0	-	3				
387-13A-GG	Sociologie de la santé	2	1	-	3				
101-14A-GG	Anatomie et physiologie humaines I	2	2	-	2				
180-14A-GG	Professionnel en soins infirmiers	3	0	1	3				
180-15A-GG	Évaluation et surveillance cliniques	0	3	2	2				
<b>SESSION 2</b>									
340-101-MQ	Philosophie et rationalité	3	1	-	3				
601-101-MQ	Écriture et littérature	2	2	-	3				
COM-XXX-GG	Cours complémentaire II	3	0	-	3				
350-23A-GG	Développement et comportement humains	2	1	-	2				
101-24A-GG	Anatomie et physiologie humaines II	2	2	-	2				
180-28A-GG	Méthodes de soins et technologies en santé	0	3	5	3				
180-25A-GG	Traitements pharmacologiques	4	1	0	3				
<b>SESSION 3</b>									
109-102-MQ	Activité physique et efficacité	0	2	-	1				
340-102-MQ	L'être humain	3	0	-	3				
601-102-MQ	Littérature et imaginaire	3	1	-	3				
387-33A-GG	Sociologie de la famille et des communautés culturelles	2	1	-	3				
350-34A-GG	Communication et relation aidante	2	2	-	2				
101-34A-GG	Microbiologie et immunologie	2	2	-	2				
180-36A-GG	Soins en contextes de médecine et de chirurgie	4	2	11	5				
<b>SESSION 4</b>									
340-XYA-GG	Éthique et politique	3	0	-	3				
601-103-MQ	Littérature québécoise	3	1	-	4				
604-GEN-MQ	Anglais I	2	1	-	3				
101-44A-GG	Anatomie et physiologie humaines III	3	1	-	2				
180-40A-GG	Soins à la famille et au nouveau-né	3	2	5	2				
180-40B-GG	Soins en contexte de perte d'autonomie	3	1	8	2				
<b>SESSION 5</b>									
109-103-MQ	Activité physique et autonomie	1	1	-	1				
604-PRP-GG	Anglais II	2	1	-	3				
180-53A-GG	Mesures d'urgence	0	3	0	1				
180-59A-GG	Soins aux enfants et aux adolescents	3	1	5	2				
180-50A-GG	Prévention et interventions en santé mentale	3	0	8	2				
<b>SESSION 6</b>									
101-63A-GG	Physiologie humaine intégrée à la pratique infirmière	0	3	-	1				
180-60A-GG	Démarche d'intégration des acquis <sup>1</sup>	2	1	24	8				

Formation spécifique    A / Cours théoriques    B / Travaux pratiques    C / Stages    D / Travail personnel

<sup>1</sup> Ce cours est porteur de l'épreuve synthèse de programme. Pour s'y inscrire, il faut être inscrit aux derniers cours du programme, exception faite des cours de la formation générale complémentaire.

# 235.CO

# TECHNOLOGIE DE LA PRODUCTION PHARMACEUTIQUE

## J'aimerais :

étudier les sciences appliquées; les procédés de fabrication pharmaceutique et la mécanique.

## J'aime :

la manipulation d'objets; la résolution de problèmes concrets; je suis préoccupé par la santé humaine.

## Je suis :

observateur; organisé; fiable; rigoureux; vigilant; curieux.

## Je désire :

faire carrière dans un secteur en demande.

## Buts du programme :

- Apprendre à faire fonctionner des équipements servant à fabriquer ou à conditionner un médicament dans les différentes formes (comprimés, gels, capsules, crèmes, solutions, suspensions, onguents...);
- Assurer la qualité des produits et des procédés en conformité avec les normes de Santé Canada et de la FDA (Food and Drug Administration).

## Tu apprendras à :

- Fabriquer des médicaments;
- Faire fonctionner des équipements automatisés et travailler avec des ordinateurs;
- Planifier le déroulement d'un lot de fabrication;
- Réaliser des tests de contrôle en cours de procédés;
- Reconnaître des situations de fabrication non conformes aux normes canadiennes et américaines;
- Documenter les activités réalisées et effectuer des revues documentaires;
- Appliquer des techniques de résolution de problèmes et d'amélioration continue;
- Communiquer et interagir professionnellement;
- Travailler en équipe;
- Coordonner une équipe.



Indice de la moyenne générale des derniers admis à l'automne 2020



## Admission

Préalables du secondaire

voir la description des préalables à la page 46

DES

+

Math TS  
4<sup>e</sup>

OU

Math SN  
4<sup>e</sup>

OU

Math  
436

OU

Math CST  
5<sup>e</sup>

## Les particularités GG

- Une formation de qualité offerte en français;
- Des laboratoires de pointe qui reproduisent l'environnement de travail en industrie: micro-usine sur place;
- Des enseignants expérimentés et dévoués provenant de l'industrie pharmaceutique;
- Un stage de fin d'études qui te permet d'acquérir de l'expérience en entreprise;
- Un voyage d'études facultatif en Europe (France, Suisse, Allemagne);
- Des liens privilégiés avec l'industrie;
- Des visites industrielles.

## Vers le marché du travail

Ce programme te prépare à occuper une variété d'emplois de technicien dans l'industrie pharmaceutique, dans le domaine des biotechnologies, auprès des entreprises de cosmétiques, dans la fabrication de produits de santé naturelle ou de matières premières (produits chimiques).



Taux de placement en emploi

**100%**



Salaire initial moyen

**19/21 \$**

Source : Guide pratique des études collégiales 2019

## Exigences du marché

- Bonne santé physique (travail debout);
- Absence d'allergies (solvant, latex ou autres produits chimiques);
- Bonne perception des couleurs;
- Bonne acuité visuelle;
- Capacité à travailler dans un environnement extrêmement réglementé.

## Vers l'université

Ce programme te permet de poursuivre des études universitaires à l'École de technologie supérieure (ÉTS) en génie des opérations et de la logistique, en génie de la production automatisée et en génie mécanique.

Tu peux aussi avoir accès à des domaines universitaires n'exigeant aucun préalable spécifique, dont certains programmes d'administration, d'assurance qualité et de production industrielle. Renseigne-toi auprès de ton conseiller d'orientation.

## GRILLE DE COURS

	NBRE HRES / SEM				NBRE HRES / SEM		
	A	B	C		A	B	C
<b>SESSION 1</b>				<b>SESSION 4</b>			
109-101-MQ	1	1	1	340-XYA-GG	3	0	3
601-XAA-GG	2	2	2	601-103-MQ	3	1	4
202-185-GG	3	2	3	604-GEN-MQ	2	1	3
235-114-GG	2	2	2	COM-XXX-GG	3	0	3
235-164-GG	3	1	2	235-414-GG	2	2	3
235-174-GG	2	2	2	235-434-GG	1	3	1
420-284-GG	2	2	2	235-464-GG	2	2	2
<b>SESSION 2</b>				<b>SESSION 5</b>			
340-101-MQ	3	1	3	109-103-MQ	1	1	1
601-101-MQ	2	2	3	604-PRP-GG	2	1	3
201-394-GG	2	2	2	COM-XXX-GG	3	0	3
235-213-GG	2	1	2	235-514-GG	2	2	3
235-224-GG	3	1	2	235-544-GG	2	2	2
235-264-GG	2	2	2	235-564-GG	2	2	2
235-274-GG	1	3	2	235-574-GG	2	2	2
<b>SESSION 3</b>				<b>SESSION 6</b>			
109-102-MQ	0	2	1	235-615-GG	2	3	2
340-102-MQ	3	0	3	235-624-GG	2	2	2
601-102-MQ	3	1	3	235-634-GG	1	3	5
101-384-GG	2	2	2	235-63B-GG	1	10	1
203-194-GG	2	2	2	235-644-GG	2	2	3
235-315-GG	2	3	2	401-694-GG	2	2	3
235-323-GG	2	1	2				
235-344-GG	2	2	2				
235-364-GG	2	2	2				

Formation spécifique A / Cours théoriques B / Travaux pratiques<sup>3</sup> C / Travail personnel

1 Ce cours est porteur de l'épreuve synthèse de programme. Pour s'y inscrire, il faut être inscrit aux derniers cours du programme, exception faite des cours de la formation générale complémentaire.

2 Les règles d'admission au cours « Stage » sont les mêmes que celles prévues pour l'épreuve synthèse de programme.

3 Les travaux pratiques peuvent inclure des laboratoires ou des stages.

# 243.A0

\* Pour l'admission au SRAM, choisir le titre Technologie de systèmes ordines

# ÉLECTRONIQUE PROGRAMMABLE ET ROBOTIQUE

(Technologie de systèmes ordines)\*

## J'aimerais :

Concevoir, dessiner et construire des outils technologiques et électroniques, de la programmation à la conception matérielle.

## J'aime :

Les robots, les simulateurs, les voitures intelligentes, les moniteurs médicaux, les drones, les systèmes de contrôle, les instruments de mesure...et ce qui n'a pas encore été conçu.

## Je suis :

Créatif, logique, pratique, ingénieux, méthodique et minutieux

## Je désire :

Travailler comme technologue au sein d'entreprises de haute technologie dans le numérique ou la robotisation  
ou  
poursuivre mes études à l'université en génie électronique ou génie logiciel.

## Buts du programme :

- Acquérir une formation en fabrication et en programmation de produits électroniques ainsi qu'en contrôle de systèmes robotisés te permettant de prendre part à l'essor dans le domaine des objets connectés, de la robotique et de la santé numérique;
- Développer une expertise te permettant de travailler dans des PME et des grandes entreprises de haute technologie œuvrant au développement de produits électroniques sur mesure, d'instruments et d'équipements médicaux, d'objets connectés et robotisés au service des villes et des transports branchés, etc. ou même de prendre part activement au lancement d'une entreprise liée à l'innovation technologique.

## Tu apprendras à :

- Fabriquer et dépanner des produits électroniques tels qu'un véhicule autonome, un système de maison connectée et des appareils de mesure intelligents
- Utiliser des puces électroniques programmables
- Programmer des interfaces personne-machine sur différentes plateformes telles que des ordinateurs, des tablettes et des téléphones intelligents
- Concevoir des systèmes de contrôle électroniques pour des véhicules autonomes, des chaînes de production, des instruments de mesure, des équipements technologiques en santé, etc.
- Mettre en réseau des équipements électroniques et informatiques
- Développer des solutions électroniques commercialisables



Indice de la  
moyenne générale

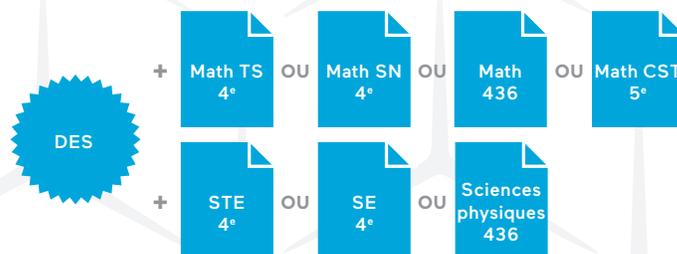
des derniers admis à l'automne 2020

73%

## Admission

Préalables du secondaire

voir la description des préalables à la page 46



Pour des exemples concrets de projets réalisés par nos étudiants, visite le site Web du programme au [www.tsogodin.com](http://www.tsogodin.com)

- 1) Le programme offert au Cégep Gérald-Godin est organisé en trois segments distincts menant au DEC, permettant, après chacun, d'effectuer plusieurs fonctions de travail reconnues par les entreprises.  
1<sup>er</sup> segment : Production de matériel électronique  
+ 2<sup>e</sup> segment : Programmation et analyse de systèmes électroniques embarqués  
+ 3<sup>e</sup> segment : Conception de produits électroniques connectés
- 2) La réalisation d'au moins un projet d'envergure par année
- 3) Le programme est également offert sous la forme Alternance travail-études, une façon dynamique de mettre en pratique rapidement les notions apprises au sein d'une entreprise dans le cadre de stages rémunérés.



**ProfiTIC**  
des étudiants du collégial

## Les particularités GG

- Une grille de cours organisée en trois segments qui te permettront, au terme de la réussite de chacun d'eux, d'obtenir une certification collégiale propre à GG et d'effectuer plusieurs fonctions de travail reconnues par les entreprises
- La réalisation d'au moins un projet d'envergure par année
- Des stages rémunérés en entreprise (Alternance Travail-Études) dès la première année
- Des visites industrielles, des conférenciers de l'industrie et des milieux universitaires, des activités de réseautage, etc.
- Des laboratoires à la fine pointe de la technologie et une équipe d'enseignants dynamiques
- Un cheminement flexible répondant à différents besoins dont la conciliation études-travail<sup>1</sup>
- Des concours de robotique et des bourses, informe-toi!
- Un programme membre du pôle d'excellence de l'Industrie des systèmes électroniques du Québec (ISEQ) et de l'Ordre des Technologistes

1 Informe-toi sur les différents cheminements offerts selon tes besoins.

## Vers le marché du travail

Ce programme te prépare à occuper une variété d'emplois de technicien ou de technologue pour des entreprises de développement et de fabrication de produits électroniques, de services et de maintenance d'équipement électronique ainsi que dans des sociétés de conseils techniques. Les domaines d'activités sont vastes et touchent plusieurs secteurs tels que la santé numérique, les transports, les communications, l'économie d'énergie, etc. Tu seras recherché par les entreprises de haute technologie numérique et tu pourras même faire partie d'une équipe lançant une entreprise technologique.



Taux de placement  
en emploi

**100%**



Salaires initial  
moyen

**21/23 \$**

Source: Guide pratique des études collégiales 2019

## Vers l'université

Ce programme te permet de poursuivre des études universitaires en génie à L'ÉTS (électrique, logiciel, production automatisée, technologies de l'information). Il te permet aussi d'avoir accès aux programmes de génie électrique et génie informatique à l'Université de Sherbrooke et à l'UQTR ainsi qu'au programme de microélectronique à l'UQAM.

## GRILLE DE COURS

				NBRE HRES / SEM							NBRE HRES / SEM			
1 <sup>ER</sup> SEGMENT : PRODUCTION DE MATÉRIEL ÉLECTRONIQUE				A	B	C	SESSION 4				A	B	C	
<b>SESSION 1</b>							340-102-MQ	L'être humain				3	0	3
109-101-MQ	Activité physique et santé			1	1	1	COM-XXX-GG	Cours complémentaire I				3	0	3
COM-XXX-GG	Cours complémentaire I			3	0	3	247-4B6-GG	Réaliser un projet de logiciel appliqué à la robotique <sup>1</sup>				2	4	2
247-1A7-GG	Dessiner et construire des produits électroniques			3	4	2	247-4C5-GG	Programmer des automates industriels <sup>5</sup>				2	3	1
247-1B5-GG	Installation, câblage et mise en service			1	4	2	247-4D7-GG	Diagnostiquer des systèmes électroniques				3	4	2
247-1C4-GG	Dépanner des objets connectés			2	2	1	201-4D5-GG	Modéliser le fonctionnement des circuits simples				3	2	3
247-1D6-GG	Comprendre les circuits électroniques			3	3	2	247-4E3-GG	Appliquer les pratiques professionnelles <sup>4</sup>				1	2	2
							<b>2<sup>E</sup> STAGE ATE - RÉMUNÉRÉ</b>							
<b>SESSION 2</b>							<b>3<sup>E</sup> SEGMENT : CONCEPTION DE PRODUITS ÉLECTRONIQUES CONNECTÉS</b>							
601-XAA-GG	Introduction à la littérature			2	2	2	<b>SESSION 5</b>							
604-GEN-MQ	Anglais I			2	1	3	109-103-MQ	Activité physique et autonomie				1	1	1
247-2A6-GG	Fabriquer et inspecter un prototype <sup>1</sup>			0	6	2	601-102-MQ	Littérature et imaginaire				3	1	3
247-2B6-GG	Configurer et installer des objets connectés			3	3	2	604-PRP-GG	Anglais II				2	1	3
247-2C5-GG	Lire des plans et dépanner des systèmes			2	3	1	247-5A8-GG	Intégrer des capteurs à un produit en santé numérique				4	4	2
247-2D6-GG	Appliquer les circuits numériques			2	4	3	247-5C6-GG	Appliquer la mécatronique à la robotique				2	4	1
247-2E3-GG	Se préparer au milieu du travail <sup>3</sup>			1	2	2	247-5D5-GG	Utiliser des protocoles de communication				2	3	2
<b>1<sup>ER</sup> STAGE ATE - RÉMUNÉRÉ</b>							420-5D4-GG	Intégrer des produits électroniques à des réseaux informatiques				1	3	2
<b>2<sup>E</sup> SEGMENT : PROGRAMMATION ET ANALYSE DE SYSTÈMES ÉLECTRONIQUES EMBARQUÉS</b>							<b>SESSION 6</b>							
<b>SESSION 3</b>							340-XYA-GG	Éthique et politique				3	0	3
109-102-MQ	Activité physique et efficacité			0	2	1	601-103-MQ	Littérature québécoise				3	1	4
340-101-MQ	Philosophie et rationalité			3	1	3	247-6AC-GG	Créer un produit en santé numérique <sup>1</sup>				0	12	4
601-101-MQ	Écriture et littérature			2	2	3	247-6C4-GG	Optimiser un système électronique <sup>2</sup>				1	3	2
247-3A5-GG	Configurer et programmer des interfaces utilisateurs			2	3	2	247-6D4-GG	Analyser des protocoles de communication				2	2	2
247-3B5-GG	Programmer des systèmes embarqués			2	3	2	247-6E3-GG	Démarrer une entreprise technologique				1	2	3
247-3C4-GG	Configurer une cellule robotique industrielle <sup>5</sup>			1	3	1								
247-3D8-GG	Appliquer les circuits électroniques			4	4	3								

### Formation spécifique

- 1 Ce cours est porteur de l'activité synthèse de fin de module.
- 2 Ce cours est porteur de l'épreuve synthèse de programme. Pour s'y inscrire, il faut être inscrit aux derniers cours du programme, exception faite des cours de la formation générale complémentaire.
- 3 Ce cours prépare l'étudiant au stage ATE. Pour s'y inscrire, il faut être en mesure de compléter les exigences ATE liées au 1<sup>er</sup> stage (avant qu'il débute).
- 4 Ce cours prépare l'étudiant au stage ATE. Pour s'y inscrire, il faut être en mesure de compléter les exigences ATE liées au 2<sup>e</sup> stage (avant qu'il débute).
- 5 Pour s'y inscrire à ce cours, il faut être inscrit à une majorité de cours de session 3 et plus.

# 322.A0 TECHNIQUES D'ÉDUCATION À L'ENFANCE

NOUVELLE  
GRILLE  
DE COURS

## J'aimerais :

contribuer à l'épanouissement des enfants de 0 à 12 ans.

## J'aime :

être en contact avec des enfants, travailler en partenariat, collaborer au soutien du développement global de l'enfant.

## Je suis :

créatif, engagé, autonome, mature, ouvert d'esprit, en bonne santé physique et mentale. dynamique.

## Je suis doué pour :

travailler en équipe, observer, communiquer et établir des relations.

## Je désire :

travailler comme éducatrice/éducateur qualifié auprès des enfants de 0 à 12 ans dans les centres de la petite enfance (CPE), dans les garderies, dans les services de garde en milieu scolaire, ainsi que dans les services de garde en milieu familial.

## Buts du programme :

Former des éducatrices et éducateurs capables :

- D'assurer des services de garde éducatifs de qualité (interactions entre le personnel éducateur et les enfants, interactions entre le personnel éducateur et les parents et activités offertes aux enfants) à la petite enfance et en milieu scolaire;
- De planifier et d'animer des actions éducatives;
- De contribuer à prévenir l'apparition de difficultés liées au développement global des jeunes enfants et favoriser leur inclusion sociale;
- Travailler en partenariat avec la famille afin de soutenir le développement de l'enfant.

## Tu apprendras à :

- Répondre aux besoins de base de l'enfant sur les plans de la santé, de la sécurité, du bien-être et des saines habitudes de vie;
- Établir une relation significative avec les enfants tout en favorisant leur autonomie;
- Mettre l'enfant et sa famille au cœur de toutes les actions éducatives, grâce à une connaissance accrue du développement et d'observations assidues;
- Maîtriser des pratiques éducatives actuelles, innovantes et adaptées auprès des enfants;
- Avoir une capacité d'adaptation afin d'assurer une polyvalence dans différents milieux;
- Agir avec éthique;
- Mettre de l'avant des habiletés à travailler en équipe et à communiquer adéquatement;
- Utiliser la démarche de l'intervention éducative auprès des enfants : observer, planifier et organiser, mettre en œuvre des actions éducatives et réfléchir et rétroagir;
- Exercer cette profession avec polyvalence et professionnalisme, assurant ainsi la qualité éducative.



Indice de la  
moyenne générale  
des derniers admis à l'automne 2020



## Admission

Préalables du secondaire

voir la description des préalables à la page 46



+ Le consentement à la vérification des antécédents judiciaires par le service de police est requis pour effectuer des stages en milieu de garde.

## Les particularités GG

- Un cégep de taille humaine permettant un accueil et un suivi personnalisé;
- Des enseignantes dynamiques et innovantes, issues du réseau des services de garde;
- Une formation axée sur la pratique réflexive, proposant des méthodes pédagogiques diversifiées faisant appel à l'apprentissage actif (ateliers, visites de milieu, mises en situation, études de cas, projets, simulations, expérimentations et exercices de réflexion sur sa pratique);
- Trois stages en milieu de garde authentique;
- Le programme met l'accent sur le développement accru de la créativité, le travail d'équipe et l'apprentissage actif;
- Un choix parmi 3 cheminements pour répondre aux besoins des élèves. Une option sur 2 ans pour celles et ceux qui ont déjà complété leur formation générale, un parcours régulier sur 3 ans et un cheminement sur 4 ans pour faciliter la conciliation études-travail ou études-famille;
- Des laboratoires mobiles permettant aux élèves de vivre des expériences terrain tout au long de leur parcours;
- Des stages rémunérés en entreprise (**Alternance Travail-Études**).

## Vers le marché du travail

Ce programme te prépare à exercer une profession dans des milieux diversifiés : Centre de la petite enfance (CPE), garderies, service de garde en milieu scolaire, service de garde en milieu familial.



Taux de placement  
en emploi

**100%**



Salaires initial  
moyen

**17/19 \$**

Source : Guide pratique des études collégiales 2019

## Vers l'université

Ce programme te permet de poursuivre des études dans plusieurs programmes universitaires, dont :

- Baccalauréat en enseignement en adaptation scolaire et sociale
- Baccalauréat en psychologie
- Baccalauréat en travail social
- Baccalauréat en enseignement en adaptation scolaire
- Baccalauréat en psychoéducation
- Baccalauréat en loisir, culture et tourisme

## GRILLE DE COURS

	NBRE HRES / SEM					NBRE HRES / SEM			
	A	B	C	D		A	B	C	D
<b>SESSION 1</b>					<b>SESSION 4</b>				
601-XAA-GG Introduction à la littérature	2	2	-	2	601-103-MQ Littérature québécoise	3	1	-	4
COM-XXX-GG Cours complémentaire I	3	-	-	3	604-GEN-MQ Anglais I	2	1	-	3
350-14B-GG Développement global de l'enfant 1 (0-5 ans)	2	2	-	3	387-44A-GG Famille et diversité	2	2	-	3
322-13A-GG Conception d'activités éducatives	2	1	-	2	322-44A-GG Actions éducatives 6-12 ans	2	2	-	3
322-14B-GG Introduction à la profession	3	1	-	2	322-43B-GG Travail d'équipe	1	2	-	2
322-15A-GG Sécurité en milieu de garde	2	3	-	2	322-41B-GG Stage 2	1	-	10	4
322-14F-GG Fondements, approches et pratiques éducatives	3	1	-	2	<b>SESSION 5</b>				
<b>SESSION 2</b>					109-103-MQ Activité physique et autonomie	1	1	-	1
109-101-MQ Activité physique et santé	1	1	-	1	340-XYA-GG Éthique et politique	3	0	-	3
340-101-MQ Philosophie et rationalité	3	1	-	3	604-PRP-GG Anglais II	2	1	-	3
601-101-MQ Écriture et littérature	2	2	-	3	322-54G-GG Interventions: soutien au développement	2	2	-	3
350-24B-GG Développement global de l'enfant 2 (6-12 ans)	2	2	-	3	322-54H-GG Inclusion d'un enfant à besoins particuliers	3	1	-	3
322-23B-GG Relation significative avec l'enfant	2	1	-	2	322-55A-GG Partenariat et collaboration avec la famille	3	2	-	3
322-24F-GG Santé de l'enfant en milieu de garde	3	1	-	2	322-53A-GG Programme pédagogique	2	1	-	3
322-24E-GG Observation en milieu de garde	3	1	-	3	<b>SESSION 6</b>				
322-27A-GG Stage 1	1	-	6	3	COM-XXX-GG Cours complémentaire II	3	0	-	3
<b>SESSION 3</b>					322-64E-GG Gestion d'un milieu de garde	2	2	-	2
109-102-MQ Activité physique et efficacité	0	2	-	1	322-64D-GG Démarche d'intégration professionnelle en éducation à l'enfance <sup>1</sup>	2	2	-	4
340-102-MQ L'être humain	3	0	-	3	322-66E-GG Stage 3	1	-	15	5
601-102-MQ Littérature et imaginaire	3	1	-	3					
322-34H-GG Interventions quotidiennes	2	2	-	3					
322-34J-GG Actions éducatives 0-5 ans	2	2	-	3					
322-34G-GG Communication en milieu de garde	2	2	-	2					
322-33B-GG Habiletés créatives en milieu de garde	1	2	-	2					
322-33C-GG Langage et littérature jeunesse	2	1	-	2					

Formation spécifique A / Cours théoriques B / Travaux pratiques C / Stages D / Travail personnel

<sup>1</sup> Ce cours est porteur de l'épreuve synthèse de programme.

# 410.B0

# TECHNIQUES DE COMPTABILITÉ ET DE GESTION

**NOUVELLE  
GRILLE  
DE COURS**

## J'aimerais :

étudier le monde des affaires; le marketing; la gestion; l'entrepreneuriat et la comptabilité.

## J'aime :

les gens, les chiffres, mais aussi diriger, organiser, analyser et travailler en équipe.

## Je suis :

méthodique; rigoureux; autonome; entreprenant; organisé; polyvalent; dynamique; créatif.

## Je suis doué en :

analyse; communications; organisation; je suis à l'aise avec l'informatique.

## Je désire :

devenir entrepreneur;  
faire carrière comme technicien en administration, en comptabilité ou en marketing;  
ou  
poursuivre mes études à l'université, par exemple en administration des affaires.

## Buts du programme :

- Une fenêtre ouverte sur le monde des affaires par un apprentissage dynamique dans un environnement de simulation en gestion d'entreprises;
- Apprendre à intervenir à toutes les étapes du cycle comptable et collaborer à la réalisation de tâches en gestion des ressources humaines, financières et matérielles;
- Développer des compétences reliées à la gestion des activités de marketing: étude de marché, comportement du consommateur, service à la clientèle et transactions commerciales.

## Tu apprendras à :

- Rechercher et utiliser de l'information financière, marketing, économique et légale;
- Rechercher, analyser et traiter des données statistiques, comptables, financières, fiscales etc.;
- Utiliser des technologies et des logiciels de gestion (suite Microsoft Office, dont le chiffrier électronique et des logiciels comptables);
- Produire des états financiers;
- Utiliser des méthodes et des techniques liées à la gestion;
- Faire des études de marché et des sondages de satisfaction de la clientèle;
- Produire des déclarations de revenus;
- Communiquer et interagir de façon professionnelle.



Indice de la  
moyenne générale  
des derniers admis à l'automne 2020



## Admission

Préalables du secondaire

voir la description des préalables à la page 46

DES

+

Math TS  
4°

OU

Math SN  
4°

OU

Math  
436

OU

Math CST  
5°



**ProfilTIC**  
des étudiants du collégial



# 420.B0

# TECHNIQUES DE L'INFORMATIQUE

## Profil Conception et programmation

### J'aimerais :

étudier la programmation, les systèmes d'exploitation, le Web et les applications sur plateforme mobile.

### J'aime :

les technologies; la résolution de problèmes; les projets d'équipe.

### Je suis :

créatif; curieux; passionné; travaillant; je possède une bonne capacité d'adaptation.

### Je suis doué en :

mathématiques; informatique.

### Je désire :

faire carrière comme technicien en informatique, programmeur-analyste, etc.

ou poursuivre mes études à l'université, par exemple en génie logiciel ou en informatique.

### Buts du programme :

- Compléter une formation de programmeur-analyste qui œuvrera principalement dans des équipes multidisciplinaires de développement ou d'entretien de produits logiciels (conception, programmation, tests, documentation de système, support réseautique);
- Acquérir une formation de base généraliste, tant sur le plan des concepts qu'en matière de connaissances techniques, qui permet de poursuivre des études universitaires pour te spécialiser dans un domaine connexe;
- Maîtriser les technologies de pointe permettant de t'adapter à différents environnements de travail et de faciliter ton adaptation aux changements technologiques futurs: applications Web, programmation orientée objet, gestion de bases de données, gestion de réseaux, multimédia, 3D, développement d'applications sur plateforme mobile, etc.

### Tu apprendras à :

- Développer et programmer des applications informatiques;
- Concevoir et programmer des applications sur plateforme mobile (exemple : tablette Android);
- Apprendre les concepts clés de la programmation (C#, Java);
- Utiliser des bases de données ACCESS et SQL;
- Créer des sites Web dynamiques (PHP, CSS, XHTML, Javascript, HTML5);
- Concevoir une application Web en commerce électronique (ASP.NET);
- Créer des postes de travail, des serveurs et des réseaux (Windows, Linux);
- Réaliser des jeux 2D et 3D;
- Collaborer à plusieurs projets d'envergure en équipe.



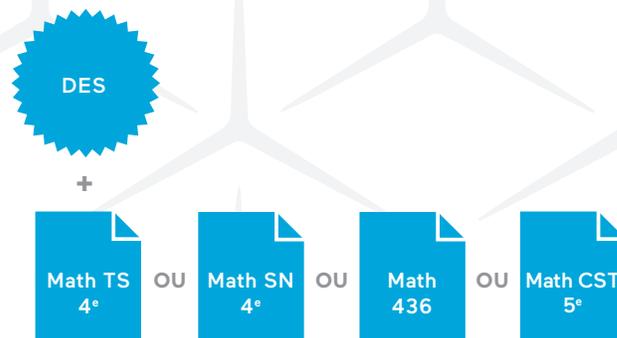
Indice de la moyenne générale des derniers admis à l'automne 2020



### Admission

Préalables du secondaire

voir la description des préalables à la page 46



## Les particularités GG

- Des cours portant sur des technologies de pointe, comme les applications mobiles;
- Des laboratoires bien équipés;
- Des enseignants qualifiés, énergiques et impliqués qui ont à cœur la réussite des étudiants;
- Des stages rémunérés (Alternance travail-études) : deux expériences pratiques de 9 à 12 semaines en entreprise.

## Vers le marché du travail

Ce programme te prépare à occuper une variété d'emplois dans les domaines suivants: informatique, applications Web, programmation orientée objet, gestion de bases de données, gestion de réseaux, multimédia, 3D et développement d'applications sur plateforme mobile. Tu travailleras comme technicien, programmeur-analyste, responsable de la sécurité informatique, webmestre, administrateur de réseaux, concepteur de logiciels, etc.



Taux de placement  
en emploi

**94 %**



Salaire initial  
moyen

**21/23 \$**

Source: Guide pratique des études collégiales 2019

## Vers l'université

Ce programme permet de poursuivre des études universitaires à l'ÉTS ou dans les facultés de sciences pures et appliquées des universités québécoises : informatique, informatique de gestion, génie informatique, génie logiciel, génie des technologies de l'information ou tout autre programme, si tu en respectes les préalables.

Afin de connaître les différentes ententes DEC-BAC\* ainsi que les possibilités de crédits de cours universitaires\* pour les diplômés du programme Techniques de l'informatique, consulter la page Web [www.cgodin.qc.ca/programme/techniques-informatique/](http://www.cgodin.qc.ca/programme/techniques-informatique/)

\* Des conditions s'appliquent. Renseigne-toi auprès de ton conseiller d'orientation. La majorité des étudiants de GG poursuivent des études universitaires après ce DEC.

## GRILLE DE COURS

	NBRE HRES / SEM				NBRE HRES / SEM		
	A	B	C		A	B	C
<b>SESSION 1</b>							
109-101-MQ	Activité physique et santé	1	1	1			
601-XAA-GG	Écriture et littérature I	2	2	2			
420-P18-GG	Introduction à la programmation	2	6	3			
420-A13-GG	Fonctions de travail	1	2	1			
420-X14-GG	Systèmes d'exploitation I	1	3	1			
201-M15-GG	Mathématiques pour informatique	3	2	2			
<b>SESSION 2</b>							
109-102-MQ	Activité physique et efficacité	0	2	1			
340-101-MQ	Philosophie et rationalité	3	1	3			
601-101-MQ	Écriture et littérature II	2	2	3			
604-GEN-MQ	Anglais I	2	1	3			
420-P26-GG	Programmation objet I	2	4	3			
420-W25-GG	Programmation Web – client	2	3	3			
420-X25-GG	Systèmes d'exploitation II	2	3	2			
201-M25-GG	Géométrie vectorielle	3	2	2			
<b>SESSION 3</b>							
109-103-MQ	Activité physique et autonomie	1	1	1			
340-102-MQ	L'être humain	3	0	3			
601-102-MQ	Littérature et imaginaire	3	1	3			
COM-XXX-GG	Cours complémentaire I	3	0	3			
420-P36-GG	Programmation objet II	2	4	3			
420-W33-GG	Outils de programmation Web	2	1	1			
420-B33-GG	Bases de données I	2	1	1			
420-A33-GG	Introduction à l'analyse	2	1	1			
420-X34-GG	Réseaux informatiques	2	2	1			
<b>SESSION 4</b>							
340-XYA-GG	Éthique et politique	3	0	3			
601-103-MQ	Littérature québécoise	3	1	4			
COM-XXX-GG	Cours complémentaire II	3	0	3			
420-P46-GG	Programmation 3D	2	4	3			
420-W46-GG	Programmation Web – serveur I	3	3	3			
420-B44-GG	Bases de données II	2	2	2			
420-X44-GG	Sécurité informatique	2	2	2			
350-C44-GG	Communication professionnelle	2	2	2			
<b>STAGE I – ALTERNANCE TRAVAIL-ÉTUDES, EN OPTION (MAI À AOÛT)</b>							
<b>SESSION 5</b>							
604-PRP-GG	Anglais II	2	1	3			
420-P5C-GG	Applications mobiles	5	7	6			
420-W56-GG	Programmation Web – serveur II	2	4	3			
420-B56-GG	Bases de données III	2	4	3			
420-A56-GG	Analyse et modélisation	3	3	3			
<b>SESSION 6</b>							
420-B68-GG	Projet commerce électronique	2	6	5			
420-A66-GG	Analyse et gestion de projet	1	5	2			
420-A63-GG	Projet d'exploration – Recherche	2	1	2			
420-P63-GG	Projet d'exploration – Développement	2	1	1			
<b>STAGE II – ALTERNANCE TRAVAIL-ÉTUDES, EN OPTION (MARS À MAI)</b>							
La session 6 compte en alternance des cours et le second stage.							

Formation spécifique | A / Cours théoriques | B / Travaux pratiques<sup>1</sup> | C / Travail personnel

1 Les travaux pratiques peuvent inclure des laboratoires.



# Conditions d'admission

pour l'accès au collégial

Détenir un diplôme d'études secondaires (DES)

**ou**

Détenir un diplôme d'études professionnelles (DEP)\*

**et**

Satisfaire aux conditions particulières du programme établies par le ministre

**et**

Satisfaire aux exigences particulières du Cégep

Le Cégep peut également admettre une personne qui possède une formation qu'il juge équivalente.

\* Pour connaître les conditions d'admission pour les titulaires du DEP, visitez le site Web du Ministère au [www.education.gouv.qc.ca](http://www.education.gouv.qc.ca) ou encore le site Web du SRAM au [www.sram.qc.ca](http://www.sram.qc.ca).

# Inscription à GG

La demande d'admission se fait par Internet seulement, par le biais du SRAM

(Service régional d'admission du Montréal métropolitain).

—  
Pour t'inscrire, rends-toi au [admission.sram.qc.ca](http://admission.sram.qc.ca) et remplis le formulaire en ligne.

## Dates limites

—  
Pour la session d'automne : 1<sup>er</sup> mars

Pour la session d'hiver : 1<sup>er</sup> novembre

—  
Pour obtenir davantage d'information sur l'admission, n'hésite pas à communiquer avec nous au 514 626-2666.

# Conditions particulières d'admission

pour l'automne 2021

NUMÉRO	PROGRAMME	DES OBTENU À PARTIR DE JUIN 2010	DES OBTENU AVANT 2010
<b>PROGRAMMES PRÉUNIVERSITAIRES</b>			
200.B0	Sciences de la nature	Math TS ou SN 5 <sup>e</sup> Physique 5 <sup>e</sup> Chimie 5 <sup>e</sup>	Math 536 Physique 534 Chimie 534
200.12	Double DEC Sciences de la nature et Sciences humaines	Math TS ou SN 5 <sup>e</sup> Physique 5 <sup>e</sup> Chimie 5 <sup>e</sup>	Math 536 Physique 534 Chimie 534
200.16	Double DEC Sciences de la nature et Arts, lettres et communication	Math TS ou SN 5 <sup>e</sup> Physique 5 <sup>e</sup> Chimie 5 <sup>e</sup>	Math 536 Physique 534 Chimie 534
300.16	Double DEC Sciences humaines et Arts, lettres et communication	Math CST 4 <sup>e</sup>	Math 416
300.30	Sciences humaines <i>Individu, société et monde</i>	Math CST 4 <sup>e</sup>	Math 416
300.31	Sciences humaines en action, (profil appliqué avec mathématiques)	Math TS ou SN 5 <sup>e</sup>	Math 526
300.32	Sciences humaines <i>Administration</i>	Math TS ou SN 5 <sup>e</sup>	Math 526
500.AE	Arts, lettres et communication <i>Cinéma, médias, histoire de l'art</i>	Aucun préalable spécifique	Aucun préalable spécifique

## CHEMINEMENT

081.06	Cheminement Tremplin DEC	Aucun préalable spécifique	Aucun préalable spécifique
--------	--------------------------	----------------------------	----------------------------

## LÉGENDES DES PRÉALABLES

### MATHÉMATIQUES

CST 4 <sup>e</sup>	Culture, société et technique de la 4 <sup>e</sup> secondaire
CST 5 <sup>e</sup>	Culture, société et technique de la 5 <sup>e</sup> secondaire
TS ou SN 4 <sup>e</sup>	Technico-sciences ou Sciences naturelles de la 4 <sup>e</sup> secondaire
TS ou SN 5 <sup>e</sup>	Technico-sciences ou Sciences naturelles de la 5 <sup>e</sup> secondaire

### SCIENCE ET TECHNOLOGIE

STE ou SE 4 <sup>e</sup>	Science et technologie de l'environnement OU Science et environnement de la 4 <sup>e</sup> secondaire
--------------------------	---

### CHIMIE

Chimie 5 <sup>e</sup>	Chimie de la 5 <sup>e</sup> secondaire
-----------------------	--

### PHYSIQUE

Physique 5 <sup>e</sup>	Physique de la 5 <sup>e</sup> secondaire
-------------------------	--

Note : l'information contenue dans cette brochure était à jour le 1<sup>er</sup> juin 2020.

# Conditions particulières d'admission

pour l'automne 2021

NUMÉRO	PROGRAMME	DES OBTENU À PARTIR DE JUIN 2010	DES OBTENU AVANT 2010
<b>PROGRAMMES TECHNIQUES</b>			
180.A0	Soins infirmiers	STE ou SE 4 <sup>e</sup> Chimie 5 <sup>e</sup> *	Sciences physiques 436 Chimie 534*
235.C0	Technologie de la production pharmaceutique	Math TS ou SN 4 <sup>e</sup> ou Math CST 5 <sup>e</sup>	Math 436
243.A0	Électronique programmable et robotique	Math TS ou SN 4 <sup>e</sup> ou Math CST 5 <sup>e</sup> STE ou SE 4 <sup>e</sup>	Math 436 Sciences physiques 436
322.A0	Techniques d'éducation à l'enfance	Consentement à la vérification des antécédents judiciaires	Aucun préalable spécifique
410.B0	Techniques de comptabilité et de gestion	Math TS ou SN 4 <sup>e</sup> ou Math CST 5 <sup>e</sup>	Math 436
420.B0	Techniques de l'informatique	Math TS ou SN 4 <sup>e</sup> ou Math CST 5 <sup>e</sup>	Math 436

## LÉGENDES DES PRÉALABLES

### MATHÉMATIQUES

CST 4 <sup>e</sup>	Culture, société et technique de la 4 <sup>e</sup> secondaire
CST 5 <sup>e</sup>	Culture, société et technique de la 5 <sup>e</sup> secondaire
TS ou SN 4 <sup>e</sup>	Technico-sciences ou Sciences naturelles de la 4 <sup>e</sup> secondaire
TS ou SN 5 <sup>e</sup>	Technico-sciences ou Sciences naturelles de la 5 <sup>e</sup> secondaire

### SCIENCE ET TECHNOLOGIE

STE ou SE 4 <sup>e</sup>	Science et technologie de l'environnement OU Science et environnement de la 4 <sup>e</sup> secondaire
--------------------------	---

### CHIMIE

Chimie 5 <sup>e</sup>	Chimie de la 5 <sup>e</sup> secondaire
-----------------------	--

### PHYSIQUE

Physique 5 <sup>e</sup>	Physique de la 5 <sup>e</sup> secondaire
-------------------------	--

\* Pour le programme Soins infirmiers, si l'étudiant n'a pas sa chimie de 5<sup>e</sup> secondaire, il devra suivre deux cours de mise à niveau en chimie dans la mesure où le Ministère autorise ce cheminement.

Note: l'information contenue dans cette brochure était à jour le 1<sup>er</sup> juin 2020.





Située dans une ancienne chapelle, la bibliothèque offre un milieu de travail agréable et rend accessible une grande diversité de ressources.

« LA BIBLIOTHÈQUE EST UN LIEU MYTHIQUE AU CÉGEP GÉRALD-GODIN. JE L'AI ADORÉE. L'ATMOSPHÈRE Y EST TRÈS SÈREINE, FAVORISANT LA CONCENTRATION, CERTES, MAIS AUSSI LES ÉCHANGES SANS BARRIÈRE. »

*Julie Tardif  
Diplômée 2004, Arts et Lettres*

Périodiques et ouvrages de référence peuvent être consultés sur place, en plus de la collection générale qui propose essais, romans, études et bandes dessinées. Des bases de données sont accessibles tant sur les postes informatiques du Cégep que sur ceux de l'externe. Cet accès à distance permet aux étudiants de consulter des articles en ligne ou des livres électroniques de diverses provenances. La médiathèque regroupe une vaste collection de documents audiovisuels : plus de 2000 documentaires ou œuvres de fiction peuvent être empruntés.

Pour le travail d'équipe, des locaux avec ordinateurs et deux salles de visionnement sont disponibles, en plus des quelque 40 postes individuels répartis sur les trois étages de la bibliothèque. Si d'autres ressources sont nécessaires, les étudiants ont accès aux services de la bibliothèque de l'arrondissement L'Île-Bizard-Sainte-Geneviève, et ce, tout à fait gratuitement. De quoi élargir encore davantage les horizons de tout un chacun!



crédit : Serge Robert

# Salle Pauline-Julien

Située au cœur du Cégep Gérard-Godin, la Salle Pauline-Julien propose, depuis son ouverture en 2000, une programmation de qualité qui fait place à différentes disciplines telles que danse, théâtre, chanson, humour, musique classique, jazz, blues, rythmes du monde et cinéma de répertoire.

De plus, pour le jeune public, la Salle Pauline-Julien offre une série de représentations destinées aux écoles primaires et secondaires ainsi qu'une série famille permettant aux parents et aux enfants de partager de beaux moments artistiques.

Organisme à but non lucratif en tant que diffuseur professionnel, la Salle Pauline-Julien, qui reçoit annuellement au-delà de 35 000 spectateurs, a pour mission principale d'offrir à la communauté francophone de l'ouest de l'île de Montréal et de l'est de Vaudreuil-Soulanges «un foyer d'épanouissement et de rassemblement culturels».

«LA SALLE PAULINE-JULIEN EST UNE MERVEILLE AU CŒUR DU CÉGEP! UN ACCÈS AUSSI FACILE À LA CULTURE REPRÉSENTE UN AVANTAGE ÉNORME POUR LES ÉTUDIANTS AU NIVEAU DE L'IMPLICATION ET DE L'ÉDUCATION. CONFÉRENCES INSTRUCTIVES, PROJETS DE LEUR CRU ET SPECTACLES DEVIENNENT DES MOMENTS PRÉCIEUX QUI SE TRANSFORMERONT EN ANECDOTES PLUS TARD!»

*Anne-Catherine Caron  
Diplômée 2014, Arts et Lettres*



## Cégep vert

Depuis ses débuts, le cégep Gérard-Godin a à cœur la cause environnementale et s'est engagé sur la voie du développement durable.

En proposant des activités de sensibilisation aux enjeux environnementaux et en posant des gestes concrets, le cégep participe à la conscientisation de chacun en conformité avec son projet éducatif et sa planification stratégique.

Grâce aux efforts déployés par le Comité d'action et de concertation en environnement (CACE), conjoints à ceux du personnel et des étudiants, Gérard-Godin a reçu la certification Cégep Vert du Québec, niveau Excellence, remise par l'organisme ENVironnement JEUnesse.

« GG EST UNE PETITE FAMILLE QUI M'A PERMIS DE M'ÉPANOUIR. JE ME SENTAIS ENCOURAGÉE À UN POINT TEL QUE JE VOULAIS M'IMPLIQUER DANS LE MILIEU SCOLAIRE ET LA COMMUNAUTÉ. J'Y AI BEAUCOUP APPRIS. J'AI POUSSÉ MES LIMITES ET JE SUIS FIÈRE DE CE QUE J'AI ACCOMPLI. »

*Sarina Lalla  
Diplômée 2015, Sciences de la nature*



# Formation continue et services aux entreprises

Le cégep propose aussi divers cours aux adultes et services aux entreprises qui ont des besoins spécifiques.

Ainsi, des ateliers, des attestations d'études collégiales (AEC) et des services sur mesure répondant aux besoins des entreprises de la région sont offerts.

Le campus de la Formation continue et services aux entreprises est situé aux Galeries des sources, 3109, boulevard des Sources, Dorval (Québec), H9B 1Z6. Pour nous joindre: 514 626-8555 ou [fc@cgodin.qc.ca](mailto:fc@cgodin.qc.ca).

# La Fondation

Chaque année, la Fondation du Cégep Gérald-Godin soutient les étudiants dans la poursuite de leurs études.

## DES BOURSES DISTINCTIVES

### La médaille et la bourse Gérald-Godin ainsi que la médaille et la bourse Pauline-Julien

Pour souligner l'engagement exceptionnel d'étudiants qui se sont démarqués par leur humanisme, leur créativité et la promotion qu'ils ont faite de la culture et la langue française.

### UN PROGRAMME DE BOURSES DIVERSIFIÉES POUR VALORISER L'EXCELLENCE ET L'EFFORT

Bourses de mérite scolaire

Bourses d'entrée

Bourses de persévérance scolaire

Bourses de la vie étudiante et sociale

Bourses d'initiatives étudiantes

Bourses d'expériences internationales

### UN APPUI FINANCIER À DES PROJETS COMPLÉMENTAIRES À LA PÉDAGOGIE

Pour soutenir l'innovation et le talent des étudiants et des membres du personnel du Cégep.

Merci à tous nos donateurs et en particulier à notre partenaire financier principal: la Caisse populaire Sainte-Geneviève de Pierrefonds.





## COVOITURAGE

Le Cégep met à ta disposition un outil de covoiturage en ligne. En t'y inscrivant en tant que conducteur ou passager, tu pourras trouver les utilisateurs qui habitent près de chez toi et qui ont un horaire similaire au tien. C'est facile, pratique et écologique!

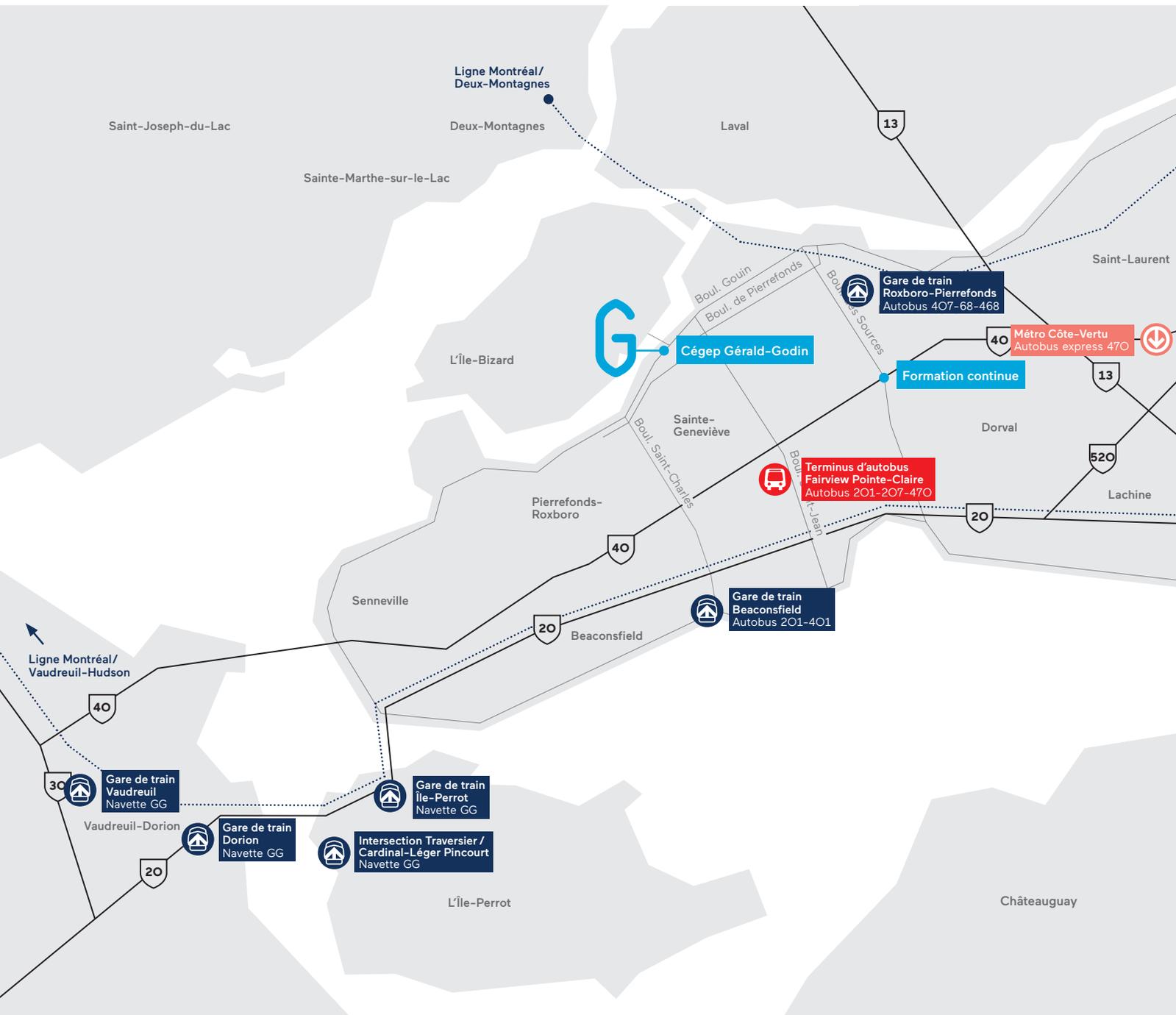
## NAVETTE VERS VAUDREUIL

Cette navette relie la région de Vaudreuil-Soulanges au Cégep par un circuit qui passe notamment aux endroits suivants : gare de Vaudreuil, gare de Dorion, intersection des rues Traversier/Cardinal Léger à Pincourt et gare de L'Île-Perrot. Un tarif réduit est offert aux étudiants. Pour plus d'information : <https://exo.quebec>

BIEN PLACÉ  
POUR  
LE SAVOIR

Cégep Gérald-Godin  
15615, boulevard Gouin Ouest  
Montréal (Québec)  
H9H 5K8  
514 626-2666  
[information@cgodin.qc.ca](mailto:information@cgodin.qc.ca)

Formation continue  
Galeries des sources  
3109, boulevard des Sources  
Dorval (Québec), H9B 1Z6  
514 626-8555  
[fc@cgodin.qc.ca](mailto:fc@cgodin.qc.ca)





# DÉCOUVREZ NOS NOUVELLES INSTALLATIONS

Inauguration prévue  
en août 2021.

[CGODIN.QC.CA/  
AGRANDISSEMENT](http://CGODIN.QC.CA/AGRANDISSEMENT)



# PORTES OUVERTES VIRTUELLES



**INSCRIVEZ-VOUS!**



**CGODIN.QC.CA/  
PORTES-OUVERTES-2020**