

FORMATION/ACCOMPAGNEMENT

Numéro et titre :	FP-IPE - Accompagnateur 1			
Lieu(x) et date(s) :	16 septembre 2020 ou 20 janvier 2021			
Horaire :	AM : 8 h 45 à 12 h	Diner : à	PM : 13 h à 16 h 15	Le cas échéant, Soirée : à
Type :	<input type="checkbox"/> Information <input checked="" type="checkbox"/> Formation <input type="checkbox"/> Accompagnement			Nombre total d'heures (excluant le dîner) : 6 h
N. de participants :	Minimum : 6	Maximum : 20	<input type="checkbox"/> Ne s'applique pas	
Formatrice(s) ou formateur(s) :	Sylvie S. Mohin			

Participants ciblés

<input checked="" type="checkbox"/> Enseignant(e)s :	Personnel enseignant d'expérience désirant accompagner un enseignant dans son entrée en fonction en FP
<input type="checkbox"/> Professionnel(le)s :	
<input type="checkbox"/> Gestionnaires :	
<input type="checkbox"/> Autres :	

Objectifs

Sensibiliser l'enseignant(e) au rôle stratégique qui doit être joué lors de l'insertion professionnelle d'un enseignant en formation professionnelle.

Amener l'enseignant(e) à distinguer, avec l'accompagné(e), les aspects qui caractérisent le passage de la pratique d'un métier, en milieu de travail, à l'enseignement de ce métier en milieu scolaire, sans formation pédagogique préalable.

Accompagner l'enseignant(e) dans le diagnostic des difficultés que vit l'enseignant en insertion immédiate et dans l'exploration de son potentiel et des ressources de son milieu.

Amener l'enseignant(e) à alimenter ses questions, auprès de l'accompagné(e), par des questions réflexives et par la suite murir ses propres réflexions.

Contenu

- Le programme d'insertion professionnelle
- L'accompagnement
- Les rôles de l'accompagnateur
- Les rôles de l'enseignant
- Les références dans Moodle
- Le rapport relationnel
- L'éthique dans l'accompagnement
- Les habiletés relatives à la profession enseignante
- Les cinq (5) gestes pour accompagner
- Les cycles de la pensée
- L'approche en cinq (5) points
- La rétroaction dans l'accompagnement
- La démarche d'accompagnement

Compétences professionnelles visées

S'impliquer dans la communauté éducative et travailler de concert avec l'équipe pédagogique

Matériel requis

La formation est offerte en ligne en temps réel :
Un ordinateur doté d'un accès Internet, d'un microphone et d'une caméra vidéo.

Autres informations

Lien explicatif du [programme d'insertion professionnelle des enseignants en FP](#) et de reconnaissance de crédits universitaires

Les participants s'engagent à assister aux 2 formations (**Accompagnateur 1 et 2**) pour obtenir une compensation financière, dans leur accompagnement.

Possibilité de reconnaissances universitaires à la suite de l'année d'accompagnement (s'il y a lieu).
Seuls les accompagnateurs désignés par leur direction seront acceptés à la formation.

Orientations du PÉVR

- | | | | |
|-------------------------------------|--|-------------------------------------|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> | Orientation 1 : Rehausser le niveau des compétences en | <input type="checkbox"/> Littératie | <input type="checkbox"/> Numératie |
| <input type="checkbox"/> | Orientation 2 : Favoriser l'inclusion de tous les élèves | | |
| <input checked="" type="checkbox"/> | Orientation 3 : Exercer une gestion éthique, collaborative et efficiente | | |

Environnements du PÉVR

- | | |
|-------------------------------------|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> | Environnement pédagogique |
| <input type="checkbox"/> | Environnement technopédagogique |
| <input checked="" type="checkbox"/> | Environnement scolaire |
| <input type="checkbox"/> | Environnement familial et communautaire |

Modalités d'inscription

S'inscrire directement dans [Inscription IPE-FP](#)