

Numéro et titre :	FP-IPE -06 - L'évaluation des apprentissages			
Lieu(x) et date(s) :	2 et 9 décembre 2020 ou 24 et 31 mars 2021			
Horaire :	AM : à	Diner : à	PM : 13 h à 16 h 15	Le cas échéant, Soirée : à
Type :	<input type="checkbox"/> Information <input checked="" type="checkbox"/> Formation <input type="checkbox"/> Accompagnement			Nombre total d'heures (excluant le dîner) : 6 h
N. de participants :	Minimum : 6	Maximum : 20	<input type="checkbox"/> Ne s'applique pas	
Formatrice(s) ou formateur(s) :	Arlène St-Pierre			

Participants ciblés

- Enseignant(e)s : Personnel enseignant de la FP éligible au programme d'insertion professionnelle des enseignants (IPE-FP)
- Professionnel(le)s :
- Gestionnaires :
- Autres :

Objectifs

Développer un esprit critique à l'égard des pratiques évaluatives, en permettant de s'approprier la détermination des spécifications d'une compétence de comportement et analyser les éléments prescriptifs du programme d'études. Apprivoiser et analyser les différents documents du Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur (MEES). Fabriquer et valider des grilles d'évaluation.

Contenu

- Définition de l'évaluation
- Les encadrements légaux et locaux
- Les fonctions et responsabilités en évaluation
- Les types d'évaluation
- Les valeurs et qualités de l'évaluation
- Les documents qui encadrent l'évaluation
- La démarche des spécifications
- Les notions indispensables à l'élaboration d'une évaluation
- La validation d'une épreuve
- Retour sur le programme IPE-FP et de reconnaissance de crédit universitaire

Compétences professionnelles visées

Évaluer des compétences.

Matériel requis

La formation est offerte en ligne en temps réel :
Un ordinateur doté d'un accès Internet, d'un microphone et d'une caméra vidéo.

Autres informations

Lien explicatif du [programme d'insertion professionnelle des enseignants en FP](#) et de reconnaissance de crédits universitaires

- Les participants s'engagent à assister aux 2 après-midi de formation.
- Une compensation financière sera accordée aux enseignants de soir.

Orientations du PÉVR

- Orientation 1 : Rehausser le niveau des compétences en littératie numératie
- Orientation 2 : Favoriser l'inclusion de tous les élèves
- Orientation 3 : Exercer une gestion éthique, collaborative et efficiente
- Ne s'applique pas

Environnements du PÉVR

- Environnement **pédagogique**
- Environnement **technopédagogique**
- Environnement **scolaire**
- Environnement **familial et communautaire**

Modalités d'inscription

S'inscrire directement dans [Inscription IPE-FP](#)