

FORMATION/ACCOMPAGNEMENT

Numéro et titre :	FP-IPE -05 – Intégration des « TIC's »			
Lieu(x) et date(s) :	4 et 11 novembre 2020 ou 24 février et 3 mars 2021			
Horaire :	AM : à	Diner : à	PM : 13 h à 16 h 15	Le cas échéant, Soirée : à
Type :	<input type="checkbox"/> Information <input checked="" type="checkbox"/> Formation <input type="checkbox"/> Accompagnement			Nombre total d'heures (excluant le dîner) : 6 h
N. de participants :	Minimum : 6	Maximum : 20	<input type="checkbox"/> Ne s'applique pas	
Formatrice(s) ou formateur(s) :	Marc Plamondon et Sébastien Ross			

Participants ciblés

- Enseignant(e)s : Personnel enseignant de la FP éligible au programme d'insertion professionnelle des enseignants (IPE-FP)
- Professionnel(le)s :
- Gestionnaires :
- Autres :

Objectifs

- Introduire les obligations éthiques et légales en lien avec l'utilisation des TIC's
 - Loi sur l'instruction publique
 - Loi sur le droit d'auteur
 - Loi sur le droit à la vie privée et à l'image
 - Liens avec les 12 compétences de l'enseignant
- Développer chez les enseignants une méthode d'analyse et de sélection favorisant le jugement critique des outils technologiques en lien avec les objets à faire apprendre.
- Développer des connaissances et des habiletés techniques en lien avec des logiciels.
- Développer une bonne connaissance des possibilités et du fonctionnement de la plateforme d'apprentissage Moodle.

Contenu

- Présentation des rôles et responsabilités de l'enseignant en lien avec les TIC (12 compétences, loi sur le droit d'auteur, etc.)
- Introduction au défi de la recherche sur Internet (discrimination de l'information, évaluation et citation de source, droit d'auteur, etc.)
- Présentation de la méthode d'analyse et de sélection d'un moyen TIC selon les différents types de savoir
 - Savoir-Être – Mesure TIC
 - Savoir-Faire – Mesure TIC
 - Savoir – Mesure TIC
- Expérimentation en équipe d'un moyen TIC et présentation
- Expérimentation, accompagnée par l'enseignant, des activités types de Moodle
- Présentation des travaux à remettre

Compétences professionnelles visées

Utiliser la technologie de l'information et des communications.

Matériel requis

La formation est offerte en ligne en temps réel :
Un ordinateur doté d'un accès Internet, d'un microphone et d'une caméra vidéo.

Autres informations

Lien explicatif du [programme d'insertion professionnelle des enseignants en FP](#) et de reconnaissance de crédits universitaires

- Les participants s'engagent à assister aux 2 après-midi de formation.
- Une compensation financière sera accordée aux enseignants de soir.

Orientations du PÉVR

- Orientation 1 : Rehausser le niveau des compétences en littératie numératie
- Orientation 2 : Favoriser l'inclusion de tous les élèves
- Orientation 3 : Exercer une gestion éthique, collaborative et efficiente
- Ne s'applique pas

Environnements du PÉVR

- Environnement **pédagogique**
- Environnement **technopédagogique**
- Environnement **scolaire**
- Environnement **familial et communautaire**

Modalités d'inscription

S'inscrire directement dans [Inscription IPE-FP](#)