

Numéro et titre :	FP-IPE -04 – La gestion de classe			
Lieu(x) et date(s) :	7 et 14 octobre 2020 ou 27 janvier et 3 février 2021			
Horaire :	AM : à	Diner : à	PM : 13 h à 16 h 15	Le cas échéant, Soirée : à
Type :	<input type="checkbox"/> Information <input checked="" type="checkbox"/> Formation <input type="checkbox"/> Accompagnement			Nombre total d'heures (excluant le dîner) : 6 h
N. de participants :	Minimum : 6	Maximum : 20	<input type="checkbox"/> Ne s'applique pas	
Formatrice(s) ou formateur(s) :	Sylvie S. Mohin et Véronique Ross			

Participants ciblés

<input checked="" type="checkbox"/> Enseignant(e)s :	Personnel enseignant de la FP éligible au programme d'insertion professionnelle des enseignants (IPE-FP)
<input type="checkbox"/> Professionnel(le)s :	
<input type="checkbox"/> Gestionnaires :	
<input type="checkbox"/> Autres :	

Objectifs

Proposer des modes d'action de gestion de classe afin d'évaluer la pertinence en fonction de la clientèle, des intentions pédagogiques, des objectifs à atteindre, des ressources et du programme à enseigner.

Contenu

- La définition d'une gestion de classe
- Les caractéristiques de la classe et d'atelier
- Les fonctions de l'enseignant en gestion de classe
- Les composantes de la gestion de classe
- Les caractéristiques de l'apprenant en formation professionnelle
- Les liens à développer avec tous les élèves
- La planification comme atout dans ma gestion de classe
- La démarche graduée d'intervention en gestion de classe
- Différentes études de cas à analyser
- Présentation des travaux à remettre

Compétences professionnelles visées

Gérer efficacement la classe

Matériel requis

La formation est offerte en ligne en temps réel :
Un ordinateur doté d'un accès Internet, d'un microphone et d'une caméra vidéo.

Autres informations

Lien explicatif du [programme d'insertion professionnelle des enseignants en FP](#) et de reconnaissance de crédits universitaires

- Les participants s'engagent à assister aux 2 après-midi de formation.
- Une compensation financière sera accordée aux enseignants de soir.

Orientations du PÉVR

- Orientation 1 : Rehausser le niveau des compétences en littératie numératie
- Orientation 2 : Favoriser l'inclusion de tous les élèves
- Orientation 3 : Exercer une gestion éthique, collaborative et efficiente
- Ne s'applique pas

Environnements du PÉVR

- Environnement **pédagogique**
- Environnement **technopédagogique**
- Environnement **scolaire**
- Environnement **familial et communautaire**

Modalités d'inscription

S'inscrire directement dans [Inscription IPE-FP](#)