

Numéro et titre :	FP-IPE -03 - Les stratégies pédagogiques			
Lieu(x) et date(s) :	18 et 25 novembre 2020 ou 7 et 14 avril 2021			
Horaire :	AM : à	Diner : à	PM : 13 h à 16 h 15	Le cas échéant, Soirée : à
Type :	<input type="checkbox"/> Information <input checked="" type="checkbox"/> Formation <input type="checkbox"/> Accompagnement			Nombre total d'heures (excluant le diner) : 6 h
N. de participants :	Minimum : 6	Maximum : 20	<input type="checkbox"/> Ne s'applique pas	
Formatrice(s) ou formateur(s) :	Sylvie S. Mohin et Nathalie Boudrias			

Participants ciblés

- Enseignant(e)s : Personnel enseignant de la FP éligible au programme d'insertion professionnelle des enseignants (IPE-FP)
- Professionnel(le)s :
- Gestionnaires :
- Autres :

Objectifs

Explorer une variété de stratégies pédagogiques afin d'en cerner les caractéristiques pour pouvoir les combiner et les adapter afin de faire acquérir les savoirs, ainsi qu'être en mesure de les intégrer dans les planifications selon les besoins des élèves et les notions enseignées.

Contenu

- L'enseignement stratégique
- Les stratégies d'enseignement
- Les stratégies d'apprentissage
- Les moyens d'enseignement
- Le « Reading Apprenticeship » (stratégies de lecture)
- L'approche par compétence
- Les avantages des stratégies pédagogiques
- Les limites et pièges des stratégies pédagogiques
- Planifier les stratégies d'enseignement
- Planifier les stratégies d'apprentissage
- Planifier les moyens d'enseignement
- Présentation des travaux à remettre

Compétences professionnelles visées

Différencier les besoins des élèves et adapter l'enseignement.

Matériel requis

La formation est offerte en ligne en temps réel :
Un ordinateur doté d'un accès Internet, d'un microphone et d'une caméra vidéo.

Autres informations

Lien explicatif du [programme d'insertion professionnelle des enseignants en FP](#) et de reconnaissance de crédits universitaires

- Les participants s'engagent à assister aux 2 après-midi de formation.
- Une compensation financière sera accordée aux enseignants de soir.

Orientations du PÉVR

- Orientation 1 : Rehausser le niveau des compétences en littératie numératie
- Orientation 2 : Favoriser l'inclusion de tous les élèves
- Orientation 3 : Exercer une gestion éthique, collaborative et efficiente
- Ne s'applique pas

Environnements du PÉVR

- Environnement **pédagogique**
- Environnement **technopédagogique**
- Environnement **scolaire**
- Environnement **familial et communautaire**

Modalités d'inscription

S'inscrire directement dans [Inscription IPE-FP](#)