

Numéro et titre :	FP-IPE-02 - La planification de l'enseignement			
Lieu(x) et date(s) :	21 et 28 octobre 2020 ou 10 et 17 mars 2021			
Horaire :	AM : à	Diner : à	PM : 13 h à 16 h 15	Le cas échéant, Soirée : à
Type :	<input type="checkbox"/> Information <input checked="" type="checkbox"/> Formation <input type="checkbox"/> Accompagnement			Nombre total d'heures (excluant le dîner) : 6 h
N. de participants :	Minimum : 6	Maximum : 20	<input type="checkbox"/> Ne s'applique pas	
Formatrice(s) ou formateur(s) :	Sylvie S. Mohin			

Participants ciblés

<input checked="" type="checkbox"/> Enseignant(e)s :	Personnel enseignant de la FP éligible au programme d'insertion professionnelle des enseignants (IPE-FP)
<input type="checkbox"/> Professionnel(le)s :	
<input type="checkbox"/> Gestionnaires :	
<input type="checkbox"/> Autres :	

Objectifs

Prendre connaissance du programme d'études et en tirer les éléments spécifiques pour la planification de son enseignement tout en explorant les ressources didactiques des réseaux formels et informels propres à son secteur d'enseignement ainsi qu'approfondir la connaissance de l'approche par compétences, de la matrice, des objectifs opérationnels, de la structure générale et particulière du programme d'études.

Contenu

- La compréhension d'un programme d'études
- La planification de l'enseignement
- La conception universelle de l'apprentissage (CUA) 2e partie
- La planification de l'enseignement d'une compétence
- Réflexion sur les étapes du déroulement d'une leçon
- La planification globale
- Le plan de cours
- La micro et macro planification
- Présentation des travaux à remettre

Compétences professionnelles visées

Planifier l'enseignement.

Matériel requis

La formation est offerte en ligne en temps réel :
Un ordinateur doté d'un accès Internet, d'un microphone et d'une caméra vidéo.

Autres informations

Lien explicatif du [programme d'insertion professionnelle des enseignants en FP](#) et de reconnaissance de crédits universitaires

- Les participants s'engagent à assister aux 2 après-midi de formation.
- Une compensation financière sera accordée aux enseignants de soir.

Orientations du PÉVR

- Orientation 1 : Rehausser le niveau des compétences en littératie numératie
- Orientation 2 : Favoriser l'inclusion de tous les élèves
- Orientation 3 : Exercer une gestion éthique, collaborative et efficiente
- Ne s'applique pas

Environnements du PÉVR

- Environnement **pédagogique**
- Environnement **technopédagogique**
- Environnement **scolaire**
- Environnement **familial et communautaire**

Modalités d'inscription

S'inscrire directement dans [Inscription IPE-FP](#)