

Numéro et titre :	FP-IPE-01 – Rôles et fonctions de l'enseignant			
Lieu(x) et date(s) :	23 et 30 septembre 2020 ou 10 et 17 février 2021			
Horaire :	AM : à	Diner : à	PM : 13 h à 16 h 15	Le cas échéant, Soirée : à
Type :	<input type="checkbox"/> Information <input checked="" type="checkbox"/> Formation <input type="checkbox"/> Accompagnement			Nombre total d'heures (excluant le dîner) : 6 h
N. de participants :	Minimum : 6	Maximum : 20	<input type="checkbox"/> Ne s'applique pas	
Formatrice(s) ou formateur(s) :	Sylvie S. Mohin			

Participants ciblés

- Enseignant(e)s : Personnel enseignant de la FP éligible au programme d'insertion professionnelle des enseignants (IPE-FP)
- Professionnel(le)s :
- Gestionnaires :
- Autres :

Objectifs

Initier l'enseignant(e) à l'enseignement en FP par la réflexivité, déterminer la distorsion entre la pratique du métier et l'action d'enseigner le métier à l'aide du programme d'études. Apprendre à penser par andragogie afin d'amener l'enseignant(e) à s'intéresser aux stratégies de régulation en contextes réels de pratique du métier, axées sur le développement et l'explicitation des savoirs.

Contenu

- Les attentes du programme d'insertion professionnelle des enseignants
- Les reconnaissances de crédits universitaires
- L'initiation à Moodle
- Les pratiques du métier versus l'enseignement du métier
- Les principales fonctions de l'enseignant
- Les responsabilités de l'enseignant
- Les 12 compétences professionnelles de la profession enseignante
- La conception universelle de l'apprentissage (CUA)
- La compréhension du programme d'études
- Les rôles des ressources spécialisées dans les centres
- Présentation des travaux à remettre

Compétences professionnelles visées

Connaître les savoirs du métier de sa spécialité et agir de façon éthique et responsable.

Matériel requis

La formation est offerte en ligne en temps réel :
Un ordinateur doté d'un accès Internet, d'un microphone et d'une caméra vidéo.

Autres informations

Lien explicatif du [programme d'insertion professionnelle des enseignants en FP](#) et de reconnaissance de crédits universitaires

- Les participants s'engagent à assister aux 2 après-midi de formation.
- Une compensation financière sera accordée aux enseignants de soir.

Orientations du PÉVR

- Orientation 1 : Rehausser le niveau des compétences en littératie numératie
- Orientation 2 : Favoriser l'inclusion de tous les élèves
- Orientation 3 : Exercer une gestion éthique, collaborative et efficiente
- Ne s'applique pas

Environnements du PÉVR

- Environnement **pédagogique**
- Environnement **technopédagogique**
- Environnement **scolaire**
- Environnement **familial et communautaire**

Modalités d'inscription

S'inscrire directement dans [Inscription IPE-FP](#)