

Album documentaire : Les manchots

Primaire : 1^{er} cycle



Quelle est l'intention pédagogique?	<ul style="list-style-type: none">✓ Exploitation d'albums documentaires✓ Sélection d'information✓ Écriture d'une phrase✓ Découverte et utilisation du logiciel <i>PowerPoint</i>
Quels domaines généraux de formation seront développés?	<ul style="list-style-type: none">✓ Médias
Quels domaines d'apprentissage seront visés et quelles compétences seront développées?	Langues <ul style="list-style-type: none">✓ Lecture✓ Écrire Arts <ul style="list-style-type: none">✓ Réaliser des créations médiatiques.
Quelles compétences transversales seront développées?	Ordre intellectuel <ul style="list-style-type: none">✓ Mettre en œuvre sa pensée créatrice Ordre méthodologique <ul style="list-style-type: none">✓ Exploiter les technologies de l'information et de la communication
Quelle forme prendra l'activité? <p>Après avoir observé différentes formes de documentaires, il est proposé aux élèves d'en inventer un. Le thème du documentaire est choisi par les élèves. Ceux-ci doivent faire une courte recherche d'informations et écrire une phrase à propos du thème choisi. Dans notre cas, le thème choisi était les manchots. Une fois la phrase écrite et corrigée, les élèves l'écrivent à l'ordinateur et y ajoutent des images pour créer une page de l'album documentaire collectif. Finalement, ce dernier est assemblé par l'enseignant.</p> <p>Élèves :</p> <ol style="list-style-type: none">1. Recherche sur le thème (les manchots) à l'aide du navigateur Explorer2. Écriture d'une phrase dans le cahier de phrase3. Écriture du texte dans le logiciel <i>PowerPoint</i>4. Ajout d'une image <i>ClipArt</i> <p>Enseignant :</p> <ol style="list-style-type: none">5. Mise en commun des diapositives6. Impression de l'album documentaire7. Publication sous forme vidéo sur le blogue de la classe	



Album documentaire : Les manchots

Primaire : 1^{er} cycle



Quels outils technologiques seront utilisés?	Logiciels	Bureautique ✓ <i>PowerPoint</i> Internet ✓ <i>Explorer</i>
	Périphériques	Tableau interactif
Quelle formation sera nécessaire?	Utilisation des logiciels <i>Explorer</i> et <i>PowerPoint</i> Comment faire une recherche sur Internet	
Type de formation	✓ Formation par l'enseignant ✓ Formation ponctuelle par les pairs	
Organisation du travail	Individuel, collaboration possible avec les pairs	
Utilisation de l'équipement informatique	✓ Tableau interactif pour la projection d'albums documentaires portant sur divers sujets ✓ Ordinateurs portables pour la recherche et l'écriture	
Horaire et échéancier	Recherche d'informations (1 période de 30 minutes) Écriture des phrases dans le cahier de phrase (1 période de 30 minutes) Écriture des phrases et ajout des images (1 période de 60 minutes) Enseignant : Mise en commun des diapositives, impression de l'album, création de la vidéo et mise en ligne (1 période de 60 minutes)	

