Flexibilité, adaptation et modification… questions et réponses!

Intention pédagogique

Déclencher et amorcer des réflexions.

Aspect(s) de l'évaluation traité(s)

Valeur d'équité

Degré d'appropriation de votre équipe

Équipe débutant ses réflexions en lien avec la cohérence (cependant voir Prérequis)

Ordre d'enseignement

Primaire et secondaire

Personnel impliqué

- Tout le personnel de votre école peut participer à cette activité. Aucune modalité spécifique à prévoir pour les enseignants d'éducation physique ou des arts, par exemple.
- Convient à tout type d'école ou de classe (ordinaire, adaptation scolaire (programme régulier ou autre) et accueil.

Prérequis

Lecture du document d'information Précisions sur la flexibilité pédagogique, les mesures d'adaptation et les modifications pour les élèves ayant des besoins particuliers (MEES, 2014; voir Matériel)

Description

Enregistrer le PowerPoint Quiz sur les concepts de flexibilité, adaptation et modification (voir matériel) sur le bureau de l'ordinateur pour assurer le bon fonctionnement des boutons interactifs.

Former des équipes équilibrées (représentatives de tous les niveaux d'appropriation de la différenciation pédagogique) de 4 à 6 personnes.

Distribuer des cartons de vote rouges et verts (1 rouge et 1 vert par équipe)

Démarrer le diaporama :

- Afficher la question
- Discuter en équipe pour trouver la réponse
- Les équipes tentent de faire consensus et votent à l'aide des cartons rouges (faux) ou verts (vrai)
- Passer à la question suivante

Matériel nécessaire

Document Précisions sur la flexibilité pédagogique, les mesures d'adaptation et les modifications pour les élèves ayant des besoins particuliers (MEES, 2014; voir Prérequis)

Cartons de vote rouges et verts (1 de chaque par table d'équipe; équipes de 4 à 6 personnes)

Quiz sur les concepts de flexibilité, adaptation et modification (cliquez **ICI**)

Durée de l’animation Environ 30 à 45 minutes
Taille du groupe Aucune importance.