La fonction d’aide à l’apprentissage par la rétroaction

Intention pédagogique

Développer et bonifier ses pratiques évaluatives

Aspect(s) de l’évaluation traité(s)

Fonctions d’aide à l’apprentissage

Degré d’appropriation de votre équipe

Équipe ayant une connaissance de base de la politique d’évaluation et souhaitant l’intégrer davantage à sa pratique.

Ordre(s) d’enseignement ciblé(s)

Préscolaire, primaire et secondaire

Personnel ciblé

- Tout le personnel de votre école peut participer à cette activité. Cependant, si un enseignant se retrouve seul de l’école dans sa discipline (ex; musique, éducation physique, …), il pourrait être intéressant de penser à une autre modalité pour ce ou ces membres du personnel (ex : accueillir d’autres enseignants de la même discipline en provenance d’autres écoles du quartier pour cette activité). Sinon, il est possible de créer la dyade (voir dans Description) avec un membre du personnel d’une discipline différente, mais les échanges seront peut-être moins riches, quoique possibles.
- Convient à tout type d’école ou de classe (ordinaire, adaptation scolaire (programme régulier) et accueil.

Prérequis

Les enseignants devront apporter une trace d’élève en lien avec une compétence choisie (déterminer une compétence par niveau ou par discipline. Préciser aux enseignants à quoi servira cette trace (voir Description ci-dessous).

Il est aussi possible à ce moment de remettre un ou deux courts articles sur la rétroaction aux enseignants (voir Matériel).

Description

- Présenter la présentation sur la fonction d’aide à l’apprentissage par la rétroaction à l’équipe-école (voir Matériel).
- Suite à la présentation, les enseignants, préférablement de même niveau et de même discipline, se pairent en dyade.
- Autour de la même copie d’élève (chaque enseignant de la dyade devrait avoir apporté une copie; voir Prérequis); cibler un critère d’évaluation sur lequel écrire une rétroaction (la rétroaction pourrait aussi être enregistrée oralement, via OneNote, par exemple, mais dans la situation où tous les enseignants sont dans la même salle, le bruit risque d’être trop élevé pour y parvenir). L’annexe A (voir Matériel) réfère aux grilles et cadres d’évaluation, ce qui peut supporter les enseignants dans leurs échanges.
- Refaire le même exercice avec la copie de l’autre enseignant de la dyade.

- Les dyades se pairent avec une seconde dyade et présentent leurs commentaires rétroactifs. Les équipe s'offrent ici une rétroaction mutuelle et constructive, selon les principes énoncés dans la présentation PowerPoint.
- Clore l'activité où chaque équipe se lance un défi réaliste (ex : le faire pour X tâches, …).

Matériel nécessaire

Articles à proposer (voir Prérequis)

http://rire.ctreq.qc.ca/2016/11/engagement-retroaction/

http://rire.ctreq.qc.ca/2016/10/retroaction-accompagnement/

PPT sur la rétroaction

Grilles et critères d'évaluation (Annexe A) et/ou utiliser les portraits d'apprenants en cliquant **ICI** (2 premiers liens).

Durée de l'animation

Environ 1 h 30-2 h

Taille du groupe

Sans importance

ANNEXE A – GRILLES D'ÉVALUATION ou CADRE D'ÉVALUTION

Primaire

Français, lire des textes variés (section Lire et annexe I)

Français, écrire des textes variés, 1er cycle (section Écrire et annexe II)

Français, écrire des textes variés, 2e cycle (p.22)

Français, écrire des textes variés, 3e cycle (p.27)

Français, communication orale (cliquer sur le cycle choisi / communiquer oralement / évaluation / grille d'évaluation descriptive (points))

Mathématiques (choisir CD1; résoudre ou CD2; raisonner)

Éthique et culture religieuse (cliquer sur primaire / grilles d'évaluation)

Science et technologie

Univers social

Anglais

Éducation physique

Musique

Arts plastiques

Art dramatique

Danse

ILSS

Préscolaire (4 ans et étapes 1 et 2 préscolaire 5 ans)

Préscolaire (attentes pour le bilan de fin de cycle, préscolaire 5 ans)

Secondaire

Français lecture

Français écriture (aller dans le Portail / Mes communautés / Français au secondaire / Évaluation / Grilles d'évaluation / Écriture)

Français communication orale

Mathématiques (choisir la section Compétences à évaluer)

Éthique et culture religieuse (cliquer sur secondaire / grilles d'évaluation)

Science et technologie 1er cycle

Science et technologie 2e cycle

Histoire, 1er cycle

Histoire 2e cycle

Géographie 1er cycle

Géographie 2e cycle

Anglais

Éducation physique

Musique

Arts plastiques

Art dramatique

Danse

ILSS