# Cohérence au sein de l'école

## Intention pédagogique

Sensibiliser. Déclencher et amorcer des réflexions.

### Aspect(s) de l'évaluation traité(s)

Valeur de cohérence

#### Degré d'appropriation de votre équipe



Équipe débutant ses réflexions en lien avec la cohérence. L'équipe risque cependant d'être ébranlée.

#### Ordre(s) d'enseignement ciblé(s)

Préscolaire, primaire et secondaire

#### Personnel ciblé

- Tout le personnel de votre école peut participer à cette activité. Aucune modalité spécifique à prévoir pour les enseignants d'éducation physique ou des arts, par exemple.
- Convient à tout type d'école ou de classe (ordinaire, adaptation scolaire (programme régulier ou autre) et accueil.

## **Prérequis**

Aucun

#### Description

- Formez des équipes équilibrées, c'est-à-dire où des membres du personnel ayant des réflexions pédagogiques diverses se retrouvent dans une même équipe. Des équipes de 4 à 6 personnes sont suggérées.
- En équipe-école, écoutez le segment de 34 :44 à 36 :51 de la <u>conférence Le curriculum viable et garanti;</u> programme réaliste et harmonisé de François Massé (CTREQ, 2019)
- Demandez aux équipes de répondre aux questions suivantes, sous forme de discussion :
  - Qu'est-ce que court segment provoque dans vos réflexions sur l'évaluation?
  - Certains éléments nommés sont-ils vécus dans votre école?
  - Quelles solutions pourriez-vous entrevoir dans votre école?
  - Faire un retour en équipe-école sur la question « Quelles solutions pourriez-vous entrevoir dans votre école? ». Notez les solutions nommées par les équipes.
- Écouter un second segment de conférence où des solutions sont proposées (de 44:16 à 51:22 de la <u>conférence</u> Le curriculum viable et garanti; programme réaliste et harmonisé de François Massé (CTREQ, 2019)
- Parmi les solutions nommées par les équipes avant l'écoute du second segment et parmi les solutions suggérées dans le second segment vidéo, demander aux équipes de discuter de celle pouvant faire objet de travail au sein de l'équipe pour cette année ou l'année prochaine. Demander de justifier leur choix et notez le choix de chacune des équipes.
- Clore l'activité en demandant à chaque membre du personnel d'aller inscrire son nom à côté de la solution qui lui semble la plus importante à traiter d'ici la fin de l'année prochaine et en nommant comment vous comptez faire un suivi sur les solutions semblant faire davantage consensus.

Matériel nécessaire
Conférence Le curriculum viable et garanti; programme réaliste et harmonisé de François Massé (CTREQ, 2019). Voir le minutage proposé dans la description ci-dessus.
Durée de l'animation
Environ 1 h à 1 h 30

# Taille du groupe

Sans importance