

## Quelles sont les causes de la Révolution américaine?

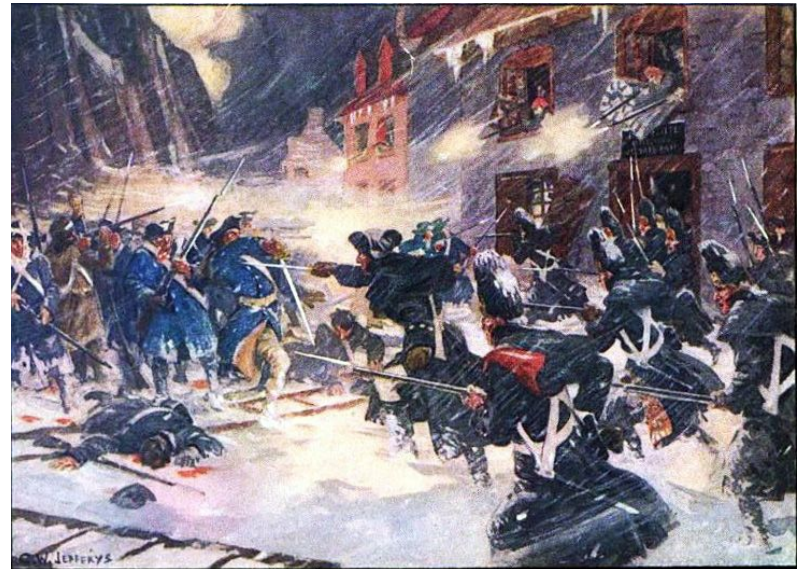
### >> MISE EN SITUATION

En 1763, l'Angleterre sort triomphale de la guerre de Sept Ans et parvient à s'emparer de la Nouvelle-France. Désormais, elle règne en maître sur l'ensemble du continent nord-américain, notamment sur la population francophone et catholique du Canada. Mais cette victoire a épuisé les finances du royaume et la Couronne doit trouver des solutions pour remplir à nouveau ses coffres. Elle entend bien partager la facture avec ses colonies américaines, ce qui créera rapidement une situation explosive.

#### AMORCE : L'invasion du Canada

En 1775, quelques mois avant le début de la guerre d'indépendance américaine, les habitants des Treize colonies décident d'envahir le Canada. Ils envoient pour cela une armée de 8000 hommes, divisée en deux factions. La première, commandée par Richard Montgomery, envahit Montréal et Trois-Rivières sans avoir à combattre. Puis, ses troupes rejoignent la faction commandée par Benedict Arnold pour livrer l'assaut à Québec le 31 décembre. Cette tentative est un échec. L'armée américaine tente bien d'assiéger Québec, mais au printemps, des navires britanniques viennent prêter main-forte aux Canadiens, obligeant les Américains à battre en retraite.

Questions : À ton avis, pourquoi les habitants des Treize colonies cherchent-ils à envahir le Canada? S'ils y étaient parvenus, quelles en auraient été les conséquences pour les Canadiens?



Source de l'image : Charles William Jefferys, *La bataille de Québec en 1775* (1916), [Wikimedia Commons](#). Licence : image du domaine public.

## >> CONSIGNES

### Opérations intellectuelles visées

- Situer dans l'espace et dans le temps
- Déterminer des facteurs explicatifs et des conséquences

### Consignes

1. Observe et lis les documents historiques contenus dans le dossier ci-dessous.
2. Place les documents en ordre chronologique afin de mieux comprendre l'enchaînement des événements qu'ils décrivent.
3. Résume l'information contenue dans chacun des documents en faisant ressortir ce qu'ils t'apprennent à propos des causes de la Révolution américaine. Pour t'aider, tu peux utiliser le tableau synthèse qui se trouve à la page suivante.
4. Mets-toi dans la peau d'un habitant des Treize colonies et rédige une pétition à l'intention du roi d'Angleterre. Dans cette lettre, tu dois expliquer les raisons pour lesquelles tu es mécontent de l'attitude adoptée par la couronne britannique.

## >> TECHNOLOGIE

Choisis un des personnages historiques importants de la Révolution américaine et trouve une image le représentant sur Internet. Puis, utilise l'application iFunFace ([iPod/iPad](#) ou [Android](#)) pour faire parler ce personnage en enregistrant ta propre voix. Il pourra ainsi expliquer les raisons pour lesquelles il est mécontent de l'attitude adoptée par la couronne britannique.

**>> TABLEAU**

Facultatif, document pouvant servir à structurer les réponses de l'élève

N° du document	Année(s)	Résumé de l'information sur les causes de la Révolution américaine
1		
2		
3		
4		
5		
6		

7		

**Ordre chronologique des documents**

**Éléments de réponse**

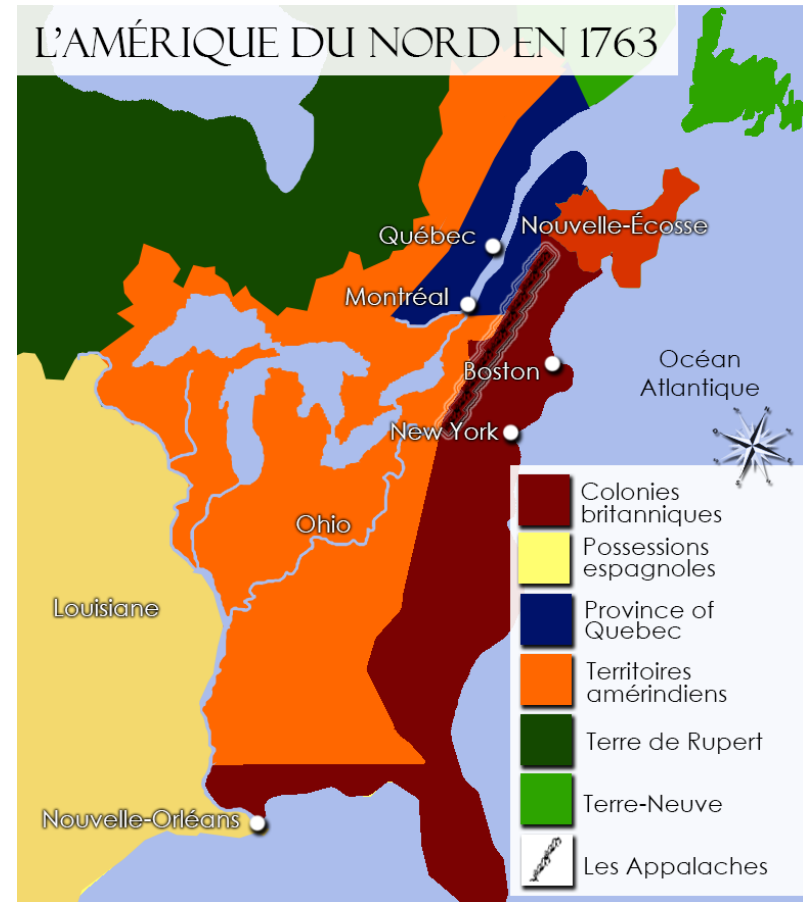
>> Documents historiques

**Document 1 : L'Amérique du Nord après la guerre de Sept Ans (1763)**

« Après avoir considérablement accru ses possessions sur le continent, par la conquête de la Nouvelle-France, l'Angleterre ne modifie en rien les frontières de ses Treize premières colonies qui s'attendent pourtant à un agrandissement de leur territoire. En outre, la métropole interdit aux Américains, aussi bien qu'aux Canadiens, d'acheter des terres du territoire [amér]indien pour y ériger des villages. L'entrée de ce territoire est d'ailleurs bloquée par des garnisons de l'armée britannique stratégiquement postées à cette fin. Bref, l'Angleterre manifeste son opposition au désir d'expansion des Américains en Amérique du Nord. »

Source : Lise Pothier, *Histoire des États-Unis*, Mont-Royal, Modulo Éditeur, 1987, p. 65-66.

Source de l'image : Service national du RÉCIT, domaine de l'univers social. Licence : Creative Commons (BY-NC-SA).



Document 2 : *Bc 'HJ Ujcb 'k JH ci hf Ydf YgYbHJcb*

Dans les années 1760, alors que l'Angleterre désire imposer une série de taxes à ses colonies américaines afin qu'elles participent aux dépenses de l'Empire, celles-ci réagissent vivement. De leur point de vue, il revient aux assemblées législatives coloniales de voter des lois et des taxes qui touchent la vie des colons, et non au Parlement de Londres. En effet, les colonies ne sont pas directement représentées au Parlement, car sa population ne participe pas aux élections en Angleterre. Cette conception inspire le populaire slogan « *No taxation without representation* » [pas de taxation sans représentation] qui résume bien l'opinion de la population coloniale dans les années 1760-1770.

Source de l'image : Daniel Berger, *Die Americaner widersetzen sich der Stempel-Acte* (1764), [Library of Congress Prints and Photograph Online Catalog](#), LC-USZ61-449.



### Document 3 : Des colonies en croissance

Au 18<sup>e</sup> siècle, les Treize colonies britanniques connaissent un développement démographique et économique fulgurant. Entre 1700 et 1770, la population des colonies double tous les 20 ans, passant de 275 000 à plus de 2 500 000 personnes, dont environ 400 000 esclaves noirs. Quant à la croissance économique, elle s'accroît de 40% tous les dix ans, ce qui est trois ou quatre fois plus rapide que la croissance économique de l'Angleterre à la même époque. Elle est principalement basée sur l'agriculture, notamment sur la culture du tabac, du blé, du riz et de l'indigo.

En raison de cet impressionnant développement, les habitants des Treize colonies se trouvent bientôt à l'étroit. Ils voudraient bien étendre leurs terres vers l'ouest.

Source de l'image : Junius Brutus Stearns, *George Washington à sa plantation de Mount Vernon en Virginie* (1851), Virginia Museum of Fine Art, [Wikimedia Commons](#).  
Licence : image du domaine public.



Document 4 : **Des mesures impopulaires**

À la suite de la guerre de Sept Ans, l'Angleterre adopte une série de taxes et de mesures afin de renflouer les coffres de l'État. Elle entend bien faire participer ses colonies aux dépenses entraînées par le conflit. Pour s'assurer de la perception des nouvelles taxes, elle envoie d'ailleurs ses propres douaniers dans les ports coloniaux.

Source de l'image : Service national du RÉCIT, domaine de l'univers social. Licence : Creative Commons (BY-NC-SA).

Année	Mesure adoptée par l'Angleterre	Description
<b>1763</b>	<i>Proclamation royale</i>	L'établissement d'un territoire réservé aux Amérindiens empêche l'expansion territoriale des Treize colonies.
<b>1764</b>	<i>Sugar Act</i>	Une taxe est imposée sur le sucre, la mélasse et le café.
<b>1765</b>	<i>Stamp Act</i>	Un timbre payant doit être apposé à tout document légal circulant dans les colonies.
<b>1766</b>	<i>Quartering Act</i>	Les colons sont obligés de loger et nourrir les soldats britanniques installés dans les colonies.
<b>1767</b>	<i>Townshend Acts</i>	Une taxe est imposée sur le verre, le plomb, le papier et le thé.



**Document 5 : La déclaration d'indépendance du 4 juillet 1776**

« Nous tenons pour allant d'elles-mêmes, les vérités suivantes, à savoir : que tous les Hommes ont été créés égaux, qu'ils ont été dotés par leur Créateur de certains Droits inaliénables\*, parmi lesquels la Vie, la Liberté et la poursuite du Bonheur; que pour assurer ces droits, les gouvernements sont institués parmi les Hommes, leurs justes pouvoirs dérivant du consentement des gouvernés; que lorsqu'une forme de gouvernement quelle qu'elle soit se met à détruire ces aspirations, le Peuple est dans son Droit pour imposer des modifications à ce gouvernement ou l'abolir, et pour instituer un nouveau Gouvernement [...]. »

Question : Comment les rédacteurs de la Déclaration d'indépendance justifient-ils leur rébellion envers la métropole?

\* Inaliénables : qui ne peuvent être enlevés.

Source : « Déclaration d'indépendance américaine (extraits, 1776) », citée dans Robert Calvet, *Révoltes et révolutions en Europe et aux Amériques (1773-1802)*, Paris, Armand Colin, 2004, p. 41.



Source de l'image : John Trumbull, *La présentation du texte final de la déclaration d'indépendance au Congrès en 1776* (1819), US Capitol, [Wikimedia Commons](#) .Licence : image du domaine public.

**Document 6 : Les institutions politiques des Treize colonies**

Depuis le 17<sup>e</sup> siècle et jusqu'à leur l'indépendance en 1783, les Treize colonies possèdent toutes une organisation politique similaire. À la tête de chaque colonie se trouve un gouverneur, représentant du roi, qui détient des pouvoirs étendus. De plus, chacune possède sa propre assemblée législative dont les membres sont élus. Les colons participent donc activement à la vie politique, ce qui est rare pour l'époque.

Un désir d'affranchissement des colonies s'éveille. Elles veulent prendre leurs propres décisions. Cette situation entraîne des conflits entre les gouverneurs et les assemblées législatives des Treize colonies.

Source de l'image dans le schéma : Allan Ramsay, *Portrait du roi George III* (vers 1762-1763), [Bibliothèque et Archives Canada](http://Bibliothèque et Archives Canada), C-102982, MIKAN 2837001. Licence : image du domaine public.  
 Schéma : Service national du RÉCIT, domaine de l'univers social. Licence : Creative Commons (BY-NC-SA).

