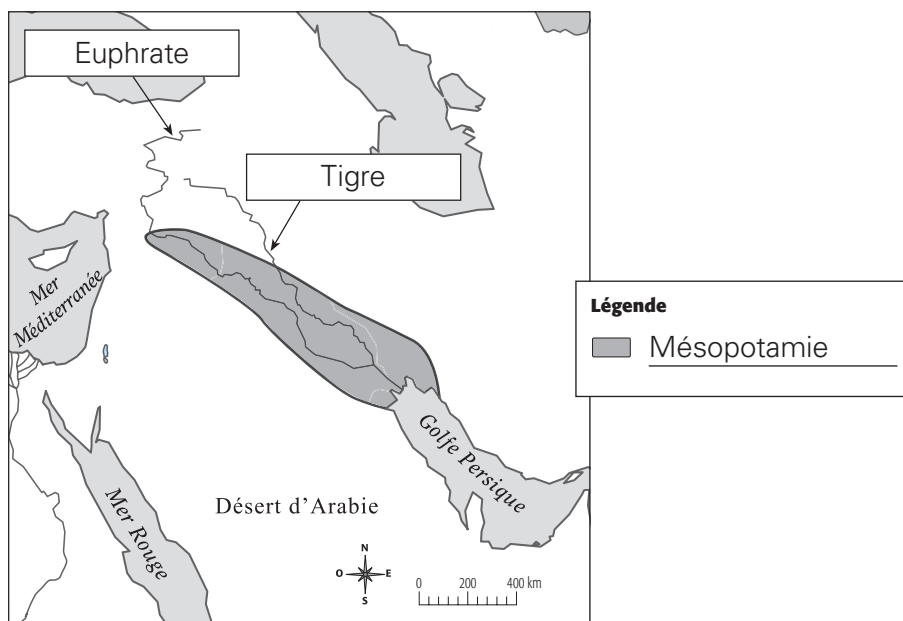


Chapitre 2 La naissance d'une civilisation

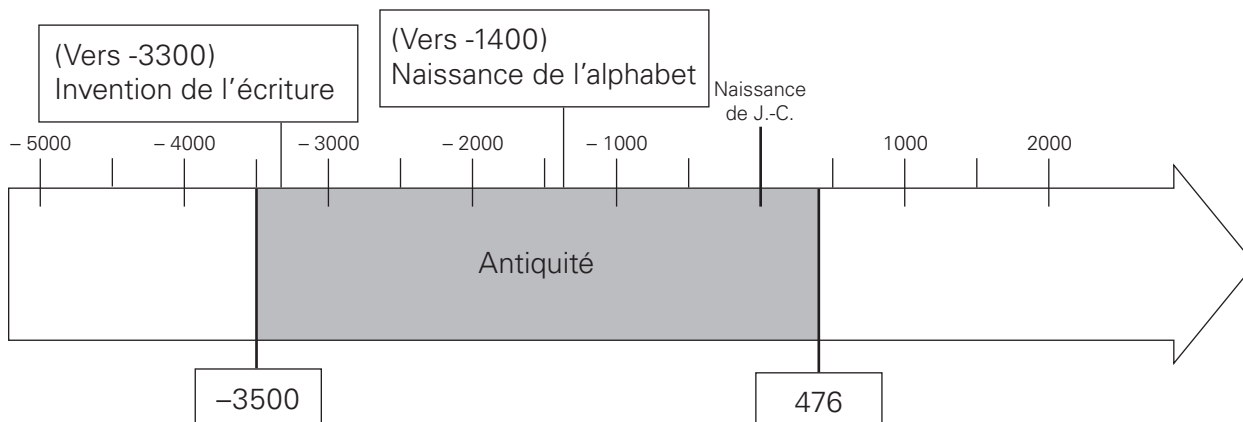
1. **À L'ÉPREUVE!** Observe la carte ci-dessous.

- a) Colorie la zone qui correspond à la Mésopotamie et complète la légende.
- b) Écris au bon endroit le nom des fleuves Tigre et Euphrate.



2. **À L'ÉPREUVE!** Observe le repère de temps.

- a) Indique le début et la fin de la période historique durant laquelle se développe la civilisation mésopotamienne. Colorie l'espace entre ces deux dates. Écris ensuite le nom de la période historique.
- b) Inscris les événements suivants : l'invention de l'écriture et la naissance de l'alphabet.



3. À L'ÉPREUVE! Observe le document visuel.

a) Quel est le support de l'écriture ?

Une tablette d'argile.

b) Comment se nomme la forme d'écriture représentée ?

L'écriture cunéiforme.

c) Pour quelle raison se nomme-t-elle ainsi ?

Le mot *cunéiforme* veut dire « en forme de coins ».

Les signes de cette écriture sont en forme de coins.



d) Nomme un avantage de l'écriture pour les Mésopotamiens.

Exemples de réponses. L'écriture permet de planifier les récoltes, de conserver des textes religieux, de dessiner des plans d'édifices, etc.

4. a) Dans la société mésopotamienne, pour quelle raison les scribes sont-ils proches du pouvoir royal ?

Les scribes maîtrisent l'écriture. Ils sont par exemple les seuls à pouvoir transcrire les textes officiels, ce qui leur permet d'être proches du pouvoir royal.

b) À quel groupe social appartiennent-ils ?

Aux nobles.

5. La société mésopotamienne s'est établie à proximité de deux fleuves. Nomme deux avantages que cela lui procure.

Deux réponses parmi les suivantes. Les fleuves permettent l'irrigation des terres. L'eau du fleuve fertilise les terres en laissant des dépôts. Les fleuves facilitent les déplacements et le transport des marchandises.

6. Indique un avantage d'avoir des lois écrites pour les Mésopotamiens.

Exemples de réponses. Les lois écrites peuvent être connues de tous OU Elles permettent de fixer les comportements acceptables dans la société.

7. **À L'ÉPREUVE!** Lis cet extrait d'un code de lois rédigé sous le règne d'un roi de Babylone.

« Quiconque prend en charge un champ pour le cultiver, et n'obtient pas de récolte, s'il est prouvé qu'il n'a pas travaillé sur le champ, doit au propriétaire l'exacte quantité de grain que le voisin a fait pousser. »

a) Comment se nomme le roi qui a fait rédiger ce code de lois ?

Hammourabi.

b) À l'aide de ce document, nomme une activité régie par ce code de lois.

Les travaux agricoles.

8. a) Nomme les quatre groupes sociaux présents dans la civilisation mésopotamienne. Place-les en ordre d'importance. Le numéro 1 correspond au groupe possédant le plus de pouvoir et le numéro 4 à celui qui en a le moins.

b) Pour les groupes 2 et 3, indique deux fonctions exercées par des gens appartenant à ces groupes.

1 Roi _____

2 Nobles _____

Fonctions: Exemples de réponses. Prêtres et scribes.

3 Peuple _____

Fonctions: Exemples de réponses. Soldats et paysans.

4 Esclaves _____

9. Coche les caractéristiques de la religion mésopotamienne.

Le culte s'exerce dans les temples.	X
C'est une religion monothéiste.	
Les croyances sont présentes dans des récits mythologiques.	X
On pratique des sacrifices.	X
La religion occupe une place importante dans la société.	X

10. Comment les Mésopotamiens font-ils connaître leurs croyances et leurs connaissances aux autres peuples du Croissant fertile? Donne un exemple pour justifier ta réponse.

Les Mésopotamiens font connaître leurs croyances et leurs connaissances à l'aide des réseaux d'échanges commerciaux dont ils font partie et de l'écriture. Par exemple, l'*Épopée de Gilgamesh* est diffusée dans toute la région du Croissant fertile.