



[Comment utiliser un document Google?](#)

## PISTES DE SOLUTION

### Questions courtes - Histoire 2<sup>e</sup> secondaire

Avant de répondre aux questions, associez chaque document à une réalité sociale étudiée en classe.

Réalité sociale	Renouveau de la vision de l'homme	Expansion européenne dans le monde	Révolutions	Industrialisation	Expansion du monde industriel	Reconnaissance des droits civils et des libertés
Document	8, 10, 11, 12	7	1, 2, 3	9, 13	4, 5, 6	14

À l'aide du dossier documentaire associé, répondez aux questions suivantes :

- Indiquez une conséquence de l'expansion européenne en Amérique au 16<sup>e</sup> siècle.  
(Déterminer des facteurs explicatifs et des conséquences)

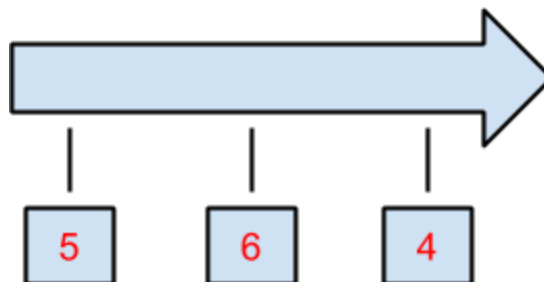
Par exemple, l'arrivée des Européens sur le continent américain a pour conséquence de décimer des milliers d'Amérindiens à cause des épidémies.

Les populations autochtones ont été réduites à l'esclavage.

La venue des Européens sur le continent américain provoque de nombreux changements dans le mode de vie des populations autochtones.

Remarque : une réponse parmi celles évoquées ci-haut.

- Les documents 4 à 6 évoquent des faits de la colonisation de l'Afrique de la fin du 19<sup>e</sup> siècle et du début du 20<sup>e</sup> siècle. Classez ces documents en ordre chronologique.  
(Situer dans le temps et dans l'espace)





3. Les conditions de vie des ouvriers sont difficiles pendant l'industrialisation. Illustrez cette affirmation par un fait. (Mettre en relation des faits)

Les ouvriers vivent souvent dans de minuscules taudis à proximité des usines. La pollution est donc très présente.

4. Indiquez deux caractéristiques de l'art de la Renaissance évoquées par *La naissance de Vénus*. (Caractériser une réalité historique)

1. La beauté et les proportions du corps humain sont centrales dans la *Naissance de Vénus*, l'oeuvre de Botticelli. Cela illustre la place centrale accordée à l'Homme par les artistes de la Renaissance.
2. Cette oeuvre fait référence à l'Antiquité, en effet Vénus est une déesse de la mythologie romaine.

5. À l'aide du document 8, indiquez un élément qui permet d'expliquer le monde et l'Univers dans la pensée humaniste. (Établir des faits)

Par son intelligence, l'Homme peut **accumuler des savoirs** de manière pratiquement illimitée. Grâce à **l'observation**, Galilée réalise des avancées scientifiques dans le domaine de l'astronomie.

6. Les actions entreprises par les féministes au début du 20<sup>e</sup> siècle ne laissent personne indifférent. Indiquez une réaction d'un groupe qui s'oppose aux féministes. (Déterminer des facteurs explicatifs et des conséquences)

«La Grande-Bretagne exerçait alors une forte pression sur les militantes en les **condamnant ou en les envoyant en prison**. Quelques suffragettes avaient d'ailleurs été blessées à cause de la violence policière.»

7. À l'aide des documents 10 et 11, comparez la position de Montesquieu et de Louis XIV sur le partage du pouvoir en société. (Établir des comparaisons)

Selon Montesquieu le pouvoir est divisé en trois (exécutif, judiciaire et législatif) et ne repose pas sur une seule personne **tandis que** Louis XIV pense qu'il ne doit pas y avoir de partage de pouvoir, lui seul (en tant que représentant de Dieu) peut prendre les décisions.

8. L'industrialisation provoqua des changements dans la façon de produire des biens. Nommez un de ces changements. (Déterminer des éléments de continuité et des changements)

Les biens sont maintenant produits en série.  
Apparition de la mécanisation de la production.



Plusieurs personnes produisent un seul bien (division du travail).

9. Expliquez comment la Grande-Bretagne limite le développement économique des Treize colonies avant la révolution. Dans votre réponse, vous devez préciser les éléments ci-dessous et les relier entre eux. (Établir des liens de causalité)

- Une contrainte économique imposée par la Grande-Bretagne aux Treize colonies
  - Une action posée par les révolutionnaires
  - La réponse de la Grande-Bretagne à l'action posée par les révolutionnaires
- 
- Pour subvenir aux établissements civils et militaires et pour résorber les lourdes dettes contractées pendant la dernière guerre, la Grande-Bretagne impose des taxes aux Treize colonies (*Une contrainte économique imposée par la Grande-Bretagne aux Treize colonies*).
  - Cette taxation **entraîne** les colons à se révolter en montant sur les navires et a jeté le thé à la mer. Cet événement est connu sous l'appellation de Boston Tea Party (*Une action posée par les révolutionnaires*)
  - Le Boston Tea Party **pousse** l'Angleterre à adopter une série de mesures qui font réagir fortement les habitants des Treize colonies, dont la fermeture du port de Boston jusqu'au remboursement de la cargaison (*La réponse de la Grande-Bretagne à l'action posée par les révolutionnaires*)